

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 Wzór programu zajęć

PROGRAM ZAJĘĆ

Koło „Odkrywcy przyrody”

realizowanych dla uczniów szkoły podstawowej

w Zespole Szkół w Choroszczy

w ramach projektu „Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Opracowanie: Marta Owczarczuk

(imię i nazwisko)

I. Cele edukacyjne:

1. Kształcenie postawy badawczej uczniów.

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Kształcenie umiejętności przewidywania oraz wyjaśniania różnych zjawisk i procesów przyrodniczych.
3. Rozwijanie zainteresowań uczniów różnymi dziedzinami nauk przyrodniczych.
4. Zachęcanie i motywowanie uczniów do poznawania przyrody w sposób aktywny, twórczy, dociekliwy i wytrwały poprzez wykorzystanie narzędzi technologii informacyjnych.
5. Rozwój kompetencji kluczowych.

II. Określenie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w ramach zajęć

Grupę docelową Koła „Odkrywcy przyrody” stanowią uczniowie klas 4-6 szkoły podstawowej

III. Zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie/uczennice w wyniku udziału w zajęciach

- Uczniowie przewidują oraz wyjaśniają różne zjawiska i procesy przyrodnicze.
- Uczniowie przyswajają wiedzę przyrodniczą szybko i efektywnie dzięki połączeniu nowoczesnych metod prezentacji materiału z interaktywnymi ćwiczeniami.

IV. Określenie sposobu oceny przeprowadzonych zajęć po ich zakończeniu

Ankieta ewaluacyjna przeprowadzona wśród wszystkich uczniów uczęszczających na zajęcia na zakończenie zajęć.

V. Porównanie oceny przeprowadzonych zajęć ze zdefiniowanymi efektami uczenia się po zakończeniu zajęć

Uczniowie uczęszczający na zajęcia Koła „Odkrywcy przyrody” napiszą na rozpoczęcie i na zakończenie zajęć testy kompetencji.

VI. Opis wykorzystanych metod pracy wykorzystanych podczas zajęć

- badawcze: obserwacja i doświadczenie, modelowanie, pomiar z obliczeniem,
- ćwiczeniowe: wykonywanie, analizowanie i interpretowanie rysunków, schematów, wykresów, tabel,
- obserwacyjne: obserwacja okazów naturalnych przyrody ożywionej i nieożywionej, zjawisk fizycznych oraz środków dydaktycznych typu preparaty trwałe,
- słowne: pogadanka, gry dydaktyczne,
- wykorzystanie narzędzi technologii informacyjnych: edukacyjne programy multimedialne, platformy edukacyjne, edytory tekstu, grafiki, arkusz kalkulacyjny.

VII. Opis wykorzystanych technik nauczania wykorzystanych podczas zajęć

Koło „Odkrywcy przyrody” prowadzone będzie z tablicą interaktywną lub rzutnikiem. W trakcie zajęć wykorzystana będzie bogata baza pomysłów na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych: animacje, symulacje, interaktywne ćwiczenia, prezentacje, filmy.

Uczeń otrzyma:

- atrakcyjną i nowoczesną lekcję, podczas której staje się aktywnym uczestnikiem,
- połączenie nowoczesnych metod prezentacji materiału z interaktywnymi ćwiczeniami, dzięki którym przyswaja wiedzę szybko i efektywnie,

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- interaktywne ćwiczenia oraz doskonałe wizualnie i merytorycznie materiały, które mobilizują do nauki i rozbudzają zainteresowania.

VIII. Program

Liczba godzin	Temat	Zakres treści	Metody i techniki pracy
10	Obserwacje przyrodnicze.	- Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji przyrodniczych. - przyrządy ułatwiające obserwacje przyrody - Rola zmysłów w obserwacjach przyrodniczych. - Doświadczenia przyrodnicze.	Obserwacje przyrodnicze Doświadczenia przyrodnicze Pogadanki z pokazem multimedialnym, wykonanie ćwiczeń interaktywnych
10	Skala, plan, mapa.	Kierunki geograficzne w terenie. Orientacja na planie i mapie. Legenda mapy, znaki topograficzne. Różne rodzaje skali. Obliczanie odległości rzeczywistej i na mapie, planie oraz skali mapy.	Pogadanki z pokazem multimedialnym, wykonanie ćwiczeń interaktywnych Praca z różnymi rodzajami map (atlasy przyrodnicze)
5	Środowisko wodne.	Stany skupienia wody. Krążenie wody w przyrodzie. Wody na kuli ziemskiej. Rośliny wodne. Zwierzęta wodne.	Pogadanki z pokazem multimedialnym, wykonanie ćwiczeń interaktywnych. Prezentacje multimedialne – rośliny wodne, zwierzęta wodne Arkusz kalkulacyjny
5	Środowisko lądowe.	Rośliny i zwierzęta w najbliższej okolicy. Las: warstwy roślinności, rodzaje lasów, znaczenie lasu Łąka: rośliny i zwierzęta, znaczenie gospodarcze łąk	Zielnik liści drzew rosnących w najbliższej okolicy. Pogadanki z

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		Pole: rośliny uprawiane, wykorzystanie roślin użytkowych	pokazem multimedialnym, wykonanie ćwiczeń interaktywnych. Plakat interaktywny
5	Polska – zagadnienia ogólnogeograficzne.	Położenie Polski, kraje sąsiadujące z Polską Podział administracyjny Polski. Największe miasta Polski – atrakcje turystyczne. Największe rzeki Polski. Rzeźba powierzchni Polski.	Praca z mapą. Pogadanki z pokazem multimedialnym, wykonanie ćwiczeń interaktywnych. Plakat interaktywny Prezentacje multimedialne
5	Morze Bałtyckie i pobraża południowobałtyckie.	Położenie, cechy charakterystyczne Bałtyku. Organizmy żyjące w morzu. Wysokie i niskie wybrzeże Bałtyku.	Pogadanki z pokazem multimedialnym, wykonanie ćwiczeń interaktywnych. Praca z mapą
10	Krajobrazy Polski – pojezierza, niziny środkowopolskie, wyżyny, kotliny, góry.	Krainy geograficzne pasa: pojezierzy, nizin środkowopolskich, wyżyn, kotlin i gór. Walory przyrodnicze i atrakcje turystyczne	Praca z mapą Pogadanki z pokazem multimedialnym, wykonanie ćwiczeń interaktywnych.
5	Budowa i funkcje życiowe człowieka.	Budowa i rola układów: pokarmowego, oddechowego, ruchu, krwionośnego, nerwowego, rozrodczego	Pogadanki z pokazem multimedialnym, wykonanie ćwiczeń interaktywnych.
5	Zdrowie i choroba.	Czynniki chorobotwórcze. Zapobieganie chorobom. Zasady zdrowego stylu życia.	Plakat interaktywny Prezentacja multimedialna
10	Formy ochrony przyrody.	Formy ochrony przyrody. Rezerваты, pomniki przyrody, obszary	Atlasy przyrodnicze Prezentacja

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		Natura 2000 Parki narodowe w woj. podlaskim. Parki krajobrazowe w woj. podlaskim.	multimedialna
--	--	---	---------------