

| | | |
|---|---|--|
| Imię i nazwisko nauczyciela | Agnieszka Słomińska | |
| Data | Klasy I – III szkoły podstawowej | Liczba uczniów 20 |
| Temat lekcji: <u>Kamishibai - co to takiego? Przedstawienie wiersza „Jesienią” Danuty Wawiłow przy pomocy teatru Kamishibai.</u> | | |
| Krąg tematyczny: Nasze lektury | | |
| Cele kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> • rozwój kompetencji czytelniczych, • rozwijanie wyobraźni, • kształtowanie wrażliwości estetycznej. | |
| Treści nauczania zgodne z treściami podstawy programowej: | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ✓ w zakresie słuchania – słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby, ✓ w zakresie mówienia – wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na temat związany z lekturą, porządkuje swoją wypowiedź, omawia treść tekstów oraz ilustracji, nadaje tytuły, ✓ w zakresie czytania – wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń. | |
| Cele ogólne <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z : teatrem Kamishibai, zasadami jego działania, • wierszem Danuty Wawiłow „Jesienią. | Cele operacyjne Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia związane z teatrem Kamishibai, opisuje zasady jego funkcjonowania, • tworzy ilustracje do wiersza Danuty Wawiłow „Jesienią”, • prezentuje ilustracje i tekst wiersza przy wykorzystaniu teatru Kamishibai. | Sposoby realizacji celów <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie i prezentacja własnego pokazu teatru Kamishibai przez uczniów. |
| Cele wychowawcze <ul style="list-style-type: none"> ○ rozwój kompetencji społecznych, umiejętności współdziałania w grupie. | | |
| Kompetencje kluczowe: <ul style="list-style-type: none"> ✓ porozumiewanie się w języku ojczystym, ✓ umiejętność uczenia się, ✓ świadomość i ekspresja kulturalna. | | |
| Metody nauczania: pogadanka, praca z tekstem, burza mózgów, prezentacja | | |

Formy organizacyjne:

indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne:

drewniana skrzynka, kartki z bloku technicznego (A3), kartki z wierszem Danuty Wawiłow „*Jesienią*” (załącznik 1), kartoniki z fragmentami wiersza „*Jesienią*” (załącznik 2), ołówki, kredki, mazaki, kleje, nożyczki, kolorowe kartki, Kamishibai - Papierowy Teatr czym jest?

Planowana kontrola, ewaluacja

Uczniowie uzupełniają zdanie – „Dowiedziałam się, że...„Zaskoczyło mnie, że...” „Po dzisiejszej lekcji zapamiętam...”

PRZEBIEG ZAJĘĆ**I CZĘŚĆ ORGANIZACYJNA I WSTĘPNA (5 min.)**

1. Przywitanie uczniów (sprawdzenie obecności).
2. Zapoznanie uczniów z tematem i celami lekcji.

II CZĘŚĆ ZASADNICZA (około 35 min.)

1. Pogadanka nauczyciela na temat teatru Kamishibai, zasad jego funkcjonowania (film z Internetu Kamishibai - Papierowy Teatr czym jest?)
2. Nauczyciel rozdaje uczniom kartki z wierszem Danuty Wawiłow „*Jesienią*” (załącznik 1) i odczytuje wiersz, omawia, analizuje z dziećmi
3. Podział uczniów na 5 czteroosobowy grup. Przygotowanie przez każdą grupę kart do teatru Kamishibai, obrazujących treść wiersza. Uczniowie losują kartoniki z fragmentami wiersza (załącznik 2), tworzą ilustracje na podstawie wylosowanych fragmentów. Uczniowie tworzą kartę tytułową i końcową do teatru Kamishibai.
4. Prezentacja wiersza Danuty Wawiłow „*Jesienią*” przy wykorzystaniu teatru Kamishibai - tekstu wiersza oraz stworzonych przez uczniów ilustracji.

III CZĘŚĆ PODSUMOWUJĄCA (około 5 min.)

1. Podsumowanie lekcji.
2. Ocena pracy i zaangażowania grup i poszczególnych uczniów.

Załącznik 1 Wiersz Danuty Wawiłow „*Jesienią*”

Co będę robił
jesienią,

kiedy liście się
zaczerwienia,
kiedy straszne powieją
wichury?

Będę patrzył przez okno
na chmury,
będę słuchał,
jak szumi deszcz
i może
wymyślę wiersz:

ZA GÓRAMI
ZA LASAMI
MIESZKAŁ KOTEK
ZAMIAUKANY

Załącznik 2 Kartoniki z fragmentami wiersza Danuty Wawiłow „Jesienią”

1) Co będę robił
jesienią,
kiedy liście się
zaczerwienia,
kiedy straszne powieją
wichury?

2) Będę patrzył przez okno
na chmury,
będę słuchał,
jak szumi deszcz
i może
wymyślę wiersz:

3) ZA GÓRAMI
ZA LASAMI
MIESZKAŁ KOTEK
ZAMIAUKANY

4) STRONA TYTUŁOWA
Napis:
Danuta Wawiłow „*Jesienią*”

5) STRONA KOŃCOWA
Napis: Koniec