PROGRAM ZAJĘĆ

Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla klas IV – VI

realizowanych dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza

realizowanych dla uczniów

w Zespole Szkół w Choroszczy

w ramach projektu „***Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy***”

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Opracowanie: Joanna Chmur

Założenia ogólne programu

Program adresowany jest do uczniów II etapu edukacji mających problemy z językiem angielskim. Cel główny projektu to korelowanie braków, wzbogacanie słownictwa oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim, jak również wyrabianie poprawnych nawyków językowych. Założeniem lekcji jest także poznanie kultury i świąt krajów anglojęzycznych oraz ćwiczenie posługiwania się językiem angielskim w różnych sytuacjach życiowych.

CELE GŁÓWNE:

1. Wyrabianie poprawnych nawyków językowych,
2. utrwalanie leksyki i konstrukcji gramatycznych poznanych na lekcjach,
3. kształtowanie zainteresowań językowych ucznia,

4. wykorzystanie technologii informacyjnej do nauki języka angielskiego,
5. ukazanie piękna literatury anglojęzycznej i propagowanie czytelnictwa wśród młodzieży, kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
6. wzmacnianie wiary we własne możliwości,
7. budowanie pozytywnych relacji w grupie,
8. rozwijanie zainteresowania uczniów krajami anglojęzycznymi,
9. kształtowanie tolerancji do innych tradycji, zwyczajów, w jednoczesnym poszanowaniu własnej kultury i tożsamości narodowej,
10. wdrażanie do systematycznego, celowego działania oraz dobrej organizacji pracy;

I. Cele edukacyjne:

1. Kształtowanie poprawności językowej poprzez utrwalanie i wzbogacanie słownictwa oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się narzędziami IT.
2. Poszerzenie wiadomości na temat krajów anglojęzycznych.
3. Rozwinięcie świadomości korzyści płynących ze znajomości języka obcego.

II. Określenie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w ramach zajęć

- Uczniowie klas IV – VI

III. Zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie/uczennice w wyniku udziału w zajęciach

- uczeń poprawnie posługuje się poznaną leksyką oraz konstrukcjami gramatycznymi, buduje prawidłowe wypowiedzi
- rozumie wypowiedzi kolegów, nauczyciela oraz nagrań CD i DVD,
- zna niektóre święta krajów anglojęzycznych, porównuje ich tradycje i zwyczaje ze świętami obchodzonymi w Polsce, zauważa podobieństwa i różnice,
- posługuje się narzędziami IT przy tworzeniu prac projektowych z języka angielskiego
- jest kreatywny, przejawia inicjatywę i realizuje własne pomysły,
- współpracuje w grupie,
- ma świadomość korzyści płynących ze znajomości języka obcego.

IV. Określenie sposobu oceny przeprowadzonych zajęć po ich zakończeniu

- zapisy tematów w dzienniku lekcyjnym
- karty pracy, projekty uczniów
- ankieta ewaluacyjna – opinie uczniów

V. Porównanie oceny przeprowadzonych zajęć ze zdefiniowanymi efektami uczenia się po zakończeniu zajęć
- monitorowanie pracy uczniów,
- ankieta ewaluacyjna - opinie uczniów,
- prezentacja prac uczniów,

VI. Opis wykorzystanych metod pracy wykorzystanych podczas zajęć
- total physical response method – metoda reagowania całym ciałem,
- gry leksykalno – gramatyczne – rozwijające różnorodne sprawności językowe,
- the communicative approach - metoda komunikacyjna,
- the direct method – metoda bezpośrednia,
- metoda gramatyczno – tłumaczeniowa,
- różnorodne metody aktywizujące

VII. Opis wykorzystanych technik nauczania wykorzystanych podczas zajęć
- aktywizowanie myślenia uczniów
- technika swobodnego tekstu
- pytania problemowe
- praca indywidualna, grupowa i zbiorowa
- kształcenie uzdolnień wspomagane komputerowo

VIII. Program

Liczba godzin	Temat	Zakres treści	Metody i techniki pracy
2	Mój „znak firmowy”.	Przedstawianie się. Opis siebie.	Metoda komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, bezpośrednia, metody aktywizujące, aktywizowanie myślenia uczniów, praca indywidualna, grupowa i zbiorowa

11	Utrwalenie i poznanie konstrukcji gramatycznych.	Podstawowe konstrukcje gramatyczne – to be , have got, can. Czasy teraźniejszy prosty i ciągły, przeszły prosty i ciągły oraz przyszły prosty.	j.w.
8	Everyday English – leksyka dotycząca życia codziennego.	Dom, szkoła, obowiązki i czas wolny.	Metoda komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, bezpośrednia, metody aktywizujące, aktywizowanie myślenia uczniów, praca indywidualna, grupowa i zbiorowa
7	Narzędzia IT w nauce języka angielskiego.	Tworzenie plakatów w glogsterze oraz książeczek w StoryJumper.	j. w., kształcenie uzdolnień wspomagane komputerowo
6	Mój kalendarz.	Pory roku, miesiące, dni tygodnia,. Pogoda i ubranie.	Metoda komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, bezpośrednia, metody aktywizujące, aktywizowanie myślenia uczniów, praca indywidualna, grupowa i zbiorowa
6	W zdrowym ciele zdrowy duch.	Sport i jedzenie. Propagowanie zdrowego stylu życia.	j. w.
5	Poznajemy święta krajów anglojęzycznych.	Święta obchodzone w krajach anglojęzycznych – podobieństwa i różnice do świąt obchodzonych w Polsce.	j. w.

6	Moje miasto.	Leksyka związana z miastem, transportem. Sklepy i usługi. Popularne zawody.	j. w.
4	Life around the world.	Poznanie krajów Unii Europejskiej oraz krajów anglojęzycznych – kraje i narodowości.	j. w.
5	Filmowy zawrót głowy.	Oglądanie krótkich filmów w języku angielskim – ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu. Edukacja czytelnicza i medialna.	j. w.
4	Co nam w duszy gra?	Piosenki w języku angielskim – ćwiczenie poprawnej wymowy, rozumienia ze słuchu.	j. w.
5	Czytać każdy może.	Ćwiczenie techniki czytania, umiejętności czytania ze zrozumieniem - ćwiczenia leksykalne i gramatyczne. Wybrane książeczki, artykuły w języku angielskim.	j. w.
1	I can speak English.	Podsumowanie pracy na zajęciach koła językowego. Nasze sukcesy.	j. w.

Joanna Chmur