



Mnemotechnika, myślenie wizualne, mapy myśli **- wybór książek i artykułów ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Łomży**

Książki

1. **Blok zadań dla osób zagrożonych demencją** / Małgorzata Modrak. - Kraków : Impuls, 2016. - 73 s. Sygnatura: 87092
2. **Błyskawiczny kurs szybkiego czytania** / Jadwiga Mierwińska. - Poznań : Wydawnictwo Publicat, cop. 2007. - 48 s. [Zawiera m. in. : zasady tworzenia i zastosowanie mapy myśli.] Sygnatura: 79932czytelnia
3. **Czytam - pamiętam - tworzę : kurs szybkiego czytania, doskonalenia zdolności twórczych i technik pamięciowych** / Zdzisław Gudzowski . - Poznań : "Arka", 2001. - 197 s. Sygnatura: 77630
4. **Doskonał swoją pamięć** / [tł. z ang. Ewa Kaczur-Gryz]. - Bielsko-Biała : "Debit", cop. 1996. - 144 s. Sygnatura: 73554
5. **Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi** / Mariola Jąder. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - 131 s. Sygnatura: 83929czytelnia, 84161
6. **Księga geniuszu : jak wyzwolić geniusza w sobie** / Tony Buzan, Raymond Keene. – Radom : Ośrodek Kształcenia i Doskonalenia Kadr Instytutu Technologii Eksploatacji : Ministerstwo Edukacji Narodowej], 1997. - 128 s. Sygnatura: 74226
7. **Magia Pamięci czyli Książka o tym, jak rozwinąć uwagę i pamięć w szkole podstawowej** / [aut. I. J. Matiugin i in.]. - Piła : "Ekolog", [1998]. – 205 s. Sygnatura: 74556
8. **Mapy myśli dla biznesu** / Tony Buzan, Chris Griffiths. - Łódź : Wydaw. JK - Wydaw. Aha!, 2010. - 283 s. Sygnatura: 86579
9. **Mapy twoich myśli : mindmapping, czyli Notowanie interaktywne** / Tony Buzan, Barry Buzan. - Wyd. 3. - Łódź : JK - Wydaw. Aha!, 2015. - 292 s. Sygnatura: 86580
10. **Metoda rysunkowych ogniw ortograficznych : wykorzystanie mnemotechniki w kształceniu zintegrowanym** / Małgorzata Ganczarska. - Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2004. –132 s. Sygnatura: 79036czytelnia
11. **Myślenie wizualne w biznesie : ty też potrafisz rysować** / Karolina Józwick, Szymon Zwoliński. - Warszawa : MT Biznes, 2016. – 175 s. Sygnatura: 88042

12. **Narysuj swoje myśli : jak skutecznie prezentować i sprzedawać : pomysły na kartce papieru** / Dan Roam. - Gliwice : Wydaw. Helion, 2016. - 248 s. Sygnatura: 87784
13. **Pamięć : poradnik użytkownika** / Alan Baddeley. - Warszawa : Prószyński i S-ka, 1998. - 272 s. Sygnatura: 74695, 74775
14. **Pamięć : trening interaktywny. Cz. 1 , 1000 słówek w 1000 minut, sukces w szkole i na uczelni, nowoczesne metody pamięciowe, rozwijanie inteligencji językowej, radość uczenia się.** - Łódź : "Ravi", 2004. - 331 s. Sygnatura: 77966
15. **Pamięć na zawołanie** / Tony Buzan. - Łódź : "Ravi", 1997. - 175 s. Sygnatura: 74886
16. **Pamięć na zawołanie : metody i techniki pamięciowe** / Tony Buzan. - Wyd. 3. - Łódź : Wydaw. Aha!, 2007. - 194 s. Sygnatura: 80888
17. **Pamięć ulepszana** / Małgorzata Modrak. - Kraków : Impuls, 2016. - 92 s. Sygnatura: 86903
18. **Podręcznik szybkiego czytania** / Tony Buzan. - Łódź : "Ravi", 1999. - 246 s. Sygnatura: 75273
19. **Ponad 100 sposobów na pamięć** / [red. Karolina Jaroszewicz, Iwona Dominik]. - Warszawa : Agora, 2015. - 215 s. Sygnatura: 87783
20. **Powiem ci, jak się uczyć : przewodnik dla ambitnych nauczycieli i rodziców** / Joanna Gołębiowska-Szychowska, Łukasz Szychowski. - Gdańsk : Wydaw. Harmonia, 2015. - 330 s. Sygnatura: 86702
21. **Przedstawiciel SuperJa : jak zostać ekspertem ds. sprzedaży** / Tony Buzan, Richard Israel. - Gliwice : Wydaw. Helion, 2008. - 141 s. Sygnatura: 86592
22. **Rewolucja w uczeniu** / Gordon Dryden, Jeannette Vos. - Poznań : Zysk i S-ka. Wydaw., 2003. - 543 s. Sygnatura: 77813czytelnia
23. **Rusz głową** / Tony Buzan. - Łódź : "Ravi", 1996. - 147 s. Sygnatura: 73782
24. **Superpamięć : jak uczyć się trzy razy szybciej** / Zbigniew W. Brzeškiewicz. - Warszawa : "Comes", [1995]. - 158 s. Sygnatura: 73264
25. **Superpamięć dla uczących się** / Harry Lorayne. - Łódź : "Ravi", 1996. - 233 s. Sygnatura: 73905
26. **Superumysł : jak uczyć się trzy razy szybciej** / Zbigniew W. Brzeškiewicz. - Warszawa : "Comes", [1994]. - 191 s. Sygnatura: 72984
27. **Techniki uczenia się : jak efektywnie przyswajać wiedzę** / [Bettina Geuenich i in.]. - Konstancin-Jeziorna : Wydaw. REA-SJ, 2016. - 319 s. - Sygnatura: 87962
28. **Uczyć się na luzie** / Anna Osterczuk, Jacek Wójcik. - Kłodzisko k/Warszawy : Centrum Rozwoju Twórczego Przywództwa, [1995]. - 83 s. Sygnatura: 80890
29. **Wizualizacja w chemii i nauczaniu chemii** / Małgorzata Nodzyńska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012. - 230 s. Sygnatura: 83792

30. **Wyobrażenia - uskrzydlenie fantazji** / Małgorzata Modrak. - Kraków : Impuls, 2016. - 70 s. - (Program ochrony pamięci / Małgorzata Modrak ; cz. 3). Sygnatura: 87112

Artykuły

1. **Autonomia ucznia w procesie utrwalania poznanego słownictwa obcojęzycznego** / Małgorzata Bieszczanin // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 5, s. 51-55 [Utrwalanie słownictwa dzięki zastosowaniu m. in. mnemotechniki, wizualizacji.]
2. **Efektywne notowanie** / Ewa Piechurska. – (O usprawnieniu procesu uczenia się ; cz. 3) // Języki Obce w Szkole. – 1996, nr 3, s. 201–204
3. **Efektywne zapamiętywanie** / Ewa Piechurska. – (O usprawnieniu procesu uczenia się ; cz. 2) // Języki Obce w Szkole. – 1996, nr 2, s. 99-102
4. **GoConqr – platforma edukacyjna i środowisko uczenia się** / Hanna Basaj // Meritum. - 2015, nr 4, s. 114-117 [Prezentacja platformy edukacyjnej, za pomocą której można przygotowywać dla uczniów: quizy, fiszki, interaktywne notatki i mapy myśli.]
5. **Jak się uczyć, żeby się nauczyć? : notatka tradycyjna i mind-map** / Katarzyna Rzeźniczak // Biblioteka w Szkole. - 1998, nr 11/12, s. 14-15 [Konspekt zajęć bibliotecznych dla klas VII i VIII. Dodatkowe materiały: <http://www.bibliofilur.republika.pl/album/konspekt.htm>]
6. **Język geografii : ćwiczymy geopiśmienność** / Aleksandra Zaparucha // Geografia w Szkole. - 2015, nr 2, s. 6-9 [Kształcenie kompetencji językowych na lekcjach geografii w szkole ponadgimnazjalnej. Ćwiczenia z tekstem. Mapa myśli i gra w bingo.]
7. **Mapa myśli na lekcjach geografii w gimnazjum** / Maria Bartoszevska // Geografia w Szkole. - 2001, nr 2, s. 90-93.
8. **Mapa myśli w analizie dzieła filmowego** / Roman Sowa // Język Polski w Liceum . – 2012/2013, nr 3, s. 92-97 [Mapa myśli do sceny tańca z "Popiołu i diamentu" Andrzeja Wajdy.]
9. **Mapy myśli dla dzieci** / Marta Chrabąszcz // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 11/12, s. 71-75
10. **Mapy myśli - jak pomóc naszej pamięci w nauce języka obcego** / Elżbieta Gajewska // Języki Obce w Szkole. – 2007, nr 4, s. 117-118
11. **„Mapy myśli” na lekcjach – zastępstwach** / Ewa Osoba // Języki Obce w Szkole. – 2002, nr 5, s. 81–83
12. **Mapy myśli wsparciem uczenia się i zapamiętywania** / Hanna Basaj // Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 11, dod. Biblioteka - Centrum Informacji, nr 4, s. 14-18 [Prezentacja aplikacji internetowych, za pomocą których można przygotować mapy myśli: Spicynodes, Text 2 Mind Map, Wisemapping, MindMup, Draw.io.]
13. **Mapy pamięci, czyli... lekcja inaczej** / Małgorzata Siedlik // Głos Nauczycielski. - 2005, nr 13, s. 10-11 [Zawiera przykładową Mapę Pamięci utworzoną na lekcji

podstaw przedsiębiorczości w klasie I liceum do tematu: Zjawisko bezrobocia w Polsce.]

14. **Mapy pamięciowe jako sposób przekazu wiadomości w realizacji zadań na lekcji wychowania fizycznego** / Grażyna Kosiba, Jacek Szalewski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2005, nr 11, s. 21-24
15. **Metoda Jaźwińskiego (próba zastosowania mnemotechniki w nauczaniu historii)** / Maria Bieniek, Katarzyna Krupa // Wiadomości Historyczne. - 1998, nr 2, s. 89-95
16. **Metody aktywizujące na lekcji języka niemieckiego : mapa myśli** / Lucyna Przychodzeń, Karina Zgrzebniak // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 2, s. 87-90 [Konspekt lekcji dla klasy III szkoły ponadgimnazjalnej.]
17. **Metody nauczania służące wizualizacji w kształceniu literatury** / Aneta Krasieńska // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2007/2008, nr 4, s. 94-99
18. **Metody usprawniające pamięć w edukacji szkolnej** / Bożena Majewicz // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 12, dod. Wkładka Metodyczna, nr 12, s. 2-5
19. **Mind mapping w sieci** / Hanna Basaj // Meritum. - 2011, nr 4, s. 63-66 [Tworzenie notatek za pomocą bezpłatnych narzędzi dostępnych w Internecie: bubbl.us, Cacao oraz Lucidchart.]
20. **Mnemotechnika i jej zastosowanie na lekcji języka niemieckiego** / Tomasz Burzyński // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 1, s. 121-124
21. **Mnemotechniki** / Dominika Goltz // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 3, s. 172-174
22. **Mnemotechniki na lekcji języka obcego** / Anna Sulikowska // Języki Obce w Szkole. - 2003, nr 5, s. 10-15
23. **Mnemotechniki w codzienności szkolnej** / Agnieszka Pawlak-Kindler // Nowa Szkoła. - 2016, nr 3, s. 14-26
24. **Mnemotechniki w ortografii** / Ewa Baranowska // Życie Szkoły. - 2007, nr 5, s. 21-23
25. **Mnemotechniki w terapii dysortografii** / Bogusław Chmurzyński // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 10, s. 35-39
26. **Od A do Z, czyli "koszyk" sposobów pracy z uczniem** / Agata Baj // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2016, nr 2, s. 55-75 [Różnorodne metody pracy z uczniem na lekcjach języka polskiego: blog, debata oxfordzka, filozofia fair play, gry, jigsaw, Khan Academy, mapy myśli, odwrócona klasa, portfolio, You Tube.]
27. **Przywrócić radość uczenia się** / Marek Szurawski, Elżbieta Dąbrowska // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 9, s. 12-16
28. **Specjalne ćwiczenie na specjalne talenty, czyli o modyfikowaniu technik nauczania dla dzieci dyslektycznych** / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. – 2014/2015, nr 2, s. 89-96 [Omówienie metod pracy z uczniem dyslektycznym. Przykład zastosowania mapy umysłu.]

29. **Techniki mnemoniczne - połączenie zabawy z nauką** / Agnieszka Seweryn // Świetlica w Szkole. - 2008, nr 2, s. 28
30. **„Uczę się efektywnie” - mnemotechniki w nauce szkolnej** / Anna Okrutna, Ewa Szewczykowska // W: Wychowanie w praktyce szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla klas IV-VI szkoły podstawowej / red. nauk. Teresa Zubrzycka-Maciąg. - Warszawa : Difin, 2016. – S. 227-250. Sygnatura: 87111
31. **W jaki sposób wspomagać nauczanie? : rola neuronauk (kognitywistyki) we współczesnym procesie nauczania** / Magdalena Troc-Rezaiguia // Edukacja i Dialog. - 2016, nr 3/4, s. 17-21 [M. in. omówiono cele oraz zasady wykorzystywania metody mapy pamięci.]
32. **Wykorzystanie mnemotechniki w edukacji szkolnej** / Jacek Gancarz // Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 4-5, s. 7-10
33. **Wykorzystanie środków mnemotechnicznych w nauce języków obcych** / Bogusław Kubiak // Języki Obce w Szkole. - 1999, nr 4, s. 314-322
34. **Zastosowanie mind mapping w planowaniu pracy dydaktycznej** / Kordus-Kaźmierczak Katarzyna, Rybicka Kornelia // Język Polski w Szkole Średniej. - 1999/2000, nr 2, s. 42-43 [Przykład rozplanowania motywu podróży w literaturze romantycznej.]

Oprac. Bożena Malinowska
Biblioteka Pedagogiczna w Łomży
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
13.09.2016 r.