

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI PIECIOLETNICH

TEMAT: „Wiejskie podwórko”

CEL OGÓLNY: zapoznanie ze zwierzętami hodowanymi na wsi (krowa, kura, świnia, koza, owca).

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- dziecko rozpoznaje i wymienia nazwy niektórych zwierząt hodowlanych,
- rozpoznaje, nazywa i powtarza charakterystyczne odgłosy wydawane przez zwierzęta z wiejskiego podwórka,
- wymienia korzyści, które czerpie człowiek z hodowli zwierząt,
- w odpowiednie miejsce przyczepia ogon krowie na ilustracji .

METODY PRACY:

- słowna
- czynna
- oglądowa

FORMY PRACY:

- zbiorowa
- grupowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Ilustracje zwierząt hodowanych na wsi, płyta CD z odgłosami zwierząt, produkty (lub ilustracje) pochodzenia zwierzęcego: mleko krowie i kozie, ser owczy, kozi, krowi, jajka, wędlina, sweter, rękawiczki lub skarpetki z wełny, odtwarzacz CD, chusta do zasłaniania oczu, ilustracja krowy bez ogona, sylweta ogonka krowy, magnes.

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Powitanie piosenką „Kaczor Donald farmę miał”
2. Wprowadzenie w temat- na prośbę nauczyciela dzieci wymieniają znane im zwierzęta hodowlane
3. Szukanie wspólnych cech zwierząt hodowlanych na podstawie ilustracji. Poszukiwanie odpowiedzi na pytania:
 - Jakie odgłosy wydają zwierzęta?
 - Ile nóg ma zwierzątko?
 - Jakiego koloru jest sierść zwierzęcia?
 - Które zwierzę ma rogi?
 - Co jedzą zwierzęta?
 - Co daje...(krowa, kura itp.)
4. Oglądanie, nazywanie, smakowanie produktów pochodzenia zwierzęcego, rozpoznawanie z czego zostały wykonane, dopasowywanie do zwierzęcia na ilustracji

5. Rozpoznawanie głosów zwierząt wiejskich

6. Doczepianie sylwety krowiego ogonka w odpowiednie miejsce przez dziecko z zasłoniętymi oczami, prowadzone i instruowane przez kolegę

7. Podsumowanie zajęcia- sformułowanie tezy: człowiek dba o zwierzęta, a zwierzęta hodowlane dostarczają człowiekowi pokarmu i odzieży.

8. Nauka śmiesznej rymowanki ewaluacyjnej;

Nauczyciel pyta: „Jak było?” Dzieci odpowiadają: „kaczo!”

„Jak było? Byczo!

Jak był? Kaczo, byczo i indyczo!”

Nagrodzenie aktywności dzieci brawami .

Opracowanie: mgr Justyna Wacewicz

mgr Urszula Połowianiuk.