



Fundusze Europejskie

Program Regionalny
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



„Podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół Integracyjnych w Sokółce”
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Unia Europejska



Załącznik nr 3

PROGRAM ZAJĘĆ

Zajęcia logopedyczne

(wpisać nazwę zajęć)

realizowanych dla uczniów w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce

**w ramach projektu „Podniesienie jakości oferty edukacyjnej
w Zespole Szkół Integracyjnych w Sokółce”**

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych



Fundusze Europejskie

Program Regionalny
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



„Podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół Integracyjnych w Sejkach”
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Unia Europejska



I. Cele edukacyjne:

1. Stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy.
2. Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej.
3. Usprawnianie funkcji słuchowych.
4. Usprawnianie w zakresie koncentracji uwagi, pamięci oraz funkcji poznawczych.

II. Określenie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w ramach zajęć

Uczniowie z zaburzeniami centralnego przetwarzania słuchowego w przebiegu: dysleksji; SLI; opóźnionego rozwoju mowy; afazji i alalii; autyzmu; niepełnosprawności intelektualnej, dyspraksji

III. Zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie/uczenice w wyniku udziału w zajęciach

- rozwiną komunikację werbalną z otoczeniem,
- wzbogacą zasób leksykalny,
- rozwijaną sprawności aparatu oddechowego – wydłużanie fazy wydechowej,
- udoskonalą sprawności fonacyjnej,
- udoskonalą zdolności rozumienia mowy,
- rozwiną percepcję słuchową i słuch fonematyczny,
- zbudują prawidłowy system językowy,
- rozwiną sprawności językowe,
- ukształtują umiejętności stosowania poprawnych form gramatycznych: końcówek fleksyjnych, przyimków, zaimków,
- rozwiną myślenie przyczynowo- skutkowe,
- rozwiną koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową.

IV. Określenie sposobu oceny przeprowadzonych zajęć po ich zakończeniu

Ankieta ewaluacyjna po zakończeniu zajęć.

V. Porównanie oceny przeprowadzonych zajęć ze zdefiniowanymi efektami uczenia się po zakończeniu zajęć

Porównanie wyników ankiety ewaluacyjnej ze zdefiniowanymi efektami uczenia się.

VI. Opis wykorzystanych metod pracy wykorzystanych podczas zajęć

- metoda werbotonalna
- metoda symultaniczno-sekwencyjna
- metody czynne, oglądowe, słowne,
- metoda dialogu i narracji
- metody logopedyczne (ćwiczenia logopedyczne: oddechowe, artykulacyjne, fonacyjne, usprawniające motorykę i kinestezję narządów mowy, autokontroli słuchowej, słuchu fonematycznego, uczulanie miejsc artykulacji, ćwiczenia praktyki oralnej)



VII. Opis wykorzystanych technik nauczania wykorzystanych podczas zajęć

- wykorzystanie Platformy Badań Zmysłów do stymulacji funkcji językowych i słuchowych
- wykorzystanie systemu Rehacom w usprawnianiu koncentracji uwagi , koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz pamięci
- wykorzystanie programu Multimedialna rehabilitacja afazji do programowania języka i stymulacji funkcji poznawczych.

VIII. Program

Liczba godzin	Temat	Zakres treści	Metody i techniki pracy
4	Rozwijanie umiejętności mowy i komunikacji:	- Rozpoznawanie i naśladowanie dźwięków wydawanych przez różne przedmioty, pojazdy, zwierzęta - wskazywanie przedmiotów w sali lub na obrazku, - nazywanie czynności pokazywanych na obrazku lub demonstrowanych przez logopedę, – określanie słownie koloru, kształtu, wielkości, faktury różnych przedmiotów, - utrwalanie znaczenia określeń przyimkowych: na, pod, nad, za i wdrażanie do posługiwania się nimi w wypowiedzi, - utrwalanie prawidłowych form zaimków osobowych: ja, ty, on, ona, mój, twój, - zachęcanie do wypowiadania się na określony temat, - słuchanie opowiadań i sprawdzanie poziomu rozumienia wysłuchanego tekstu, - opowiadanie ilustracji, - opowiadanie historyjek obrazkowych, - samodzielne i zrozumiałe wypowiadanie się na określony temat.	- metoda werbotonalna - metoda symultaniczno-sekwencyjna - metody czynne, oglądowe, słowne, -ćwiczenia praktyki oralnej) - wykorzystanie Platformy Badań Zmysłów - wykorzystanie programu Multimedialna rehabilitacja afazji.
2	Ćwiczenia rozwijające sprawność aparatu artykulacyjnego:	- usprawnianie czynności połykania, - ćwiczenia narządów artykulacyjnych – usprawniające motorykę języka, warg, podniebienia miękkiego i żuchwy;	- metody czynne, oglądowe, słowne, - metody logopedyczne:



Fundusze Europejskie

Program Regionalny
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół Integracyjnych w Sejkach”
Podlaskie



Unia Europejska

Europejski Fundusz Społeczny



	- masaże obszaru ustno-twarzowego	- wypracowanie nosowego toru oddychania, - ćwiczenia oddechowe – wydłużanie fazy wydechowej, - ćwiczenia emisyjno – głosowe.	oddechowe, artykulacyjne, fonacyjne, usprawniające motorykę i kinestezję narządów mowy, uczulanie miejsc artykulacji,
4	Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową	- Odtwarzanie struktur dźwiękowych na podstawie układów przestrzennych. - Odtwarzanie rytmu ilustrowanego układem przestrzennym. - Rozpoznawanie układu przestrzennego odpowiadającego wystukaniem rytmowi. - Rozpoznawanie rytmu zgodnego z układem przestrzennym. - Słuchowa analiza podanego rytmu i ruchowe odtworzenie jej przez: wyklaskiwanie i wystukiwanie z uwzględnieniem następstwa czasowego. - Odgadywanie słyszanego rytmu, wyszukiwanie go w zestawie rytmów. - Graficzne odtworzenie wysłuchanego rytmu za pomocą kresek, kółek. - Różnicowanie dźwięków oparte na muzyce i rytmice. - Porównywanie melodii (tempo, wysokość głosu, tonacja).	- metody fonacyjne, usprawniające motorykę i kinestezję narządów mowy, - autokontroli słuchowej, - słuchu fonematycznego, - wykorzystanie Platformy Badań Zmysłów do stymulacji funkcji językowych i słuchowych
3	Rozumienie komunikatów językowych	-Różnicowanie brzmienia słów (analiza słuchowa bodźców językowych). - Interpretacja znaczenia komunikatów (rozumienie treści językowych o różnym stopniu złożoności). -Czasowniki (rozumienie treści dźwiękowych związanych z czynnością).	- metoda symultaniczno-sekwencyjna - metody czynne, oglądowe, słowne, - metoda dialogu i narracji -metody artykulacyjne,



Fundusze Europejskie

Program Regionalny
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół Integracyjnych w Sejkach”
Podlaskie



Unia Europejska

Fundusze Europejskie Europejski Fundusz Społeczny



			fonacyjne, - wykorzystanie Platformy Badań Zmysłów - wykorzystanie systemu Rehacom w usprawnianiu koncentracji uwagi , koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz pamięci
4	Tworzenie wypowiedzi (ekspresja)	- Rzeczowniki – aktualizacja nazw (opracowywanie rzeczowników). - Przymiotniki – aktualizacja nazw (opracowywanie przymiotników) - Związki frazeologiczne (opracowywanie rzeczowników w oparciu o związki frazeologiczne) - Rzeczowniki – aktualizacja nazw w zdaniach – (opracowywanie rzeczowników w kontekście).	- metody czynne, oglądowe, słowne, - metoda dialogu i narracji - metody logopedyczne oddechowe, artykulacyjne, fonacyjne, usprawniające motorykę i kinestezję narządów mowy, autokontroli słuchowej, słuchu fonematycznego, - wykorzystanie systemu Rehacom - wykorzystanie programu Multimedialna rehabilitacja afazji.
3	Analiza i synteza zdań oraz utrwalenie mowy zdaniowej	- Dzielenie zdań prostych na wyrazy, liczenie wyrazów. - Rozwijanie zdań, porównywanie liczby wyrazów w zdaniach.	- metoda werbotonalna - metoda



Fundusze Europejskie

Program Regionalny
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół Integracyjnych w Sejkach”
Podlaskie



Unia Europejska

Fundusze Europejskie
Europejski Fundusz Społeczny



		- Czytanie całościowe zdań i krótkich tekstów (z przesłoną).	symultaniczno-sekwencyjna - metody czynne, oglądowe, słowne, -metoda autokontroli słuchowej, słuchu fonematycznego, - wykorzystanie Platformy Badań Zmysłów - wykorzystanie systemu Rehacom - wykorzystanie programu Multimedialna rehabilitacja afazji
--	--	---	---