



Europejskie
Program Regionalny

„Podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce- 2 edycja”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zajęcia terapeutyczne – terapia korekcyjno - kompensacyjna
(nazwa zajęć)

Temat zajęć	Ilość godzin
Zajęcia manualne(funkcjonowanie analizatora kinestetyczno-ruchowego) rozwój ogólnej sprawności manualnej.	1godz.
Zajęcia manualne(funkcjonowanie analizatora kinestetyczno-ruchowego) rozluźnianie napięcia mięśniowego rąk.	1godz.
Zajęcia manualne(funkcjonowanie analizatora kinestetyczno-ruchowego) ćwiczenia dużych i małych mięśni.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - rozpoznawanie treści obrazków ukazywanych w krótkich ekspozycjach.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - dobieranie par jednakowych obrazków.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - układanie kompozycji geometrycznych z części.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - odtwarzanie linii różnie ukierunkowanych.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - kończenie zaczętych rysunków	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - rysowanie kompozycji geometrycznych wg wzoru.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - samodzielne określanie położenia.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - układanie obrazków z części.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - uzupełnianie obrazków brakującymi elementami.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - dobierania zbiorów liczbowych w tym samym układzie.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - wyszukiwanie różnic między obrazkami.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - wyszukiwanie podobieństw między obrazkami.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - ćwiczenia w orientacji przestrzennej: w, poza, z przodu, z lewej, z prawej.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - ćwiczenia funkcji kierunkowych ba – ab, od – do, rysowanie figur względem osi.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej -	1godz.



„Podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce- 2 edycja”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Europejskie

Program Regionalny

odtworzenie z pamięci uprzednio zaobserwowanych elementów oraz stosunków przestrzennych między nimi.	
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - ćwiczenia z ruchomym alfabetem.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - wyszukiwanie identycznych liter i sylab.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - wyszukiwanie wyrazów z jednakową literą.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - układanie krótkich wyrazów i ich przekształcanie.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - rozwiązywanie rebusów.	1godz.
Usprawnianie spostrzegania wzrokowego i orientacji przestrzennej - kolorowanie rysunków.	1godz.
Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej zamalowywanie dużych i małych powierzchni z zachowaniem wskazanego kierunku.	1godz.
Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej wycinanki- malowanki- wydzieranki.	1godz.
Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej rysunek na podany temat.	1godz.
Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej nawlekanie koralików, przewlekanie, składanie papieru, rysowanie po kropkach, kopiowanie przez kalkę	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej odtwarzanie rytmu i wiązanie go z układem przestrzennym.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej podział zdań na wyrazy i wyrazów na sylaby	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej rozpoznawanie i wyodrębnianie głosek w wyrazach.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej różnicowanie układów dźwiękowych.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej analiza i synteza głoskowa (zdania, wyrazy, sylaby, głoski).	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - sztafety sylabowe.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - nazywanie głosek w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej,	1godz.



„Podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce- 2 edycja”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Europejskie

Program Regionalny

koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - podkreślanie liter, wyrazów w tekście.	
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - uzupełnianie wyrazów literami, zdań wyrazami.	2godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - zagadki – dobieranie odpowiedzi.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - opowiadanie treści odpowiednio dobranych obrazków z użyciem jak największej ilości słów zaczynających się od danej głoski.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - segregowanie obrazków do podanej słuchowo głoski, pokazanej litery.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - budowanie zdań z podanym wyrazem, porównywanie długości zdań.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - różnicowanie wyrazów o podobnym brzmieniu: z inną głoską początkową (bąk-pąk), z inną głoską w wygłosie (lis-lin), z inną głoską w śródgłosie (las-lis).	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - wydłużanie wyrazów przez dodanie głoski na końcu wyrazu (y-i) lis-y.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - liczenie wyrazów w zdaniu.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - porównywanie i wyodrębnianie wyrazów krótkich i długich, przedstawianie wyrazów za pomocą pasków.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - tworzenie rytmu do określonego tekstu.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - wyszukiwanie i segregowanie obrazków o jednej końcowej sylabie	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - podział wyrazów na głoski, synteza głosek ze słuchu.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - tworzenie wyrazów z pierwszych głosek pokazanych obrazków.	1godz.



„Podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce- 2 edycja”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Europejskie

Program Regionalny

Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - pisanie dwóch grup sylab bez zbiegu i ze zbiegiem spółgłosek.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - układanie wyrazów z ruchomego alfabetu.	1godz.
Usprawnianie percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej - pisanie ze słuchu, z analizą słuchową.	1godz.
Czytanie i pisanie sylab i wyrazów, utrwalanie znajomości liter i różnicowanie samogłosek i spółgłosek- czytanie i pisanie sylab i wyrazów.	1godz.
Czytanie i pisanie sylab i wyrazów, czytanie sylab dwuliterowych i łączenie ich z podanymi słowami w nowe wyrazy za pomocą rebusów.	1godz.
Czytanie i pisanie sylab i wyrazów, czytanie i pisanie wyrazów o różnej liczbie sylab i łączenie ich w określone zestawy tematyczne.	1godz.
Ćwiczenia poprawiające grafikę pisma pisanie liter w zeszyte w trzy linie, łączne pisanie liter.	1godz.
Ćwiczenia poprawiające grafikę pisma, pisanie wyrazów i zdań w zeszyte w trzy linie.	1godz.
Ćwiczenia poprawiające grafikę pisma, pisanie wyrazów i zdań w zeszyte w jedną linię.	1godz.
Czytanie zdań i dłuższych tekstów, czytanie i pisanie pojedynczych zdań.	1godz.
Czytanie zdań i dłuższych tekstów, układanie zdań pojedynczych z rozsypanki wyrazowej.	1godz.
Czytanie zdań i dłuższych tekstów, rozwijanie zdań.	1godz.
Czytanie zdań i dłuższych tekstów, czytanie i pisanie zdań rozwiniętych.	1godz.
Czytanie zdań i dłuższych tekstów, układanie zdań rozwiniętych z pojedynczych wyrazów.	1godz.
Czytanie zdań i dłuższych tekstów, czytanie i porządkowanie zdań pojedynczych.	1godz.
Czytanie zdań i dłuższych tekstów, czytanie tekstów z przesłoną.	1godz.
Czytanie zdań i dłuższych tekstów, czytanie dłuższych tekstów.	1godz.
Ćwiczenia koncentracji uwagi, relaksacyjne i uspokajające, loteryjki i układanki, rozsypanki wyrazowe.	1godz.
Ćwiczenia koncentracji uwagi, relaksacyjne i uspokajające, kopiowanie obrazków.	1godz.
Ćwiczenia koncentracji uwagi, relaksacyjne i uspokajające, ćwiczenia relaksacyjne i uspokajające przy muzyce.	1godz.
Kształtowanie procesów myślenia, tworzenia pojęć, uogólnianie,	1godz.



„Podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce- 2 edycja”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Europejskie

Program Regionalny

kojarzenie, odtwarzanie faktów.	
Kształtowanie procesów myślenia, tworzenia pojęć, myślenie przyczynowo-skutkowe- wyciąganie wniosków.	1godz.
Kształtowanie procesów myślenia, tworzenia pojęć, rozwijanie wiedzy werbalnej (o sobie, rodzinie, czynności...)	1godz.
Kształtowanie procesów myślenia, tworzenia pojęć, zajęcia liczbowe.	1godz.
Kształtowanie procesów myślenia, tworzenia pojęć, opowiadanie historyjek.	1godz.
Kształtowanie procesów myślenia, tworzenia pojęć, układanie zdań do ilustracji.	1godz.
Kształtowanie procesów myślenia, tworzenia pojęć, rysowanie na dany temat, zagadki obrazkowe.	1godz.
Kształtowanie procesów myślenia, tworzenia pojęć, segregowanie według cech, porównywanie, porządkowanie.	1godz.
Kształtowanie procesów myślenia, tworzenia pojęć, kształtowanie pojęć przestrzennych, czasowych, jakościowych.	1godz.
Wyrównywanie trudności w zakresie matematyki i geometrii pojęcie liczby, porównywanie liczb, ciągi rosnące i malejące, uzupełnianie ciągów liczbowych.	1godz.
Wyrównywanie trudności w zakresie matematyki i geometrii dodawanie i odejmowanie liczb wyćwiczenie umiejętności posługiwania się linijką (rysowanie odcinków).	2godz.
Wyrównywanie trudności w zakresie matematyki i geometrii ćwiczenia orientacyjne dotyczące stosunków przestrzennych.	1godz.