



Projekt „Szkoła równych szans – wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ogrodniczkach”

Program zajęć rozwijających zainteresowania z języka angielskiego

Głównym celem prowadzonych zajęć rozwijających jest poszerzenie i utrwalenie wiedzy z zakresu słownictwa, środków językowych oraz gramatyki języka angielskiego.

Cele szczegółowe:

1. Rozszerzenie podstawowych treści nauczania o wiedzę na temat powszechności języka angielskiego na świecie
2. Zapoznanie z podstawowymi informacjami na temat wybranych przez uczniów krajów Commonwealth i innych krajów anglojęzycznych
3. Rozszerzenie słownictwa oraz środków językowych jakimi powinien dysponować uczeń
4. Ćwiczenie umiejętności samodzielnego pisania dłuższych form pisemnych
5. Poszerzenie zakresu wiedzy o krajach anglojęzycznych oraz ich tradycjach i ich historii

Cele edukacyjne:

- Rozwijanie zainteresowań i pasji językowych
- Promowanie zwyczajów i kultury krajów anglojęzycznych
- Poszerzanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu gramatyki, mówienia, słuchania, pisania oraz czytania
- Poznanie praktycznych sposobów wykorzystania nabywanych umiejętności językowych
- Poznanie różnych sposobów i stylów nauki języka obcego
- Oswojenie się i modelowanie zachowań językowych w różnych sytuacjach życia codziennego, takich jak poznanie się/zakupy/podróż itp.
- Rozpoznawanie różnorodności dialektów językowych na przestrzeni języka angielskiego
- Znaczne poszerzenie słownictwa

Formy pracy

- Praca zespołowa
- Praca indywidualna

Metody

- TPR
- Konwersatoryjna
- Praca z podręcznikiem i słownikiem oraz na dodatkowych materiałach przygotowanych przez nauczyciela
- Kognitywna
- Językowe gry planszowe
- Interaktywna (praca z komputerem)
- Pokazy filmów i prezentacji
- Audiolingwalna
- Bezpośrednia
- Naturalna

Zadania

- Dodatkowe ćwiczenia z zakresu czasów teraźniejszych (mieszanie czasów w zdaniu) oraz ich zastosowanie w sytuacjach dnia codziennego
- Zdania przyczynowo-skutkowe. Co to takiego?
- Ćwiczenia sytuacji językowych typu „Everyday life situations” takich jak: kupowanie biletu, planowanie przyszłości, pytanie i wskazywanie drogi, itp.
- Powtórzenie wiadomości z zakresu podstawowego słownictwa oraz środków językowych określonych PP
- Powtórzenie i utrwalenie gramatyki języka
- Ćwiczenie umiejętności słuchania oraz analizy tekstów
- Wynajdowanie informacji na temat historii głównych świąt celebrowanych w Anglii i USA

Ewaluacja

- Ankieta skierowana do uczniów
- Autorefleksja

Treści nauczania:

W trakcie realizacji programu uczeń zdobywa lub poszerza wiadomości i umiejętności w zakresie:

- udzielania podstawowych informacji o sobie oraz przedstawiania siebie i innych;
- udzielania informacji na temat godziny;
- opisu pomieszczeń i przedmiotów domowych oraz ich przestrzennej relacji;
- udzielania podstawowych informacji na temat swojej rodziny, opisu ich członków;
- określania swoich upodobań, zajęć czasu wolnego;
- zastosowania czasowników modalnych can/could/would;
- wyrażania swojej opinii za pomocą sformułowania „I think that...”;
- zastosowania czasów Present Simple, Present Continuous, Past Simple;
- wyrażania swoich preferencji żywieniowych oraz dystynkcji rzeczowników na policzalne i niepoliczalne;
- określania pogody;
- wskazywania drogi;
- uzupełnienia wiadomości z zakresu kultury i wiedzy o krajach anglojęzycznych;

Sposoby realizacji treści programowych:

W celu realizacji założeń programowych niezbędne będą:

- podręczniki oraz zeszyty ćwiczeń do języka angielskiego;
- gry językowe z zakresu geografii krajów Wielkiej Brytanii;
- gry językowe do utrwalania wiadomości z czasu Present Simple;
- dodatkowe ćwiczenia z gramatyki do kopiowania;
- karty obrazkowe;
- podręcznik nauczyciela z płytami CD;
- filmy kulturowe (Internet);
- materiały papiernicze do wykonania projektów podsumowujących poszczególne działy tematyczne.

Program realizowany będzie poprzez:

- obserwacje zjawisk i sytuacji językowych
- gry
- pracę z literaturą
- prezentacje
- pokazy filmów
- powtarzanie i odtwarzanie sytuacji językowych