



## **Projekt „Szkoła równych szans – wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ogrodnickach”**

### **Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego**

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych

(Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół opublikowane w Dzienniku Ustaw z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17)

Program uwzględnia w szczególności niżej wymienione cele edukacyjne, zadania szkoły oraz treści zawarte w podstawie programowej.

Głównym celem prowadzonych zajęć wyrównawczych jest pomoc uczniom w niwelowaniu trudności w opanowaniu wiadomości obowiązkowych wynikających z podstawy programowej z języka angielskiego poprzez nadrabianie zaległości z zakresu podstawowego słownictwa programu, niwelowanie trudności i wyrównywanie poziomu wiedzy koniecznej do opanowania z języka angielskiego, a wynikającej z podstawy programowej.

#### Cele edukacyjne:

- Rozwijanie zainteresowań i pasji językowych
- Promowanie zwyczajów i kultury krajów anglojęzycznych
- Poszerzanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu gramatyki, mówienia, słuchania, pisania oraz czytania
- Poznanie praktycznych sposobów wykorzystania nabywanych umiejętności językowych

- Poznanie różnych sposobów i stylów nauki języka obcego
- Oswojenie się i modelowanie zachowań językowych w różnych sytuacjach życia codziennego, takich jak poznanie się/zakupy/podróż itp.
- Rozpoznawanie różnorodności dialektów językowych na przestrzeni języka angielskiego
- Znaczne poszerzenie słownictwa

### Formy pracy

- Praca zespołowa
- Praca indywidualna

### Metody

- TPR
- Konwersatoryjna
- Praca z podręcznikiem i słownikiem oraz na dodatkowych materiałach przygotowanych przez nauczyciela
- Kognitywna
- Językowe gry planszowe
- Interaktywna (praca z komputerem)
- Pokazy filmów i prezentacji
- Audiolingwalna
- Bezpośrednia
- Naturalna

### Zadania

- Dodatkowe ćwiczenia skupiające się na gramatyce języka: present simple, struktury „there is/there are”, opis relacji przedmiotów (przyimki miejsca), policzalność rzeczowników
- Powtórzenie i utrwalenie podstawowych sytuacji komunikacyjnych takich jak: przedstawianie się, wskazywanie godziny, wykonywanie prostych poleceń
- Ćwiczenie umiejętności analizowania tekstu
- Ćwiczenie umiejętności analizy tekstu słuchanego

- Dodatkowe ćwiczenia skupiające się na gramatyce języka: present continuous, past simple, czasowniki modalne wyrażające konieczność (must/have to) i powinność (should/shouldn't)
- Powtórzenie i utrwalenie podstawowych sytuacji komunikacyjnych takich jak: opisywanie postaci, pogody, wskazywanie drogi, wyrażanie opinii (I think that..)
- Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości z zakresu kultury i wiedzy o krajach anglojęzycznych
- Uzupełnienie wiadomości z zakresu słownictwa
- Powtórzenie i utrwalenie gramatyki języka angielskiego

### Ewaluacja

- Ankieta skierowana do uczniów
- Autorefleksja

### Treści nauczania:

W trakcie realizacji programu uczeń zdobywa lub poszerza wiadomości i umiejętności w zakresie:

- udzielania podstawowych informacji o sobie oraz przedstawiania siebie i innych;
- udzielania informacji na temat godziny;
- opisu pomieszczeń i przedmiotów domowych oraz ich przestrzennej relacji;
- udzielania podstawowych informacji na temat swojej rodziny, opisu ich członków;
- określania swoich upodobań, zajęć czasu wolnego;
- zastosowania czasowników modalnych can/could/would;
- wyrażania swojej opinii za pomocą sformułowania „I think that...”;
- zastosowania czasów Present Simple, Present Continuous, Past Simple;
- wyrażania swoich preferencji żywieniowych oraz dystynkcji rzeczowników na policzalne i niepoliczalne;
- określania pogody;
- wskazywania drogi;
- uzupełnienia wiadomości z zakresu kultury i wiedzy o krajach anglojęzycznych;

### Sposoby realizacji treści programowych:

- W celu realizacji założeń programowych niezbędne będą:

- podręczniki oraz zeszyty ćwiczeń do języka angielskiego;
- gry językowe z zakresu geografii krajów Wielkiej Brytanii;
- gry językowe do utrwalania wiadomości z czasu Present Simple;
- dodatkowe ćwiczenia z gramatyki do kopiowania;
- karty obrazkowe;
- podręcznik nauczyciela z płytami CD;
- filmy kulturowe (Internet);
- materiały papiernicze do wykonania projektów podsumowujących poszczególne działy tematyczne.

Program realizowany będzie poprzez:

- obserwacje zjawisk i sytuacji językowych
- gry
- pracę z literaturą
- prezentacje
- pokazy filmów
- powtarzanie i odtwarzanie sytuacji językowych