

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 Wzór programu zajęć

PROGRAM ZAJĘĆ

dydaktyczno-wyrównawczych z przyrody

realizowanych dla uczniów szkoły podstawowej

w Zespole Szkół w Choroszczy

w ramach projektu „Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

Opracowanie: Justyna Wysocka



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I. Cele edukacyjne:

1. uzupełnienie zaległości w wiadomościach i umiejętnościach przyrodniczych
2. utrwalenie zdobytych wiadomości i umiejętności
3. budowanie wiary we własne możliwości, motywowanie do pracy.

II. Określenie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w ramach zajęć

Kl. IV – VI SP

III. Zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie/uczennice w wyniku udziału w zajęciach

Uczniowie uzupełnili zaległości i braki w wiadomościach i umiejętnościach przyrodniczych, otrzymują oceny pozytywne z bieżącej pracy na lekcji.

IV. Określenie sposobu oceny przeprowadzonych zajęć po ich zakończeniu

Porównanie wyników testu diagnozującego przeprowadzonego na pierwszych zajęciach i testu przeprowadzonego na ostatnich zajęciach.

V. Porównanie oceny przeprowadzonych zajęć ze zdefiniowanymi efektami uczenia się po zakończeniu zajęć

Wyniki testu przeprowadzonego na ostatnich zajęciach są porównywalne z ocenami uzyskiwanymi przez uczniów z bieżącej pracy na lekcji.

VI. Opis wykorzystanych metod pracy wykorzystanych podczas zajęć

- Podająca
- Problemowa
- Praktyczna
- Badawcza

VII. Opis wykorzystanych technik nauczania wykorzystanych podczas zajęć

- Objasnienie
- Ćwiczenia
- Gra dydaktyczna
- Obserwacja
- Doświadczenie
- Praca z planem, mapą, modelem biologicznym
- Burza mózgów

VIII. Program

1. Posługiwanie się przyrządami służącymi do prowadzenia obserwacji przyrodniczych (4 h)

- praca z lupą i mikroskopem

2. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych i ich dokumentowanie (2 h)

- przeprowadzenie obserwacji krótkoterminowych
- sporządzenie dokumentacji w formie pisemnej i ilustracyjnej

3. Prowadzenie doświadczeń przyrodniczych i ich dokumentowanie (4 h)

- planowanie i przeprowadzenie doświadczeń
- prowadzenie dokumentacji - zapisywanie przebiegu, wyników oraz wniosków

4. Kierunki geograficzne (7 h)

- utrwalenie róży kierunków
- wyznaczanie kierunków za pomocą kompasu, cienia obiektu obserwowanego w południe słoneczne
- rozwiązywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem znajomości róży kierunków
- zabawa w szyfrowanie

5. Stany skupienia substancji (3 h)

- rozpoznawanie stanów skupienia substancji
- rozróżnianie zjawisk podczas, których dochodzi do zmian stanów skupienia
- obieg wody w przyrodzie

6. Pory roku (3h)

- rozpoznawanie pór roku na podstawie dat z kalendarza
- wskazywanie zmian zachodzących w pogodzie i przyrodzie w czterech porach roku

7. Rozszerzalność temperaturowa (2 h)

- wykazanie zjawiska rozszerzalności temperaturowej gazów, cieczy i ciał stałych
- pokazanie praktycznej strony znajomości zjawiska rozszerzalności temperaturowej

8. Właściwości powietrza i wody (4 h)

- skład, cechy i rola powietrza w przyrodzie
- cechy i rola wody w przyrodzie

9. Pogoda (6 h)

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- rozróżnianie elementów pogody oraz przyrządów służących do ich pomiaru i jednostek, w których podaje się ich wartość
- rozróżnianie opadów od osadów atmosferycznych
- zjawiska atmosferyczne
- obserwacje pogody
- odczytywanie map pogody – uczeń w roli prezentera
- odczytywanie danych pogodowych z przyrządów pomiarowych

10. Skala (8 h)

- przeliczanie prostych wymiarów w skali
- przeliczanie jednostek długości – cm, m, km
- rodzaje skali: liczbowa, mianowana i liniowa
- obliczanie wymiaru rzeczywistego na podstawie skali liczbowej, mianowanej i liniowej
- obliczanie odległości na mapie na podstawie wymiaru rzeczywistego i skali

11. Plan (3 h)

- czytanie planu, sprawne posługiwanie się legendą, orientowanie planu zgodnie z kierunkami geograficznymi

12. Mapa (8 h)

- czytanie informacji z różnych map: topograficznej, poziomicowej, fizycznej Polski i świata

13. Źródła informacji na temat przyrody (2 h)

- poszukiwanie informacji z wykorzystaniem różnych źródeł tj. Internet, literatura

14. Substancje i ich właściwości (2 h)

- badanie substancji z wykorzystaniem narzędzi zmysłów
- opisywanie właściwości substancji

15. Odczytywanie informacji przyrodniczych z tabel, wykresów (2 h)

- poprawne czytanie danych zamieszczanych w formie wykresów, tabel

16. Globus modelem Ziemi (2 h)

- odczytywanie informacji zamieszczonych na globusie

17. Drzewa w mojej okolicy (4 h)

- rozpoznawanie pospolitych gatunków drzew liściastych i iglastych

18. Człowiek i środowisko (2 h)

„Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Choroszczy”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- wyjaśnianie wpływu codziennego zachowania na stan środowiska naturalnego
- proponowanie działań sprzyjających środowisku przyrodniczemu

19. Zdrowie (2 h)

- określanie zasad zdrowego stylu życia i wyjaśnianie ich wpływu na zdrowie człowieka

Opracowała: Justyna Wysocka

Pomoce do zajęć:

1. Mapa fizyczna Polski – 1 sztuka
2. Mapa fizyczna świata – 1 sztuka
3. Globus fizyczny świata – 8 sztuk