Załącznik nr 6 Wzór programu zajęć

PROGRAM ZAJĘĆ

Koło językowe „LISTEN AND SPEAK OUT”

realizowanych dla uczniów gimnazjum

w Zespole Szkół w Choroszczy

w ramach projektu „*Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy*”

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

opracowanie: *Maria Jabłońska*

I. Cele edukacyjne:

1. pogłębianie wiedzy w zakresie znajomości języka angielskiego
2. ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
3. kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w mowie

II. Określenie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w ramach zajęć

uczniowie gimnazjum

III. Zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie/uczennice w wyniku udziału w zajęciach

- uczniowie nabywają umiejętności komunikacyjne
- uczniowie porozumiewają się w sytuacjach życia codziennego
- uczniowie wypowiadają się na dowolny temat
- uczniowie przekazują w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim
- uczniowie rozumieją tekst mówiony w standardowej odmianie języka angielskiego
- uczniowie znają słownictwo i podstawowe konstrukcje gramatyczne

IV. Określenie sposobu oceny przeprowadzonych zajęć po ich zakończeniu

test na zakończenie zajęć

V. Porównanie oceny przeprowadzonych zajęć ze zdefiniowanymi efektami uczenia się po zakończeniu zajęć

porównanie wyników testu wstępnego z wynikami testu końcowego

VI. Opis wykorzystanych metod pracy wykorzystanych podczas zajęć

metody: komunikacyjne, aktywizujące, symulacje, dyskusja, drama

VII. Opis wykorzystanych technik nauczania wykorzystanych podczas zajęć:

TIK, praca z tekstem słuchanym, technika zdań niedokończonych, odgrywanie ról

VIII. Program

Liczba godzin	Temat	Zakres treści	Metody i techniki pracy
7	Meeting people	- posługiwanie się zasobem leksykalnych środków językowych z zakresu tematycznego: człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania);życie rodzinne i	metody aktywizujące, komunikacyjna, eksponujące,

		towarzyskie (okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy) - przedstawianie się w sytuacji formalnej i nieformalnej; - autoprezentacja - reagowanie na wypowiedzi - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; - stosowanie form grzecznościowych - zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień - rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi w standardowej odmianie języka - test wstępny	sytuacyjna techniki: TIK, gry i zabawy językowe, elementy dramy, symulacja ról
6	Shops and services	- posługiwanie się zasobem leksykalnych środków językowych z zakresu tematycznego: zakupy i usługi (rodzaje sklepów, miejsca w mieście, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, pieniądze) - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy w sklepie lub punkcie usługowym - stosowanie form grzecznościowych - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego - uzyskiwanie i przekazywanie wyjaśnień dotyczących żądanej usługi - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii - wyrażanie skargi, przepraszanie, przyjmowanie przeprosin - rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi w standardowej odmianie języka	metody aktywizujące, komunikacyjna, eksponujące, sytuacyjna techniki: TIK, gry i zabawy językowe, elementy dramy, symulacja ról
6	Food and eating out	- posługiwanie się zasobem leksykalnych środków językowych z zakresu tematycznego: żywienie (artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne) - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy w lokalu gastronomicznym (zamawianie posiłków) - stosowanie form grzecznościowych - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego - uzyskiwanie i przekazywanie wyjaśnień dotyczących posiłku - proszenie o radę i udzielanie rady - zapraszanie do lokalu gastronomicznego - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób związanych z posiłkami - rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi w standardowej odmianie języka	metody aktywizujące, komunikacyjna, eksponujące, sytuacyjna techniki: TIK, gry i zabawy językowe, elementy dramy, symulacja ról
6	Staying with your family	- posługiwanie się zasobem leksykalnych środków	metody

		językowych z zakresu tematycznego: dom (miejsce zamieszkania, opis domu i pomieszczeń) oraz życie rodzinne i towarzyskie (obowiązki domowe, przedstawianie się) - prezentowanie swojego miejsca zamieszkania - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii na temat miejsca zamieszkania - przyjmowanie gości - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego (prace domowe) - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień - opisywanie wydarzeń życia codziennego - prośba o pozwolenie - rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi w standardowej odmianie języka	aktywizujące, komunikacyjna, eksponujące, sytuacyjna techniki: TIK, gry i zabawy językowe, elementy dramy, symulacja ról
6	Health	- posługiwanie się zasobem leksykalnych środków językowych z zakresu tematycznego: zdrowie (samopoczucie, choroby i ich leczenie, wypadki i urazy) - rozumienie instrukcji i ulotek - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień (np. w czasie wizyty u lekarza, w aptece) - udzielanie rad, proszenie o radę - proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji bądź rady - wyrażanie współczucia - umawianie się na wizytę lekarską - rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi w standardowej odmianie języka	metody aktywizujące, komunikacyjna, eksponujące, sytuacyjna techniki: TIK, gry i zabawy językowe, elementy dramy, symulacja ról
6	Transport	- posługiwanie się zasobem leksykalnych środków językowych z zakresu tematycznego: podróżowanie i turystyka (środki transportu, orientacja w terenie, miejsca użyteczności publicznej związane z podróżowaniem) - nawiązywanie i prowadzenie rozmowy na dworcu, lotnisku, w środkach komunikacji - relacjonowanie wydarzeń - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień (np. przy rezerwacji lotu, kupnie biletu) - pytanie o drogę, wskazywanie drogi - pozdrawianie - udzielanie rady dotyczącej podróży - rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi w standardowej odmianie języka	metody aktywizujące, komunikacyjna, eksponujące, sytuacyjna techniki: TIK, gry i zabawy językowe, elementy dramy, symulacja ról
4	Holiday accommodation	- posługiwanie się zasobem leksykalnych środków językowych z zakresu tematycznego: podróżowanie i turystyka (zakwaterowanie) - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy np. w hotelu, schronisku młodzieżowym - stosowanie form grzecznościowych - wyrażanie opinii, intencji, preferencji i życzeń - składanie skargi	metody aktywizujące, komunikacyjna, eksponujące, sytuacyjna techniki: TIK, gry i zabawy

		- rezerwowanie zakwaterowania - mówienie o doświadczeniach (opisywanie pokoju hotelowego) - rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi w standardowej odmianie języka	językowe, elementy dramy, symulacja ról
6	Tourism	- posługiwanie się zasobem leksykalnych środków językowych z zakresu tematycznego: podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie) oraz kultura (twórcy i ich dzieła) - wyrażanie opinii, intencji, preferencji i życzeń dotyczących spędzania dłuższego czasu wolnego - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień (np. w muzeum, galerii sztuki) - przedstawianie faktów z przeszłości - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości - opisywanie miejsc i zjawisk - rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi w standardowej odmianie języka	metody aktywizujące, komunikacyjna, eksponujące, sytuacyjna techniki: TIK, gry i zabawy językowe, elementy dramy, symulacja ról
2	Phone calls	- przyjmowanie i przekazywanie komunikatów - literowanie nazw własnych - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy - stosowanie form grzecznościowych - rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi w standardowej odmianie języka	metody aktywizujące, komunikacyjna, eksponujące, sytuacyjna techniki: TIK, gry i zabawy językowe, elementy dramy, symulacja ról
4	Talks and presentations	- posługiwanie się zasobem leksykalnych środków językowych z zakresu tematycznego: nauka i technika (technologie informacyjno - komunikacyjne) - wyrażanie opinii i preferencji - wyrażanie emocji, poglądów i uczuć - stosowanie form grzecznościowych - prośba o powtórzenie komunikatu i / lub klaryfikację - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień - rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi w standardowej odmianie języka	metody aktywizujące, komunikacyjna, eksponujące, sytuacyjna techniki: TIK, gry i zabawy językowe, elementy dramy, symulacja ról
4	A news story	- posługiwanie się zasobem leksykalnych środków językowych z zakresu tematycznego: świat przyrody (pogoda, środowisko naturalne, klęski żywiołowe) oraz życie społeczne (problemy społeczne) - wyrażanie opinii i pytanie o opinię innych - wyrażanie emocji - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć, pytanie o poglądy i uczucia innych - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi w	metody aktywizujące, komunikacyjna, eksponujące, sytuacyjna techniki: TIK, gry i zabawy językowe, elementy dramy, symulacja ról

		standardowej odmianie języka	
4	Emergencies	- posługiwanie się zasobem leksykalnych środków językowych z zakresu tematycznego: życie społeczne (konflikty, przestępczość) - wyrażanie opinii i pytanie o opinię innych - wyrażanie emocji - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości - udzielanie rady, proszenie o radę - wyrażanie nakazów i zakazów - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi w standardowej odmianie języka	metody aktywizujące, komunikacyjna, eksponujące, sytuacyjna techniki: TIK, gry i zabawy językowe, elementy dramy, symulacja ról
4	Organizing an event	- posługiwanie się zasobem leksykalnych środków językowych z zakresu tematycznego: praca (miejsce pracy) oraz życie rodzinne i towarzyskie (święta i uroczystości) - wyrażanie opinii i pytanie o opinię innych dotyczącą przygotowywania imprez i uroczystości - uzyskiwanie i przekazywanie informacji, instrukcji i wyjaśnień - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego - proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji bądź rady - wyrażanie próśb i podziękowań - rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi w standardowej odmianie języka	metody aktywizujące, komunikacyjna, eksponujące, sytuacyjna techniki: TIK, gry i zabawy językowe, elementy dramy, symulacja ról
4	At school	- posługiwanie się zasobem leksykalnych środków językowych z zakresu tematycznego: szkoła (życie szkoły, przedmioty szkolne, zasady) - przedstawianie faktów z teraźniejszości dotyczących zasad panujących w szkole - wyrażanie i uzasadnianie opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych - przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość - udzielanie rad i proszenie o radę - rozumienie ze słuchu typowych wypowiedzi w standardowej odmianie języka	metody aktywizujące, komunikacyjna, eksponujące, sytuacyjna techniki: TIK, gry i zabawy językowe, elementy dramy, symulacja ról
1	Podsumowanie i ewaluacja		Test Ankieta ewaluacyjna