

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 Wzór programu zajęć

PROGRAM ZAJĘĆ

Klub Małego Konstruktora
realizowanych dla uczniów Szkoły Podstawowej

w Zespole Szkół w Choroszczy

w ramach projektu „Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Opracowanie: Piotr Smalak



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- I. Cele edukacyjne:
 1. Kształcenie umiejętności posługiwania się narzędziami i materiałami modelarskimi.
 2. Kształtowanie indywidualnych zdolności manualnych oraz umiejętności wykorzystania ich w pracy zespołowej.
 3. Wyrabianie umiejętności estetycznego i dokładnego wykonania pracy w poszczególnych technikach i formach modelarskich.
 4. Kształcenie umiejętności współzycia w zespole oraz odpowiedzialności za jego prawidłowe działanie.
 5. Rozbudzenie samodzielności i kreatywnego tworzenia.
- II. Określenie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w ramach zajęć
W zajęciach uczestniczyć będą uczniowie z klas IV – VI, którzy chcą pogłębić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne związane z modelarstwem.
- III. Zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie/uczenice w wyniku udziału w zajęciach
W trakcie zajęć, uczniowie będą doskonalili sprawność manualną oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Układanie poszczególnych elementów modeli, będzie sprzyjało planowaniu kolejnych etapów pracy, koncentracji uwagi, oraz wyrabianiu orientacji przestrzennej.
- IV. Określenie sposobu oceny przeprowadzonych zajęć po ich zakończeniu
Na zakończenie cyklu zajęć uczniowie i uczenice rozwiążą test sprawdzający poziom ich wiedzy i umiejętności. Zaprezentują prace, które samodzielnie wykonali.
- V. Porównanie oceny przeprowadzonych zajęć ze zdefiniowanymi efektami uczenia się po zakończeniu zajęć
 - Kontrola postępów uczniów na zajęciach ma na celu jedynie dostarczenie informacji o przystępności prowadzonych zajęć oraz stopniu zainteresowania uczniów danymi zagadnieniami.
 - Kontrola ogranicza się do wypowiedzi uczniów aranżowanych przez nauczyciela w trakcie rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych wynikających z danej sytuacji.
 - Formą kontroli osiągnięć uczniów są wykonane prace zgodnie ze wzorem czy wcześniej zaplanowanym schematem.
- VI. Opis wykorzystanych metod pracy wykorzystanych podczas zajęć
 - Wykłady teoretyczne będą połączone z pokazem, prezentacją lub ćwiczeniami praktycznymi.
 - Ćwiczenia teoretyczne i praktyczne będą miały charakter indywidualny lub grupowy.
 - Wykonywane prace praktyczne będą poprzedzone pokazem przez nauczyciela, które stopniowo będą przechodzić w pracę samodzielną lub zespołową.
 - Skala trudności zagadnień i prac twórczych realizowanych na zajęciach będzie dostosowana do możliwości uczniów.
- VII. Opis wykorzystanych technik nauczania wykorzystanych podczas zajęć

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

VIII. Program

Liczba godzin	Temat	Zakres treści	Metody i techniki pracy
1	Test „na wstępie”	Sprawdzenie wiadomości i umiejętności uczniów przed rozpoczęciem zajęć	Praca indywidualna – rozwiązanie testu
1	Zajęcia organizacyjne.	Organizacja stanowiska pracy. Regulamin pracowni chemicznej. Przepisy BHP. Omówienie sposobu przygotowania ucznia do zajęć. Omówienie potrzebnych materiałów i sposobów pozyskiwania modeli.	Pokaz Praca indywidualna Praca w grupie
1	Rodzaje modelarstwa.	Rodzaje modelarstwa i jego cechy charakterystyczne. Pojęcie skali w modelarstwie. Przeliczanie wymiarów z zastosowaniem skali. Kryteria wyboru modelu.	Wprowadzenie teoretyczne Praca indywidualna Praca w grupie
1	Rodzaje i właściwości materiałów stosowanych w modelarstwie.	Modelarskie materiały papiernicze. Drewno i półfabrykaty drzewne. Metale i półfabrykaty metalowe. Tworzywa sztuczne.	Wprowadzenie teoretyczne Praca indywidualna Praca w grupie
1	Narzędzia modelarskie – rodzaje i zastosowanie.	Narzędzia kreślarskie. Narzędzia do obróbki papieru. Narzędzia do obróbki drewna (ręczne i elektryczne). Narzędzia do obróbki metali (ręczne i elektryczne).	Wprowadzenie teoretyczne Praca indywidualna Praca w grupie
2	Wstęp praktyczny do modelarstwa - klejenie brył geometrycznych.	Materiały papiernicze stosowane w modelarstwie. Podstawowe narzędzia do obróbki papieru. Rodzaje klejów. Poznanie zasad i kreślenie siatek brył podstawowych. Planowanie pracy.	Wprowadzenie teoretyczne Praca indywidualna Praca w grupie
9	Mój pierwszy model kartonowy. Wycinanie i klejenie elementów modelu.	Planowanie i organizacja stanowiska pracy. Realizacja zadania praktycznego. Prawidłowe zaginanie kartonu. Wycinanie i klejenie kartonu	Praca indywidualna Praca w grupie
3	Malowanie modeli kartonowych - materiały i narzędzia.	Rodzaje farb stosowanych w modelarstwie, rodzaje rozpuszczalników. Narzędzia służące do malowania. Technika malowania pędzlem przy	Wprowadzenie teoretyczne Praca indywidualna

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	Malowanie modeli kartonowych - techniki.	pomocy farb akrylowych i farb olejnych. Pojęcie retuszu i waloryzacji. Nanoszenie śladów eksploatacji oraz techniki postarzania modeli.	Praca w grupie
1	Modelarstwo plastikowe - rodzaje, cechy, skale.	Rodzaje i skale stosowane w modelarstwie plastikowym. Pojęcie plastikowego modelarstwa redukcyjnego.	Wprowadzenie teoretyczne Praca indywidualna
2	Materiały i narzędzia stosowane w modelarstwie plastikowym.	Materiały i narzędzia stosowane w modelarstwie plastikowym. Kleje, farby, chemia modelarska. Techniki budowy modeli plastikowych.	
9	Mój pierwszy model plastikowy. Przygotowanie i klejenie poszczególnych elementów modelu.	Planowanie i organizacja stanowiska pracy. Realizacja zadania praktycznego. Poprawne posługiwanie się narzędziami.	Praca indywidualna Praca w grupie
12	Budujemy modele z klocków Lego.	Planowanie i organizacja stanowiska pracy. Składanie zaproponowanych modeli pojazdów, urządzeń i konstrukcji z elementami mechanicznymi. Tworzenie własnych konstrukcji z możliwością zdalnego sterowania.	Praca indywidualna Praca w grupie
1	Modelarstwo drewniane - rodzaje, cechy, skale.	Wady i zalety drewna i materiałów drewnopochodnych. Wymagania konstrukcyjne stawiane materiałom drzewnym,	Wprowadzenie teoretyczne Praca indywidualna
1	Materiały i narzędzia stosowane w modelarstwie drewnianym.	Dobór materiałów i narzędzi. Kleje, farby, chemia modelarska. Techniki budowy modeli drewnianych. Obróbka listewek przy pomocy piły do drewna, nożyka, papieru ściernego. Łączenie drewna: nierozłączne i rozłączne.	Wprowadzenie teoretyczne Praca indywidualna
12	Mój pierwszy model z drewna. Przygotowanie i łączenie poszczególnych elementów modelu.	Planowanie i organizacja stanowiska pracy. Realizacja zadania praktycznego. Poprawne posługiwanie się narzędziami.	Praca indywidualna Praca w grupie
12	Budujemy modele z	Planowanie i organizacja stanowiska	Praca indywidualna

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	serii construction – zestaw metalowych elementów.	pracy. Składanie zaproponowanych modeli pojazdów, urządzeń i konstrukcji z elementami mechanicznymi. Tworzenie własnych konstrukcji z możliwością zdalnego sterowania.	Praca w grupie
1	Test sprawdzający po zajęciach.	Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności po zajęciach. Prezentacja wykonanych prac.	Praca indywidualna – rozwiązanie testu Pokaz