



Program zajęć matematycznych dla kl. I

w zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ogrodniczkach
realizowany w ramach projektu:

„Szkoła równych szans – wsparcie uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi w Zespole
Szkolno-Przedszkolnym w Ogrodniczkach”

I. WSTĘP

Matematyka potrzebna jest każdemu z nas. Spotykamy się z nią częściej niż mogłoby się wydawać na pierwszy rzut oka. Jest przedmiotem trudnym do uczenia się i trudnym do nauczania. Powinno się dać szansę uczniom w początkowym etapie nauczania w zrozumieniu matematyki do powtarzania i ćwiczenia podstawowych umiejętności na dodatkowych zajęciach. Program ten został napisany z myślą o uczniach na początku ich edukacji matematycznej, aby im pomóc w opanowaniu podstawowych wiadomości. Uczniowie będą mieli możliwość odrabiania prac domowych przy pomocy nauczyciela.

II. Cele edukacyjne

1. Cele edukacyjne – wychowanie

Rozwijanie myślenia

- Rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania.
- Rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem. Przygotowanie do korzystania z tekstów dotyczących różnych dziedzin wiedzy oraz tekstów użytkowych.
- Rozwijanie umiejętności interpretowania informacji.
- Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych.
- Uczenie dostrzegania prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie.
- Kształtowanie umiejętności stosowania schematów, symboli literowych i rysunków przy rozwiązywaniu zadań i problemów w sytuacjach codziennych.

Rozwijanie osobowości

- Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości.
- Wyrabianie nawyku obserwacji i eksperymentowania .
- Rozwijanie samodzielności w poszukiwaniu i zdobywaniu informacji.
- Nauczanie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości.
- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.
- Nauczanie przedstawiania rozwiązań problemów i zadań w sposób czytelny.
- Wyrabianie nawyków sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i korygowania błędów.

2. Cele edukacyjne – kształcenie

- Rozwijanie sprawności rachunkowej.
- Kształtowanie sprawności manualnej i wyobraźni geometrycznej.
- Kształtowanie pojęć matematycznych i rozwijanie umiejętności posługiwania się nimi.

- Rozwijanie umiejętności stosowania matematyki.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się symbolami matematycznymi.

III. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

1. Formy pracy

- Praca zespołowa
- Praca indywidualna

2. Metody

- Doświadczenia
- Działania praktyczne i manualne (wycinaki, modele, układanki)
- Dyskusje
- Gry i zabawy dydaktyczne
- Literatura

3. Środki dydaktyczne

- Gry planszowe
- Przyrządy miarowe (miarki, waga, zegar)
- Przyrządy do konstrukcji na tablicy
- Kształty geometryczne
- Kostki matematyczne
- Osie liczbowe
- Drukarka
- Komputer
- Kalkulatory
- Karty pracy