

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 Wzór programu zajęć

PROGRAM ZAJĘĆ

Koło językowe - JĘZYK HISZPAŃSKI

realizowanych dla uczniów Gimnazjum

w Zespole Szkół w Choroszczy

w ramach projektu „Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Opracowanie: Gracjana Chocha

(imię i nazwisko)



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I. Cele edukacyjne:

1. Rozumienie podstawowych środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych.
2. Rozumienie krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych
3. Tworzenie krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych.
4. Poznanie kultury i tradycji krajów hiszpańskojęzycznych

II. Określenie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w ramach zajęć

Niniejszy program nauczania jest skierowany do uczniów Gimnazjum w ramach zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.

III. Zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie/uczenice w wyniku udziału w zajęciach

1. Używanie języka jako instrumentu komunikacji.
2. Wyrażanie emocji, uczuć, upodobań, życzeń.
3. Rozumienie przekazów kolegów i nauczyciela.
4. Słuchanie, mówienie w typowych sytuacjach życia codziennego.
5. Zapoznanie z dorobkiem kulturowym Hiszpanii.
6. Poznanie kultury i tradycji krajów hiszpańskojęzycznych.
7. Tworzenie pozytywnego obrazu uczenia się języka obcego w interakcji z innymi.

IV. Określenie sposobu oceny przeprowadzonych zajęć po ich zakończeniu

1. Wypełnienie ankiety oceny zajęć dydaktycznych przez uczniów.
2. Dyskusja.

V. Porównanie oceny przeprowadzonych zajęć ze zdefiniowanymi efektami uczenia się po zakończeniu zajęć.

1. Pretest.
2. Post tes.

VI. Opis wykorzystanych metod pracy wykorzystanych podczas zajęć

1. Tworzenie znaczącej relacji między wiadomościami wcześniej zdobytymi, doświadczeniem uczniów i treścią nauczania.
2. Praca w grupach i indywidualna.

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Każda lekcja składa się z dwóch części: wprowadzenie i wzbudzenie zainteresowania i część druga – treści nauczania.
4. Opis wykorzystanych technik nauczania wykorzystanych podczas zajęć
 1. Dostarczanie uczniom w pierwszej kolejności modelu językowego tak aby na jego podstawie budowali własną wypowiedź.
 2. Łączenie rozumienia z mówieniem.
 3. Łączenie rozumienia z tworzeniem tekstu pisanego.
 4. Układanie dialogów do obrazków.
 5. Powtarzanie słownictwa.
 6. Odrywanie ról.

5. Program

Liczba godzin	Temat	Zakres treści	Metody i techniki pracy
2	▪ Wymagania i oczekiwania stawiane uczniom. ▪ Zasady komunikacji w klasie. ▪ Przedstawienie celów nauczania. ▪ Wprowadzenie w ogólne zasady fonetyki hiszpańskiej i ortografii.	-lekcja organizacyjna - fonetyka	-wzbudzenie zainteresowania. -tworzenie atmosfery zaufania.
14	▪ Jak się nazywasz? ▪ Przedstawiamy się po hiszpańsku. ▪ Dlaczego uczysz się hiszpańskiego? ▪ Odmiana czasowników „SER” i „LLAMARSE” .	▪ Rozwijanie umiejętności nawiązywania pierwszych kontaktów w jęz.hiszpańskim. ▪ Kształcenie sprawności słuchania i odpowiedzi na proste pytania osobowe. ▪ Ćwiczenie intonacji i wymowy.	- odgrywanie ról -rozmowa kontrolowana -gra w bingo - muzyka jako instrument nauki - ćwiczenia

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	- Język hiszpański na świecie (Pawe. Utrwalenie materiału. - Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne. - Utrwalenie wiadomości. Ćwiczenia gramatyczne . - Czas teraźniejszy. Odmiana czasowników regularnych zakończonych na “AR”.	- Odmiana czasowników regularnych pierwszej konfiguracji i ich użycie w mowie. - Liczby od 1 do 100. Ich wymowa i pisownia. - Poznanie wyliczników i gier hiszpańskich na numery	leksykalno-gramatyczne - obraz jako instrument wzbudzenia zainteresowania i nauki
	- Dane osobowe. Pytania i odpowiedzi z użyciem czasowników wcześniej poznanych. - Video.Skąd jest Alejandra - Numery od 1 do 10. - Numery od 10 do 100 - Ile masz lat? „<i>La Bamba</i>”. Znaczenie i historia piosenki.	- odmiana czasowników regularnych zakończonych na AR - nabycie słownictwa związanego z rodziną - czytanie ze zrozumieniem - Odkrycie Ameryki. Wizja hiszpańka	
6	- Alfabet hiszpański i jego wymowa - Przeliteruj mi twój e-mail.. - Ćwiczenia słuchowe na utrwalenie alfabetu. - Tradycja nadawania nazwisk w Hiszpanii i krajach Ameryki Południowej	- Kształcenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem. - Poznanie alfabetu i jego fonetyki. - Kształcenie umiejętności przeliterowania imienia i nazwiska. - Ortografia języka hiszpańskiego. - Kształtowanie umiejętności pisanie i czytania. - Rozwijanie umiejętności	- muzyka jako instrument nauki - ćwiczenia leksykalno-gramatyczne -- odgrywanie ról -rozmowa kontrolowana

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		posługiwanie się jęz. w typowych sytuacjach komunikacyjnych - Wyrabianie umiejętności selekcjonowania wyrazów wcześniej poznanych w nagraniach. - Tradycja tworzenia nazwisk w kulturze hiszpańskiej.	
7	- Numery od 1 do 100 i ich pisownia - Gramy w karty „MENTIROSO” - Jaki jest twój numer telefonu? - Ile masz lat? - Utrwalenie materiału. - Dni tygodnia. - Przedmioty w klasie. - Utrwalenie materiału.	- Rozwijanie umiejętności słuchania nagrań ze zrozumieniem. - Rozwijanie umiejętności odpowiedniej wymowy i intonacji numerów. - Ćwiczenie sprawności pisania i czytania. - Poznanie numerów od 1 do 100 i dni tygodnia. - Doskonalenie umiejętności posługiwanie się językiem w klasie. - Poznanie nazw przedmiotów znajdujących się w klasie. - Zaimki określone i nie określone. Ich użycie i znaczenie. - Doskonalenie umiejętności pracy w grupie.	- odgrywanie ról - rozmowa kontrolowana - literatura hiszpańska - ćwiczenia leksykalno-gramatyczne
9	- Tworzenie rodzaju żeńskiego i męskiego. - Jakimi językami rozmawiasz?	Rozwijanie umiejętności słuchania nagrań ze	- ćwiczenia leksykalno-

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	- Przymiotniki: rodzaj i ich pozycja w zdaniu - Czasowniki zakończone na „ER” i ich odmiana. - Wyrażanie opinii z użyciem cza. Zgadnij o kim myślę? Czasownik nieregularny „PENSAR”. - Jak się czujesz? - Wyrażamy nasze poczucie fizyczne z użyciem czasownika TENER. - Powtórzenie materiału. - Odkrycie Ameryki. Legenda i mity.sownika „CREER	zrozumieniem. - Rozwijanie umiejętności odpowiedniej wymowy i intonacji numerów. - Ćwiczenie sprawności pisania i czytania. - Poznanie numerów od 1 do 100 i dni tygodnia. - Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem w klasie. - Poznanie nazw przedmiotów znajdujących się w klasie. - Zaimki określone i nie określone. Ich użycie i znaczenie. - Doskonalenie umiejętności pracy w grupie.	gramatyczne -- odgrywanie ról -rozmowa kontrolowana - dyskusja - gry językowe
12	- Tworzenie rodzaju żeńskiego i męskiego. - Jakimi językami rozmawiasz? - Przymiotniki: rodzaj i ich Czasownik nieregularny „PENSAR”. - Jak się czujesz? - Wyrażamy nasze poczucie fizyczne z użyciem czasownika TENER. - Powtórzenie materiału. - Odkrycie Ameryki. Legenda i mity.pozycja w zdaniu - Czasowniki zakończone na „ER” i	- Rozwijanie struktur językowych i umiejętności posługiwania się językiem. - Nabywanie słownictwa. - Kształtowanie słuchu. - Nabywanie umiejętności mówienia o sobie samym. - Rozwijanie umiejętności posługiwania się czasem teraźniejszym. - Doskonalenie umiejętności odpowiedniej wymowy i intonacji. - Zapoznanie się z kulturą	- ćwiczenia leksykalno-gramatyczne -- odgrywanie ról -rozmowa kontrolowana - dyskusja - gry językowe

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	ich odmiana. ▪ Wyrażanie opinii z użyciem czasownika „CREER”. ▪ Zgadnij o kim myślę?	hiszpańską. ▪ Wyrażanie opinii. ▪ Doskonalenie umiejętności pisania i czytania. ▪ Poznanie wizji Hiszpanów na temat odkrycia Ameryki.	
8	▪ Co robisz? Pracujesz czy się uczysz? ▪ Odmiana czasowników zwrotnych. ▪ Poznajemy zawody. ▪ Odmiana czasowników zakończonych na „ER” i „IR”. ▪ Odmiana czasowników zakończonych na „AR”, „ER” i „IR”. ▪ System pracy w Hiszpani. ▪ Powtórzenie materiału. ▪ Piosenka” MOSA	▪ Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem w różnych sytuacjach komunikacyjnych. ▪ Rozwijanie słownictwa związanego z przekazywaniem informacji osobistych. ▪ Kształcenie sprawności słuchania za zrozumieniem. ▪ Rozwijanie umiejętności pisania i czytania. ▪ Poznanie zawodów ▪ Wprowadzenie w czas przyszły z użyciem czasownika „IR A..” ▪ Wyrabianie umiejętności odmiany czasowników regularnych. Wyrabianie umiejętności stosowania odpowiedniej intonacji w pytaniach.	- ćwiczenia leksykalno-gramatyczne -- odgrywanie ról -rozmowa kontrolowana - dyskusja - gry językowe
12	▪ Przedmioty szkolne. ▪ Robimy perfekcyjny plan lekcji. ▪ Czasownik GUSTAR.	▪ Poznanie systemu szkolnictwa hiszpańskiego. ▪ Wyrabianie sprawności przekazywania podstawowych informacji.	- ćwiczenia leksykalno-gramatyczne -- odgrywanie ról -rozmowa

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	▪ Wyrażmy nasze upodobania. ▪ System szkolnictwa w Hiszpani. ▪ Godziny. ▪ Kolory. ▪ Jakiego koloru jest flaga.... ▪ Miesiące. ▪ Kiedy są twoje urodziny? ▪ Powtórzenie materiału. ▪ Liczby od 100 do 1000 ▪ Konkurs radiowy. Ćwiczenia słuchowe ▪ Utrwalenie materiału	▪ Kształcenie umiejętności zdobywania informacji o innej osobie. ▪ Rozwijanie słownictwa. ▪ Kształcenie umiejętności pisanie ze słuchu. ▪ Doskonalenie sprawności prowadzenia konwersacji. ▪ Doskonalenie intonacji głosu. ▪ Kształcenie umiejętności wyrażania zgody i niezgody.	kontrolowana - dyskusja - gry językowe
--	--	--	--