

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PROGRAM ZAJĘĆ

Koło językowe – „Czas na sąsiedzki niemiecki”

realizowanych dla uczniów szkoły podstawowej

w Zespole Szkół w Choroszczy

w ramach projektu „Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Opracowanie: *Agnieszka Sławińska*



**Fundusze
Europejskie**
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I. Cele edukacyjne:

1. Opanowanie języka niemieckiego na bardzo podstawowym poziomie umożliwiającym nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami z państw niemieckojęzycznych
2. Stworzenie podstawy dla dalszej nauki języka na kolejnych etapach edukacyjnych
3. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań uczniów

II. Określenie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w ramach zajęć

Uczniowie klasy IV (1 grupa) i klasy V (1 grupa) szkoły podstawowej

III. Zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie/uczennice w wyniku udziału w zajęciach

Poznanie języka niemieckiego na bardzo podstawowym poziomie, który zapewni minimalną komunikację językową. Uczeń będzie się posługiwał podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych. W stopniu podstawowym rozwinię sprawności językowe: słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie. Umiejętności te umożliwią rozwijanie kompetencji językowych w klasach programowo wyższych.

IV. Określenie sposobu oceny przeprowadzonych zajęć po ich zakończeniu

Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej dotyczącej przeprowadzonych zajęć

V. Porównanie oceny przeprowadzonych zajęć ze zdefiniowanymi efektami uczenia się po zakończeniu zajęć

Uczniowie napiszą taki sam test na pierwszych i ostatnich zajęciach

VI. Opis wykorzystanych metod pracy wykorzystanych podczas zajęć

Metoda multimedialna (wykorzystanie tablicy interaktywnej, Internetu, pracowni językowej, programów do nauki języka niemieckiego)

Metoda Stacji (utrwalanie poznanej wiedzy na przygotowanych przez nauczycieli „stacjach” do nauki, których kolejność odwiedzania ustala samodzielnie uczeń)

Gry językowe

Metoda komunikacyjna (odgrywanie ról, symulowanie autentycznych sytuacji językowych)

VII. Opis wykorzystanych technik nauczania wykorzystanych podczas zajęć

Rozumienie tekstu słuchanego: zaznaczanie tematu słuchanej wypowiedzi, porządkowanie kolejności zdarzeń, dopasowywanie usłyszanych informacji do obrazków, uzupełnianie luk, wypełnianie tabel,

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

zaznaczanie, czy podana informacja jest zgodna z usłyszaną wypowiedzią, rysowanie według podanych w słyszonym tekście wytycznych.

Umiejętność mówienia: kończenie rozpoczętych wypowiedzi, wypowiadanie się na podstawie notatki / diagramu, dialogi w parach, odgrywanie ról, opisywanie obrazków, odpowiadanie na pytania i zadawanie pytań

Rozumienie tekstu czytanego: czytanie z podziałem na role, odpowiadanie na pytania do tekstu, dopasowywanie obrazków do fragmentów tekstu, ustalanie logicznej kolejności fragmentów tekstu, zaznaczanie poprawnych wypowiedzi

Tworzenie wypowiedzi pisemnej: podpisywanie obrazków, wpisywanie brakujących wyrazów, tworzenie zdań na podstawie wzoru, uzupełnianie dialogów.

Wprowadzanie i utrwalanie słownictwa: objaśnianie za pomocą innych słów (w tym również w języku angielskim), wizualizacja, gra Memory, podpisywanie obrazków, grupowanie wyrazów według różnych kategorii, tworzenie Fiszek, zestawianie synonimów i antonimów

Wprowadzanie i utrwalanie gramatyki: wprowadzanie pojęć gramatycznych od praktyki do teorii, wykonywanie coraz trudniejszych zadań.

VIII. Program

Liczba godzin	Temat	Zakres treści	Metody i techniki pracy
1	Test wstępny	Określenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na wstępie	Test pisemny
11	Zaczynam mówić po niemiecku	Powitania i pożegnania Przedstawianie się Określanie kraju pochodzenia i podawanie miejsca zamieszkania Podawanie swojego numeru telefonu Podawanie swojego wieku Liczby od 0 do 12 Mówienie o samopoczuciu Nazwy państw niemieckojęzycznych i wybranych państw europejskich Nazwy niektórych języków obcych	Gry językowe Metoda Stacji Metoda multimedialna Metoda komunikacyjna Wybrane z w/w techniki pracy ćwiczące cztery sprawności językowe oraz gramatykę i leksykę

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

12	Poznajcie moje pasje	Opowiadanie o ulubionych czynnościach Dyscypliny sportowe Nazwy instrumentów i gier towarzyskich Opowiadanie o hobby swoim i innych osób	Gry językowe Metoda multimedialna Metoda komunikacyjna Wybrane z w/w techniki pracy ćwiczące cztery sprawności językowe oraz gramatykę i leksykę
12	W szkole dużo się dzieje	Nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych Nazwy pomieszczeń w szkole Dni tygodnia Podawanie czasu Liczby od 13 do 100 Czynności wykonywane w szkole Wyrażanie opinii	Gry językowe Metoda Stacji Metoda multimedialna Metoda komunikacyjna Wybrane z w/w techniki pracy ćwiczące cztery sprawności językowe oraz gramatykę i leksykę
12	Z rodziną nie tylko na zdjęciu	Nazwy członków rodziny, ich zawodów i miejsc pracy Nazwy czynności wykonywanych każdego dnia Tytuły niektórych popularnych książek	Gry językowe Metoda multimedialna Metoda komunikacyjna Wybrane z w/w techniki pracy ćwiczące cztery sprawności językowe oraz gramatykę i leksykę
11	Dla każdego coś smacznego	Nazwy posiłków, artykułów spożywczych i potraw	Gry językowe Metoda Stacji

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		Pory dnia Różne sposoby odżywiania się Wyrażanie opinii na temat smaku	Metoda multimedialna Metoda komunikacyjna Wybrane z w/w techniki pracy ćwiczące cztery sprawności językowe oraz gramatykę i leksykę
10	Porozmawiajmy o pogodzie	Nazwy pór roku Nazwy miesięcy Nazwy wybranych krajów Nazwy kolorów Zwroty opisujące pogodę Nazwy miejsc, gdzie można spędzać wakacje Nazwy czynności wykonywanych w różnych porach roku	Gry językowe Metoda multimedialna Metoda komunikacyjna Wybrane z w/w techniki pracy ćwiczące cztery sprawności językowe oraz gramatykę i leksykę
1	Test końcowy	Podsumowanie poznanych wiadomości i umiejętności	Pisemny test końcowy