



„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszcy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 Wzór programu zajęć

PROGRAM ZAJĘĆ

Klub Ciekawskich – zajęcia matematyczno-przyrodnicze

realizowanych dla uczniów klas 2-3 Szkoły Podstawowej

w Zespole Szkół w Choroszcy

w ramach projektu „Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszcy”

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Opracowanie: Grażyna Kopaczewska

Agnieszka Zajko



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszcy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Cele edukacyjne:

1. *Rozwijanie zainteresowań matematyczno- przyrodniczych uczniów*
2. *Kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązywania zadań matematycznych, prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych*
3. *Wdrażanie do eksperymentowania i wnioskowania na podstawie dokonywanych działań.*

I. Określenie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w ramach zajęć

Uczniowie klas 2 szkoły podstawowej przejawiający zdolności matematyczne

II. Zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie/uczennice w wyniku udziału w zajęciach

- Uczniowie przewidują oraz wyjaśniają różne zjawiska i procesy przyrodnicze.

- Uczniowie przyswajają wiedzę przyrodniczą szybko i efektywnie dzięki połączeniu nowoczesnych metod prezentacji materiału z interaktywnymi ćwiczeniami.

III. Określenie sposobu oceny przeprowadzonych zajęć po ich zakończeniu

Ewaluacja programu następuje po jego zrealizowaniu i opiera się na obserwacji własnej, a także:
– opiniach uczestników zajęć na temat przydatności i atrakcyjności programu, przeprowadzenie ankiet skierowanych do uczestników zajęć oraz do ich rodziców.

– efektach pracy uczniów – prezentacje na forum szkoły, udział w konkursach,

– ocenie stopnia zaangażowania uczniów w zajęciach.

IV. Porównanie oceny przeprowadzonych zajęć ze zdefiniowanymi efektami uczenia się po zakończeniu zajęć

Przeprowadzenie testu kompetencji na początku i na zakończenie zajęć.

V. Opis wykorzystanych metod pracy wykorzystanych podczas zajęć

- obserwacyjne: obserwacja okazów przyrody, zjawisk przyrodniczych

- badawcze: obserwacja i doświadczenie, przeprowadzanie eksperymentów

- ćwiczeniowe: praktyczna działalność uczniów

- wykorzystanie narzędzi technologii informacyjnych: edukacyjne programy multimedialne, programy komputerowe Paint, Power Point, zasoby Internetu

- słowne: pogadanka, gry dydaktyczne

VI. Opis wykorzystanych technik nauczania wykorzystanych podczas zajęć

Zastosowane techniki pracy będą wykorzystywały kreatywność uczniów, naturalną ciekawość dzieci i chęć działania, zachęcały do poszukiwań, podejmowania wyzwań, pokonywania trudności, generowania pomysłów i sprawdzania ich w praktyce, a nawet do popełniania błędów. Zajęcia będą

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

prowadzone w terenie, z zastosowaniem tablicy interaktywnej, programów edukacyjnych, multibooków. Planowane są również zajęcia w Uniwersyteckim Muzeum Przyrody.

VII. Program

Liczba godzin	Temat	Zakres treści	Metody i techniki pracy
15 godz. 2 godz. 2 godz. 2 godz. 2 godz. 2 godz. 3 godz.	Matematyczna Stacja Badawcza -- <i>Gabinet Zaginionych Figur</i> - - <i>Czary linijki i krawieckiej miary.</i> - <i>Institut Magicznych Liczb.</i> - <i>Kalendarze i zegary – obliczenia i pomiary.</i> - <i>Łamigłówki i zagadki matematyczne</i> - <i>Gry logiczne</i>	Poznanie właściwości figur geometrycznych, dokonywanie obliczeń i pomiarów na kartce, w przestrzeni. Dokonywanie obliczeń w zakresie czterech działań matematycznych. Doskonalenie rachunku pamięciowego. Rozwiązywanie zadań tekstowych – typowych i nietypowych. Dokonywanie obliczeń kalendarzowych i zegarowych. Rozwiązywanie matematycznych szyfrów, łamigłówek, zagadek. Tworzenie własnych szyfrów, szarad matematycznych, gier.	- oparte na słowie: opis, dyskusja, – oparte na obserwacji i pomiarze: pokaz, pomiar, – oparte na praktycznej działalności uczniów (poszukiwanie kształtów geometrycznych w otoczeniu – park, las, osiedlowy plac zabaw, wykonanie rysunków i zdjęć, zaprojektowanie i sporządzenie mapy mentalnej z wykorzystaniem rysunków, zdjęć i ilustracji na dużych arkuszach papieru, rozwiązywanie zagadek i łamigłówek matematycznych, tworzenie i odczytywanie szyfrów, konstruowanie gier planszowych zgodnie z własnym pomysłem, gra w zespołach, parach)
12 godz. 3 godz. 3 godz. 2 godz. 4 godz.	Obserwacje zjawisk przyrodniczych: - <i>Świat zwierząt</i> - <i>Świat roślin</i> - <i>Różnorodność ekosystemów</i> - <i>Obserwacje astronomiczne</i>	Zebrań, zrobienie narzędzi badawczych. Przeprowadzenie pomiarów, obserwacji. Sporządzenie wykresów, opisów przeprowadzonych badań. Poznanie i porównywanie życia w poznanych ekosystemach: w parku, w wodzie, na łące, w lesie	-oparte na słowie: opis, pokaz, dyskusja, – oparte na obserwacji i pomiarze: pokaz, prowadzenie obserwacji, pomiarów, – oparte na praktycznej działalności uczniów (wykonanie zdjęć ze zwróceniem uwagi na charakterystyczne elementy fauny i flory poszczególnych ekosystemów, wykonanie plakatów ekosystemów, mapy nieba) - wykorzystanie narzędzi IT (prezentacja multimedialna – pokaz, wykonanie, korzystanie z zasobów Internetu, programów edukacyjnych)
4 godz. 2 godz. 2 godz.	Zajęcia w Muzeum Przyrody	Zwiedzenie Muzeum przyrody z przewodnikiem. Udział w zajęciach badawczych na terenie Uniwersytetu na Wydziale Biologii.	- udział w lekcji muzealnej - poznanie pracy biologa - metody oparte na praktycznej działalności (praktyczne wykonanie doświadczenia, weryfikacja przyjętych hipotez)
4 godz.	Świat Małego		- oparte na słowie: opis, pokaz, dyskusja, – oparte na praktycznej



„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszcy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2 godz. 2 godz.	Elektronika	Poznanie podstawowych zasad elektroniki. Budowanie obwodów elektrycznych	działalności uczniów (wykonanie konstrukcji różnych obwodów elektrycznych)
35 godz.	Zakłada się modyfikacje ilości godzin i treści przeznaczonych na poszczególne bloki w zależności od zaangażowania i zainteresowania uczniów.		