

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH DLA DZIECI CZTEROLETNICH
Z ZAKRESU KSZTAŁTOWANIA ORIENTACJI W SCHEMACIE CIAŁA**

07.10.2020 R.

TEMAT- „Oto ja- czterolatek”- zabawy z zakresu różnych form aktywności

CEL GŁÓWNY: całościowe wsparcie w zakresie zdobywania orientacji w schemacie własnego ciała

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- dziecko nazywa i wskazuje części ciała
- uczestniczy w zabawie ruchowej
- prezentuje się przed grupą
- dorysowuje brakujące części ciała
- prawidłowo trzyma kredkę

METODY:

- czynna
- słowna
- oglądowa

FORMY ORGANIZACYJNE:

- zbiorowa
- indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Ilustracja postaci ludzkiej, taśma malarska, duże lustro, płyta Cd z muzyką rozrywkową, tekst rymowanki, karta pracy, kredki, piłeczka relaksacyjna.

CZAS TRWANIA: 15-20 minut

PRZEBIEG:

1. „Wszyscy są , witam was..”- powitanie piosenką- pływem
2. „Zgadnij co to”-zagadka obrazkowa- wprowadzenie do tematu- odsłanianie fragmentów ilustracji postaci ludzkiej i opis tej ilustracji przez nauczyciela wraz z instrukcją : „zajmiemy się dziś tym, jak wyglądacie, będziemy nazywać i wskazywać części ciała”
3. „Przedszkolny pokaz mody”- prezentacja każdego dziecka na „wybiegu”, oglądanie się w lustrze, oklaskiwanie prezentujących się kolegów.
4. „Pokaż gdzie masz...”- zabawa ruchowa- naśladowcza- dziecko recytuje tekst rymowanki: „Pokaż nam, pokaż sam, pokaż gdzie masz....(nos, włosy, łokcie itd.) Nauczyciel wypowiada i wskazuje część ciała, a dziecko powtarza- słowo i gest. Po pewnym czasie nauczyciel

wypowiada nazwę części ciała ale wskazuje błędnie. Zadaniem dziecka jest wskazać poprawnie wypowiedzaną część ciała.

5. „Głowa, ramiona, kolana, pięty..”- zabawa ruchowa ze śpiewem
6. „Oto ja”- dorysowywanie brakujących elementów ciała na szablonie na kartkach
7. Prezentacja i krótkie omówienie wykonanych prac
8. „Co Ci się dziś podobało”- wypowiedzi dziecka, które trzyma i ściska piłeczkę relaksacyjną

Opracowanie: mgr Dorota Kamińska

Mgr Agnieszka Kacperczyk.