

Załącznik nr 6 Wzór programu zajęć

PROGRAM ZAJĘĆ

Autokreacja z wykorzystaniem nowoczesnych źródeł informacji

realizowanych dla uczniów gimnazjum

w Zespole Szkół w Choroszczy

w ramach projektu „Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Podlaskiego

Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i
edukacja,

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty
edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój
kompetencji kluczowych

Opracowanie: mgr Ewa Ziejewska

(imię i nazwisko)

I. Cele edukacyjne:

CELE OGÓLNE:

1. Przekazanie wiedzy i szczegółowych umiejętności składających się na ogólną kompetencję sprawnego posługiwania się językiem polskim.
2. Kształcenie umiejętności wyróżniania argumentów, kluczowych pojęć i twierdzeń w tekście argumentacyjnym, dokonywania jego logicznego streszczenia.
3. Rozwijanie umiejętności tworzenia samodzielnej wypowiedzi argumentacyjnej według podstawowych zasad logiki i retoryki.
4. Kształcenie umiejętności publicznego wygłaszania przygotowanej przez ucznia wypowiedzi i dbania o dźwiękową wyrazistość przekazu.
5. Rozwijanie umiejętności odczytywania zawartych w odbieranych tekstach informacji, zarówno jawnych, jak i ukrytych.
6. Przygotowywanie wypowiedzi w odpowiednim układzie kompozycyjnym i z zastosowaniem odpowiednich środków językowych, poprzedzone gruntowną analizą tematu.
7. Stosowanie uczciwych zabiegów perswazyjnych i wystrzeganie się nieuczciwych chwytów erystycznych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Kształcenie umiejętności płynnej wypowiedzi przy prezentowaniu własnego zadania.
2. Kształcenie umiejętności planowania różnorodnych zadań na drodze osiągania poszczególnych celów.
3. Kształcenie umiejętności samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów.
4. Rozwijanie umiejętności pracy w grupach.

5. Kształcenie umiejętności gromadzenia wiedzy, którą można wykorzystać przy planowaniu swojej przyszłości.
6. Kształcenie umiejętności autoprezentacji i prezentacji pracy grupy.
7. Wdrażanie nawyku planowania swojego czasu.
8. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
9. Kształcenie pozytywnej motywacji do podejmowania zadań i ich realizacji.
10. Umiejętność formułowania swoich myśli i refleksji na dany temat.
11. Umiejętność budowania i uzasadnienia tezy własnego przemówienia.
12. Umiejętność zebrania materiałów potrzebnych do przygotowania autoprezentacji, znalezienia źródeł informacji (właściwą literaturę przedmiotu) i uporządkowania jej, stosując trójdzielną kompozycję (wprowadzenie, rozwinięcie, zakończenie).

II. Określenie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w ramach zajęć

Zajęcia są adresowane do uczniów klas II - III gimnazjum, którzy chcieliby poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności z zakresu autoprezentacji treści polonistycznych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.

III. Zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie/uczennice w wyniku udziału w zajęciach

W wyniku udziału w zajęciach uczniowie/uczennice zdobędą wiedzę i rozwiną umiejętności:

- kreowania własnego wizerunku,

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- gospodarowania posiadanymi zasobami,
- zarządzania czasem,
- planowania i konsekwentnego realizowania wyznaczonych celów,
- przewidywania skutków własnych działań,
- wygłaszania przemówień, powiązaną z tworzeniem samodzielnej wypowiedzi argumentacyjnej,
- tworzenia autoprezentacji na wybrany przez siebie temat
- bezpiecznego korzystania z Internetu,
- korzystania z narzędzi TIK.

IV. Określenie sposobu oceny przeprowadzonych zajęć po ich zakończeniu

Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów uczestniczących w projekcie.

V. Porównanie oceny przeprowadzonych zajęć ze zdefiniowanymi efektami uczenia się po zakończeniu zajęć

Przeprowadzenie testu wiedzy i umiejętności na rozpoczęcie i zakończenie zajęć, który pozwoli ocenić przyrost wiedzy i umiejętności uczestników zajęć.

VI. Opis wykorzystanych metod pracy wykorzystanych podczas zajęć

- pogadanka
- elementy wykładu
- metoda projektu
- prezentacja
- praca z tekstem
- dyskusja
- burza mózgów
- mapa skojarzeń
- gry dydaktyczne
- symulacja, drama, odgrywania ról

VII. Opis wykorzystanych technik nauczania wykorzystanych podczas zajęć

- praca indywidualna

- praca w parach
- praca w grupach

VIII. Program

Liczba godzin	Temat	Zakres treści	Metody i techniki pracy
3	Autoprezentacja kreatywnego humanisty.	• Co to jest autoprezentacja? • Znaczenie elementów mowy ciała. • Odkrywamy w sobie kreatywnego humanistę.	elementy wykładu, prezentacja, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, symulacja, drama, odgrywania ról
4	Nowoczesne źródła informacji.	• Otwarte zasoby edukacyjne. • Wirtualne muzea. • Biblioteki cyfrowe. • Blogi.	elementy wykładu, prezentacja, praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów
2	Komunikacja niewerbalna w	• Wspieranie przekazów słownych.	praca w parach, praca

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	kontaktach interpersonalnych.	- Wyrażanie postaw i emocji. - Definiowanie relacji. - Kształtowanie wrażenia.	w grupach, dyskusja, burza mózgów, drama, odgrywania ról
2	Cechy dobrej prezentacji.	- Struktura prezentacji. - Sposoby przekazywania informacji. - Cechy dobrze przygotowanej prezentacji.	elementy wykładu, prezentacja, praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów
4	Wystąpienia publiczne.	- Sztuka przemawiania a komunikacja niewerbalna. - Radzenie sobie z tremą. - Jak mówić, by osiągnąć cel?	elementy wykładu, prezentacja, symulacja, drama, odgrywania ról
4	Retoryka – sztuka skutecznego przemawiania.	- Funkcje retoryki. - Typy argumentacji. - Chwyty erystyczne.	elementy wykładu, prezentacja,

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		Narzędzia werbalnej manipulacji	praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów
3	Szkoła mówców	- Wskazówki dla początkujących. - Dlaczego porażki to najlepsze lekcje osiągnięcia sukcesu? - Jak mówić żeby cię słuchali? Jak występować bez tremy? - Jak występować, żeby nas słuchali?	symulacja, drama, odgrywania ról, praca w parach, praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów
6	Pamięć doskonała – mnemotechniki.	- Odkrywanie pamięci. - Typy i rodzaje pamięci. - Usprawnianie pamięci. - Pamięć i moje życie. - Ćwiczenia.	praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2	Warsztat emisji głosu.	• Ćwiczenia fonacyjne • Ćwiczenia artykulacyjne, dykcja, akcent • Ćwiczenia oddechowe. • Ćwiczenia oddechowe z tekstem.	praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, prezentacja
4	Tu i teraz – ćwiczenia teatralne.	• Ćwiczenia integrujące grupę. • Ćwiczenia na koncentrację. • Improwizacja z ciałem w przestrzeni. • Trening wyobraźni. • Kreatywne pisanie. • Praca z tekstem – próba scenicznego przełożenia tekstu.	praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, symulacja, drama, odgrywania ról
5	Dlaczego warto blogować?	• Co to jest blog? • Typy blogów. • Kategorie blogów. • Jak założyć blog internetowy? • Wpisy na blogu. • Zdjęcia na blogu. • Jak dodać wpis? • Wsparcie uczniów w	praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, elementy wykładu, prezentacja, praca z tekstem,

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		odkrywaniu możliwości TIK. Netykieta i bezpieczeństwo w sieci.	dyskusja, burza mózgów
10	O czym będzie nasz blog?	- Tematyka bloga. - Selekcja informacji. - Przygotowanie tekstów.	praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów
20	Wpisy na blogu.	- Tworzenie wpisów. - Selekcja obrazów, zdjęć. - Nagranie filmików. - Przygotowanie gier interaktywnych i quizów z wykorzystaniem TIK.	praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, prezentacja, praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów, gra dydaktyczna, odgrywania ról

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1	Podsumowanie zajęć.	• Podsumowanie zajęć. • Sprawdzenie wiedzy i umiejętności – test.	Pogadanka, praca indywidualna- wypełnienie testu wiedzy i umiejętności i ankiety, prezentacja

łącznie: 70 h