

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 Wzór programu zajęć

PROGRAM ZAJĘĆ

„Droga do sukcesu- przedsiębiorczość i matematyka”

(wpisać nazwę zajęć)

realizowanych dla uczniów gimnazjum

(szkoły podstawowej/gimnazjum)

w Zespole Szkół w Choroszczy

w ramach projektu „Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Opracowanie: Ewa Zalewska i Mariusz Sawicki

(imię i nazwisko)

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I. Cele edukacyjne:

1. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia, przygotowanie do świadomych wyborów edukacyjnych.
2. Wprowadzenie ucznia w świat podstaw przedsiębiorczości, przygotowanie do lepszego funkcjonowania w rzeczywistości gospodarczej.
3. Kształtowanie postaw przedsiębiorczych u uczniów.
4. Rozwijanie umiejętności decydujących o powodzeniu w dorosłym życiu zawodowym i osobistym.
5. Kształcenie umiejętności korzystania z usług banku, obliczania należnych podatków, przeliczania zysków, inwestowania pieniędzy.
6. Kształcenie umiejętności planowania finansów domowych, systematyczności w oszczędzaniu i racjonalnym pożyczaniu w sytuacjach kryzysowych.
7. Rozwijanie zdolności analizowania, wnioskowania, twórczego rozwiązywania problemów.
8. Ukazanie ciekawych stron matematyki i jej przydatności w życiu.
9. Poznanie swoich mocnych i słabych stron, predyspozycji.
10. Wdrażanie umiejętności podejmowania decyzji wraz z przewidywaniem ich konsekwencji.
11. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
12. Kształcenie umiejętności autoprezentacji i prezentacji pracy grupy.
13. Rozwijanie umiejętności wyznaczania sobie celów i planowania sposobów ich realizacji.

II. Określenie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w ramach zajęć

Zajęcia są adresowane do uczniów klas II - III gimnazjum, którzy chcieliby poszerzyć swoją wiedzę w dziedzinie ekonomii i przedsiębiorczości oraz matematyki.

III. Zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie/uczennice w wyniku udziału w zajęciach

W wyniku udziału w zajęciach uczniowie/uczennice zdobędą wiedzę i rozwiną umiejętności:

- kreowania własnego wizerunku,
- gospodarowania posiadanymi zasobami,
- planowania i konsekwentnego realizowania wyznaczonych celów,
- przewidywania skutków własnych działań,

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- gospodarowania finansami, oszczędzania i lokowania środków finansowych,
- sporządzania budżetu osobistego i budżetu przedsięwzięcia,
- bezpiecznego korzystania z usług banku,
- korzystania z praw konsumenta,
- umiejętność zastosowania matematyki w praktyce.

IV. Określenie sposobu oceny przeprowadzonych zajęć po ich zakończeniu

Przeprowadzenie ankiety

V. Porównanie oceny przeprowadzonych zajęć ze zdefiniowanymi efektami uczenia się po zakończeniu zajęć

Przeprowadzenie testu wiedzy i umiejętności na rozpoczęcie i zakończenie zajęć, który pozwoli ocenić przyrost wiedzy i umiejętności uczestników zajęć.

VI. Opis wykorzystanych metod pracy wykorzystanych podczas zajęć

Problemowe, podające, eksponujące, praktyczne, programowane

VII. Opis wykorzystanych technik nauczania wykorzystanych podczas zajęć

Pogadanka, elementy wykładu, metoda projektu, prezentacja, praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów, drzewko decyzyjne, mapa skojarzeń, gry dydaktyczne, symulacja, drama, odgrywania ról, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach

VIII. Program

Liczba godzin	Temat	Zakres treści	Metody i techniki pracy
		Uczeń:	
3	Moc pierwszego wrażenia Kreowanie własnego wizerunku i wizerunku zawodowego	- rozumie znaczenie pierwszego wrażenia, komunikacji werbalnej i niewerbalnej, - wie, co składa się na efekt pierwszego wrażenia, - poznaje podstawowe zasady budowania relacji interpersonalnych - ćwiczy umiejętność nawiązywania kontaktów z ludźmi, budowania pozytywnych relacji	drama, dyskusja, wystąpienia, autoprezentacje, praca w grupach, praca indywidualna

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		- zna zasady savoir-vivre`u związane z nawiązywaniem kontaktów	
2	Mogę. Potrafię. Chcę.	- poznaje siebie określa swoje mocne i słabe strony swoje predyspozycje - odkrywa własny potencjał i możliwości wykorzystania własnych umiejętności - doskonali umiejętności niezbędne do racjonalnego podejmowania decyzji,	analiza SWOT -mocne i słabe strony własnej osobowości
2	Dokonuje wyboru - Klucze do sukcesu	- planuje dalszą edukację (w tym wybór szkoły ponadgimnazjalnej), uwzględniając własne preferencje i predyspozycje; - wymienia aspekty, które należy brać pod uwagę przed podjęciem decyzji o wyborze szkoły,	praca w grupach, praca indywidualna, praca z tekstem źródłowym, drzewko decyzyjne, film edukacyjny
2	W poszukiwaniu pracy	- charakteryzuje i ocenia metody aktywnego poszukiwania pracy, - wyszukuje adresy instytucji wspomagających aktywne poszukiwanie pracy, znajdujących się w pobliżu miejsca zamieszkania, - korzysta z różnych źródeł informacji o miejscach pracy, - analizuje oferty pracy zamieszczone w prasie lub Internecie,	praca w parach i grupach, prezentacja multimedialna
2	Staram się o pracę	- kształci umiejętności prezentowania siebie, swoich osiągnięć podczas rozmowy kwalifikacyjnej - potrafi napisać list motywacyjny, CV	symulacja -odgrywania ról, Praca indywidualna prezentacja multimedialna
4	Moje własne miejsce pracy – zakładam firmę	- wyjaśnia, na czym polega prowadzenie indywidualnej działalności gospodarczej; - wyjaśnia, jak działa przedsiębiorstwo, i oblicza na prostym przykładzie przychód, koszty, dochód i zysk; - wskazuje główne elementy działań	wykład z prezentacją, projekt – zakładam firmę

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		marketingowych (produkt, cena, miejsce, promocja) i wyjaśnia na przykładach ich znaczenie dla przedsiębiorstwa i konsumentów; - zna etapy zakładania działalności gospodarczej, - potrafi zdefiniować przedsiębiorstwo i jego formy prawne, - wyjaśnia cel sporządzania biznesplanu i wymienia jego elementy, - sporządza uproszczony biznesplan,	
2	Co się dzieje na rynku	- wyjaśnia pojęcia: rynek, popyt, podaż, cena, prawo popytu i podaży, - opisuje podstawowe cechy rynku i jego funkcje, - wymienia i charakteryzuje czynniki kształtujące popyt, podaż i cenę	mini wykład z prezentacją, praca w parach
2	Od kamyka do grosika	- zna pojęcia barter, pieniądź, - określa cechy i funkcje pieniądza, - wymienia i charakteryzuje formy obrotu gotówkowego i bezgotówkowego, - sporządza polecenia przelewu.	praca w parach z tekstem źródłowym linia czasu
2	Finanse osobiste i rodzinne	- wyjaśnia pojęcia: gospodarstwo domowe i konsument, - wymienia główne dochody i wydatki gospodarstwa domowego; układa jego budżet; - oblicza deficyt i nadwyżkę budżetu gospodarstwa domowego,	burza mózgów, praca w grupach, film edukacyjny
2	Jestem świadomym podatnikiem	- wymienia rodzaje podatków w Polsce, - wskazuje, jakie podatki należy zapłacić w wybranych sytuacjach życia codziennego,	mini wykład, mapa myślowa, dyskusja
6	Korzystam z usług banków. Bankowość	- wyjaśnia znaczenie banków komercyjnych we współczesnej gospodarce, - opisuje usługi świadczone	nurza mózgów, praca w grupach, gra dydaktyczna –

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	elektroniczna.	przez banki i warunki korzystania z nich, - porównuje oferty różnych banków w zakresie kredytów, depozytów i warunków prowadzenia rachunku bankowego, - zna zasady korzystania z bankowości elektronicznej,	bezpieczna kasa, analiza przypadku, dyskusja, prezentacja multimedialna
2	Giełdy papierów wartościowych	- charakteryzuje funkcje giełdy papierów wartościowych, - wyjaśnia pojęcia: giełda papierów wartościowych, publiczny obrót papierami wartościowymi, kurs, indeks giełdowy, - - wymienia i charakteryzuje rodzaje transakcji występujących na giełdzie, - korzysta z tabeli giełdowej, - wymienia i charakteryzuje indeksy giełdowe,	mini wykład z prezentacją, praca w parach i grupach film edukacyjny
2	Robię zakupy- jestem świadomym konsumentem.	- zna prawa konsumenta oraz wymienia instytucje stojące na ich straży; - zna pojęcia: gwarancja, reklamacja, zaliczka, zadatek, - przedstawia zasady składania reklamacji w przypadku niezgodności towaru z umową,	dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna, film edukacyjny
2	Reklama – bądźmy świadomymi klientami	- definiuje pojęcie reklama, - wyjaśnia znaczenie reklamy w działalności przedsiębiorstw, - ocenia charakter przekazu reklamowego w opisanych sytuacjach, - podaje przykłady oddziaływania reklamy na konsumentów, - tworzy reklamę.	pogadanka, dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna
2	Dlaczego matematyka?	-potrafi wyjaśnić znaczenie matematyki w życiu codziennym -wykonuje obliczenia na liczbach wymiernych	pogadanka, dyskusja, praca indywidualna praca w parach
2	Procenty wokół nas.	-zamienia % na ułamki i odwrotnie	praca indywidualna praca w parach

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		-oblicza % z danej liczby - zna zastosowanie % w praktyce	
4	Podwyżki, obniżki	-potrafi obliczać podwyżki i obniżki cen danego produktu -potrafi obliczyć kwotę danego produktu na podstawie danego % podwyżki lub obniżki - zna pojęcia: przecena, wyprzedaż	dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna
4	Diagramy procentowe, wykresy	-zna rodzaje diagramów procentowych, wykresów - potrafi wykonać diagram lub wykres do danego problemu -potrafi odczytywać informacje z diagramów, wykresów - potrafi analizować wykresy, m.in. kursów walut -potrafi przeliczać kursy walut	praca indywidualna praca w parach, praca w grupach
4	VAT i inne podatki	- zna podstawowe rodzaje i funkcje podatków - potrafi obliczyć procent danej liczby -potrafi obliczać podatek VAT dla danego towaru lub usługi -potrafi obliczyć należny podatek PIT	Elementy wykładu praca indywidualna praca w parach,
4	Lokaty bankowe	-zna pojęcia: odsetki, obniżka procentowa, oprocentowanie, kapitał początkowy - potrafi obliczyć odsetki od lokat, kwotę oszczędności po określonym czasie	elementy wykładu, prezentacja praca indywidualna praca w parach,
4	Kredyty, pożyczki, raty	- potrafi obliczyć koszt kredytu, pożyczki, zakupów na raty - potrafi porównywać oferty kredytowe	praca indywidualna praca w parach, praca w grupach

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		- umie wyznaczyć raty przy sprzedaży danego produktu - umie szacować wyniki	
4	Sondaże, badania, ankiety	- zna rodzaje pytań ankietowych - potrafi stworzyć ankietę dotyczącą danego tematu lub np. produktu bankowego - potrafi przeprowadzić ankietę oraz ją zanalizować - umie podać wnioski na podstawie przeprowadzonych ankiet	elementy wykładu, prezentacja praca indywidualna praca w parach,
6	Obliczenia procentowe	- uczeń potrafi przedstawić procent w postaci ułamka, zamienić ułamek na procent, procent na ułamek, - uczeń potrafi obliczyć procent danej liczby, - uczeń potrafi obliczać jakim procentem jednej liczby jest druga liczba, - uczeń potrafi wykonać diagram procentowy, - uczeń potrafi stosować obliczenia procentowe w różnych zadaniach, - uczeń potrafi stosować procenty w życiu codziennym, - uczeń czyta tekst ze zrozumieniem, selekcjonuje informacje, - uczeń analizuje otrzymane wyniki i wyciąga wnioski,	praca indywidualna praca w parach, praca w grupach
1	Korzyści jakie wynoszą z zajęć - podsumowanie	- dokonuje ewaluacji zajęć - potrafi ocenić swoją pracę, wskazać korzyści wyniesione z zajęć,	Pogadanka, praca indywidualna- wypełnienie testu wiedzy i umiejętności oraz ankiety

Razem 70h