

„Przyzwyczać się do czytania książek - to zbudować sobie schron przed większością przykrości życia codziennego”

William Somerset Maugham

W roku szkolnym 2019/2020 w Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku odbył się kurs pt. ”Wciąganie w czytanie – nowe lektury w edukacji wczesnoszkolnej”.

O tym jak ważne jest rozwijanie zainteresowań czytelniczych w dzisiejszej „cyfrowej” rzeczywistości nie trzeba nikogo przekonywać .

Czytanie powinno się dzieciom kojarzyć z radością a nie z przymusem lub nudą!

Aby jednak młody człowiek mógł zainteresować się książką, trzeba mu stwarzać okazje do kontaktów z nią. Nauczyciel ma pełną swobodę wyboru pozycji lektur. Bardzo ważny jest wybór przez nauczyciela form i metod pracy rozwijających zainteresowania czytelnicze dzieci. Stałe i systematyczne spotkania z książką aktywizują ich rozwój intelektualny i emocjonalny, budząc wrażliwość estetyczną, sprzyjają rozwijaniu postaw twórczych oraz wyzwalają różne formy ekspresji. Umożliwienie dziecku obcowania z książką w młodszym wieku szkolnym otworzy mu drogę do łatwego odbioru dzieł literackich w klasach starszych i dorosłym życiu.

Zajęcia związane z lekturą wymagają od nauczyciela szczególnie starannego przygotowania, aby w sposób atrakcyjny, ciekawy zachęcić uczniów do czytania. Grupa zaangażowanych nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej uczestnicząca w szkoleniu pt. „Wciąganie w czytanie – nowe lektury w edukacji wczesnoszkolnej” spróbowała się zmierzyć z tym zadaniem. Powstały nowe, autorskie propozycje scenariuszy zajęć z wybranymi pozycjami literatury dziecięcej.

Małgorzata Dunaj-Baczewska

nauczyciel konsultant CEN w Białymstoku