

Opracowanie: Irena Wiszenko

**Temat: Wspólnotowość jako wartość i wzór naśladowania
w rodzinie.**

Uczestnicy zajęć: godzina wychowawcza - uczniowie klas VII -VIII

Czas 45 min.

Cele edukacyjne:

- uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie wartość, wspólnotowość, wartości kulturowe;
- zna rolę i funkcje rodziny w przekazywaniu tych wartości kulturowych;
- potrafi wskazać w jaki sposób realizowana jest wspólnotowość w rodzinie;
- rozumie jakie jest znaczenie wspólnotowości dla człowieka i społeczeństwa;
- rozumie potrzebę wychowania w duchu poszanowania wspólnotowości i innych wartości kulturowych;
- uwrażliwienie na piękno zachowanych zwyczajów i tradycji, świąt i uroczystości;

Metody dydaktyczne:

- rozmowa nauczająca;
- burza mózgów;
- praca z materiałem źródłowym;
- prezentacja;
- drzewko decyzyjne;
- dyskusja.

Środki dydaktyczne:

- tabela pt. święta i uroczystości,
- pisaki,
- ksero drzewka decyzyjnego,
- tablica do pisanie,
- ksero pt. Moja hierarcha wartości.

Literatura:

1. W tę samą stronę. Antologia tekstów dla nauczycieli i uczniów do lekcji wychowawczych, red, M. Braun – Gałkowska, A. Gutowska, T.1, Warszawa 1994.
2. L. Dyczewski, Wiąż między pokoleniami w rodzinie, Lublin 2002.
3. L. Dyczewski, Wartości w kulturze polskiej, Lublin 1993.
4. L. Dyczewski, Rodzina – społeczeństwo – państwo, Lublin 1994.

Sposób realizacji:

1. Powitanie. Przedstawienie tematu. [ok. 5 min.] Wyjaśnienie pojęcia: wartość, wartości kulturowe, wspólnotowość,

2. Burza mózgów. [ok. 3 min.] Nauczyciel prosi, aby uczniowie wymienili święta i uroczystości, które świętują z rodziną. Uczniowie wymieniają wartości, nauczyciel notuje na tablicy

3. Praca w grupach. [ok.10 min.] Nauczyciel dzieli klasę na cztery grupy i prosi, aby uczniowie wypełnili tabelkę wpisując odpowiednio w rubrykach znaczenie świąt i uroczystości.(Załącznik nr 1). Prezentacja i omówienie prac.

4.Drzewko decyzyjne. [ok. 15 min]. Nauczyciel prosi aby uczniowie wypełnili drzewko decyzyjne (Załącznik nr 3). Przykładowe odpowiedzi:

Cele i zadania

Wychowanie dziecka, młodzieży w duchu wspólnotowości

Skutki pozytywne:

- kształtowanie osobowości, uaktywnienie wyobraźni, wzór postępowania, uczenie szacunku , miłości, tolerancji, wzmocnienie autorytetu ojca, matki, poczucie tożsamości, własnej wartości, wzbogacenie języka, uwrażliwienie na piękno i estetykę i inne

Skutki negatywne:

- możliwość utraty tożsamości, świadomości, poczucia godności, brak wzorów i norm postępowania, utrata suwerenności – uzależnienie się od wartości przenikających z innych krajów, dezintegracja, przewaga antywartości i inne

Możliwe rozwiązania:

- Przejmowanie tradycji, świąt, religii od starszych pokoleń, uczenie się i poznawanie gier, zabaw, pieśni obrzędów i zwyczajów rodzinnych.
- Poddanie się, utrata wartości rdzennych, „wciągnięcie” i „połknięcie” przez inną kulturę.

Sytuacja wymagająca podjęcia decyzji.

Rodzina powinna czy nie powinna wychowywać w duchu wartości wspólnotowości?

5. Dyskusja. [ok.4 min.] Jakie jest znaczenie wspólnotowości we współczesnym świecie, Czy ważna jest rola rodziny w przekazywaniu tej wartości i dlaczego?”

6. Praca indywidualna. [ok. 5 min.] Nauczyciel rozdaje przygotowany materiał pomocniczy pt. „ Moja hierarchia wartości”(Załącznik nr 4) i prosi, aby każdy z uczniów wybrał i uporządkował według własnego uznania, wartości, które są dla niego najważniejsze. Odczytanie prac (chętni uczniowie).

7. Podsumowanie. [ok. 3 min.]. Wspólnotowość jednoczy, wzmacnia więzi, uczy gościnności, tolerancji i szacunku. Sprawia, że nasze życie staje się ciekawsze, bogatsze i bardziej wartościowe. A więc, kiedy zajdziecie do domów i znajdziecie chwilkę czasu, poproście babcię, albo dziadka, żeby opowiedzieli Wam jakąś rodzinną historię, pokazali pamiątki z ich młodości, albo nauczyl Was jakiejś gry, zabawy, piosenki, kołysanki itp. Zapiszcie ją w zeszytcie i nauczcie się jej, może kiedyś uda się Wam zaprezentować to na kolejnych lekcjach wychowania w rodzinie, a także na innych zajęciach. A jeśli to się nie uda, będzie waszą cenną wartością, a może nawet wzorem waszego postępowania..

ZAŁĄCZNIK nr 1

<i>Święta i uroczystość i</i>	<i>Jak obchodzono dawniej?</i>	<i>Jak obchodzi się obecnie?</i>

Źródło: Opracowanie własne.

ZAŁĄCZNIK nr 2 „Drzewko decyzyjne”.

Cele i zadania
.....

Skutki pozytywne
.....
.....
.....
..

Skutki negatywne
.....
.....
.....

Możliwe rozwiązania

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Sytuacja wymagająca podjęcia decyzji
.....

ZAŁĄCZNIK nr 3

Moja hierarchia wartości.

Spośród podanych cech charakterystycznych **wspólnotowości** wybierz te, które uważasz dla siebie za najważniejsze.

Możesz też dopisać te, których – twoim zdaniem – tu zabrakło.

Wspólnotowość jest ważna gdyż:

- ☐ kształtuje osobowości
- ☐ jest wzorem postępowania
- ☐ integruje ludzi
- ☐ jednoczy
- ☐ uaktywnia wyobraźnię
- ☐ uczy szacunku do ludzi starszych
- ☐ wzmacnia autorytet ojca i matki
- ☐ motywuje do działania
- ☐ uczy odpowiedzialności
- ☐ kształtuje poczucie własnej wartości
- ☐ uwrażliwia na piękno i estetykę
- ☐ wytycza cele działania
- ☐ zobowiązuje rodziców do troski o dzieci
- ☐ uczy gościnności
- ☐ uczy tolerancji
- ☐ uczy religijności
- ☐ stabilizuje rozwój
- ☐ wzmacnia więzi rodzinne
- ☐ jednoczy rodzinę w trudnych sytuacjach
- ☐
- ☐

Źródło; Opracowanie własne na podstawie programu edukacyjnego; Ekonomia na co dzień – czyli decyduj osobie, Przewodnik dla nauczyciela, Narodowy Bank Polski, Fundacja Młodzieżowej przedsiębiorczości, Warszawa 2005.

