

Imię i nazwisko nauczyciela	Elżbieta Czarnowska, Elżbieta Lach	
Data:	Klasa III	Liczna uczniów: 15
Krąg tematyczny: Nasze lektury Temat dnia: W niesamowitym świecie dziesięciu skarpetek – omówienie lektury.		
Cele kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • rozwój kompetencji czytelniczych • wykorzystanie tekstu literackiego do tworzenia własnych wypowiedzi • bogacenie słownictwa • rozwijanie wyobraźni • kształcenie wrażliwości estetycznej i moralnej • rozbudzanie zamiłowania do książek 		
Cele operacyjne: <ul style="list-style-type: none"> ✓ słucha ze zrozumieniem ✓ tworzy krótkie opowiadanie fantastyczne ✓ odróżnia elementy fikcji od świata realnego ✓ właściwie redaguje zdania ✓ wypowiada się na temat przeczytanej lektury ✓ uczestniczy w zabawach dramowych ✓ pracuje zgodnie z instrukcją ✓ czyta fragment tekstu i przedstawia go za pomocą ruchu ✓ samodzielnie wykonuje pacynkę 		
Cele wychowawcze: <ul style="list-style-type: none"> ○ rozwój kompetencji społecznych ○ rozbudzanie zachowań empatycznych ○ rozwijanie zainteresowań ○ doskonalenie umiejętności współdziałania 		
Kompetencje kluczowe: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumienie i tworzenie informacji ▪ cyfrowe ▪ osobiste, społeczne, uczenie się ▪ przedsiębiorczość ▪ świadomość i ekspresja kulturowa 		
Metody nauczania: <ul style="list-style-type: none"> ❖ metody problemowe: aktywizujące (drama, pantomima) ❖ praktycznego działania ❖ podające (pogadanka, instrukcja) ❖ eksponujące (film) ❖ programowane (praca z komputerem) 		Formy organizacyjne: <ul style="list-style-type: none"> ❖ zbiorowa ❖ indywidualna ❖ grupowa
Środki dydaktyczne: Lektura „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek”, skarpetka, tablica multimedialna, film ze spotkania z autorką książki (youtube.pl), tabela z metryczką, koperty z fragmentami lektury, kartka dla każdego ucznia z liniaturą, karteczki z początkiem zdań, aparat fotograficzny.		

<p>Przebieg zajęć:</p> <p>Część wstępna:</p> <p>1. Zabawa dramowa. Uczniowie wraz z nauczycielem stoją w kręgu na dywanie. Nauczyciel trzyma w ręku skarpetkę i podaje w koło. Zadaniem dzieci jest przekazywanie skarpetki z rąk do rąk według poleceń nauczyciela np.: „ Podaj skarpetkę jakby była bardzo ciężka”, następnie modyfikuje polecenia typu: lekka, kłująca, brzydko pachnąca, mięciutka.</p> <p>2. Zabawa „ Zgadnij kto to?”. Wybrane dziecko staje w środku koła. Nauczyciel zawiązuje mu oczy i obraca. Następnie wskazuje palcem, które dziecko stojące w kole ma się odezwać. Dany uczeń zmieniając głos wypowiada tytuł swojego ulubionego rozdziału. Zadaniem osoby będącej na środku jest odgadnięcie kto to powiedział.</p>	<p>Uwagi:</p>
<p>Część główna:</p> <p>1. Film. Odtworzenie na tablicy multimedialnej krótkiego filmu ze spotkania autorskiego z Justyną Bednarek. Omówienie zaprezentowanego nagrania. Następnie dzieci samodzielnie uzupełniają metryczkę dotyczącą przeczytanej lektury.</p> <p>2. Pantomima. Nauczyciel dzieli klasę na cztery grupy. Każda z grup losuje kopertę z fragmentem tekstu omawianej lektury, który muszą przedstawić za pomocą pantomimy. Pozostałe grupy odgadują jaka przygoda została zaprezentowana.</p> <p>3. Wykonanie pacynek. Z przyniesionych materiałów uczniowie wykonują wymyśloną przez siebie jedenastą skarpetkę. Doklejają oczy, ozdabiają za pomocą mazaków i skrawków materiałów. Wykonanie wystawy pacynek.</p> <p>4. Tworzenie przygody jedenastej skarpetki. Każde dziecko na kartce z liniaturą wymyśla i zapisuje własną przygodę stworzonej przez siebie skarpetki. Następnie chętni uczniowie prezentują swoją historię wykorzystując zrobioną wcześniej pacynkę.</p>	<p>Każde dziecko przynosi swoją skarpetkę i guziki.</p>

	Nauczyciel przeprowadza korektę.
<p>Część końcowa:</p> <p>1. Podsumowanie zajęć:</p> <p>Na zakończenie uczniowie siadają w kręgu na dywanie. Kolejno losują karteczkę z początkiem zdania dotyczącym lektury, np.:</p> <ul style="list-style-type: none">- Moja ulubiona skarpetka to...- Po dzisiejszych zajęciach zapamiętam...- Czarna skarpetka była...- Ta lektura uczy nas, że...- Czytanie książek...- Praca pisarza wymaga... <p>2. Praca domowa:</p> <p>Zadaniem dzieci jest przepisanie skorygowanych przez nauczyciela tekstów opowiadań twórczych na komputer i przyniesienie wydrukowanych egzemplarzy. Następnego dnia należy stworzyć klasową książkę o przygodach jedenastej skarpetki.</p>	W książce można zamieścić zdjęcia wykonanych pacynek.