

Ćwiczenia percepcji i pamięci słuchowej

Wyodrębnianie zdań w mowie

- słuchanie prostych wypowiedzi do obrazka (np. „To lala. Ona ma smoczek.”); dziecko bierze tyle klocków, ile jest zdań, przy pierwszym klocku dziecko powtarza pierwsze zdanie, przy drugim, drugie zdanie;

Wyodrębnianie wyrazów w zdaniu

- opisywanie zdania dwuwyrazowymi, np. „Słońce świeci.” Dziecko powtarza zdanie, następnie przy pomocy dorosłego określa wyraz pierwszy i drugi, tym samym licząc wyrazy w zdaniu;
- wyodrębnianie wyrazów w zdaniach trzywyrazowych, np. „Tomek kopie piłkę.” Pomocne dla dziecka jest układanie klocków obrazujących wyrazy, tak więc trzy klocki będą określały trzy wyrazy;
- dobieranie par wyrazów, których nazwy się rymują, np. tata-mata, loczek-koczek;

Wyodrębnianie sylab w wyrazach

- śpiewanie prostych piosenek, z wyróżnianiem sylab, np. pa-nie Ja-nie, pa-nie Ja-nie..., w następnym etapie wypowiadamy tekst piosenki bez melodii, podobnie jednak wydzielając sylaby;
- dzielenie wyrazów na sylaby, rozpoczynamy od wyrazów znanych dziecku, krótkich, np. ma-ma, ta-ta, la-la, O-la;
- wydzielanie sylab w wyrazach trudniejszych, o bardziej skomplikowanej strukturze, np. lam-pa, ko-tek;
- łączenie wyrazów z sylab, np. podajemy dziecku dwie sylaby, a jego zadaniem jest odgadnięcie jaki to wyraz: ma-ma, To-mek, wo-da, ka-pu-sta, o-ku-la-ry;
- dzielenie wyrazów na sylaby z jednoczesnym układaniem klocków lub klaskaniem w dłonie;
- zabawa w dokończanie wyrazów, podajemy dziecku obrazki, a następnie wypowiadamy pierwszą sylabę, dziecko dopowiada brakującą sylabę i pokazuje właściwy obrazek;
- zabawa w imiona, wypowiadanie imion na podaną przez dorosłego sylabę;
- rozpoznawanie miejsca określonej sylaby w wyrazie, np. kładziemy przed dzieckiem zbiór obrazków, wśród nich są nazwy, w których występuje sylaba „ma”, dziecko

sprawdza, w jakim miejscu występuje ta sylaba: na początku, na końcu czy w środku, i odpowiednio je segreguje;

- zabawy sylabami: loteryjki sylabowe, domina sylabowe;

Rozpoznawanie i wyodrębnianie głosek z wyrazów

- rozpoznawanie i wyodrębnianie głosek w nagłosie (na początku wyrazu); zaczynamy od wyrazów, w których pierwszą głoskę słysząc wyraźnie i można ją samodzielnie wyodrębnić od pozostałych, np. o-set, o-kulary, k-locki, k-reda, d-rabina;
- rozpoznawanie i wyodrębnianie głosek w wygłosie (na końcu wyrazu); *Jaką głoskę słyszysz na samym końcu wyrazu?*
- wskazywanie, wyszukiwanie i grupowanie obrazków, których nazwy zaczynają się wskazaną głoską, np. pokaż mi obrazek na głoskę „k”, s,,”, „a”;
- wydzielanie pierwszej głoski z nazwy obrazka, rozkładamy przed dzieckiem obrazki, wskazujemy jeden wybrzmiewając jego nazwę, dziecko ma podać pierwszą głoskę;
- zabawa: płynie okręt załadowany towarami na głoskę, np. „a”; za każdy prawidłowo podany wyraz dziecko otrzymuje punkt, gdy wyczerpią nam się wyrazy lub przedmioty, wówczas zmieniamy głoskę;
- wymyślanie wyrazów zaczynających się na określoną głoskę, np.. na głoskę „b” - bocian, babcia, bratek;
- rozpoznawanie i wskazywanie ostatniej głoski w wyrazie, rozpoczynamy od wyrazów kończących się samogłoską, np. kura, mama, tata;
- wybieranie i grupowanie obrazków, przedmiotów, których nazwy kończą się taką samą głoską;
- zabawa: łańcuszek – mak – kot – tornister – robot – traktor – rak...; Ostatnia głoska jest jednocześnie pierwszą głoską następnego wyrazu;
- zabawy wyrazowe, np. jaka jest pierwsza głoska jaka jest druga głoska i trzecia... w wyrazie: kot, las, dom, lis, mata, wata, domek...
- zabawa: co to jest? Podajemy dziecku dowolny wyraz, w postaci analitycznej (czyli głoskujemy, np. d-o-m, l-a-s, l-i-s, t-a-t-a, m-a-p-a...), zadaniem dziecka jest wypowiedzenie wyrazu w całości (dom, las, lis, tata, mapa);
- zabawa : co to jest? Podajemy dziecku wyrazy, dzieląc je na sylaby (ma-ma, ta-ta, domek, ry-ba...), dziecko odgaduje wyraz;
- „zapamiętywanka – dokładanka” - dziecko podaje wyraz, dorosły powtarza ten wyraz i dodaje kolejny, dziecko powtarza swój pierwszy wyraz, wyraz dorosłego i swój kolejny wyraz..., np. mama

mama, dom

mama, dom, zegar

mama, dom, zegar, auto;

- słuchanie opowiadań, przypominanie przedstawionych zdarzeń;