



## **PROGRAM ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO w Gimnazjum im. prof. Adama Pałczyńskiego w Danówku realizowany w ramach projektu „Podniesienie jakości oferty edukacyjnej dla gimnazjum z terenu gminy Grajewo”.**

### **I. Cele główne:**

- kształcenie myślenia twórczego, oryginalnego,
- przyśpieszenie rozwoju intelektualnego,
- poszerzanie wiedzy uczniów z zagadnień programowych i pozaprogramowych,
- rozwijanie ich zainteresowań, uzdolnień i aspiracji,
- wyposażenie ich w rozległą wiedzę,
- uzyskanie wiedzy o wyższym poziomie trudności - zgodnym z poziomem rozwoju,
- kształcenie działań i postaw twórczych,
- kształtowanie umiejętności operowania strukturami językowymi i leksyką na poziomie
- myślenia konkretno - wyobrazeniowego i strukturalno - logicznego ze szczególnym uwzględnieniem strategii skojarzeniowej,
- rozwój kompetencji komunikacyjnej i językowej,
- wprowadzenie uczniów w krąg wiedzy kulturoznawczej,

### **II. METODY PRACY**

1. Metoda komunikacyjna.
2. Metoda świadomego uczenia się.
3. Metody aktywne: burza mózgów, drama, praca w grupach, projekt.
4. Wykorzystywanie programów multimedialnych.

### **III. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

#### **1. Rozumienie tekstu słuchanego**

Uczeń potrafi:

- rozumieć różnorodne krótkie teksty i rozmowy dotyczące życia codziennego wypowiedziane w tempie zbliżonym do normalnego,
- w wypowiedziach bardziej skomplikowanych określa kontekst rozmowy,
- umie wybrać z tekstu najważniejsze informacje, w przypadku tekstu słuchanego potrafi je zapisać,
- porównać usłyszane informacje z podanym tekstem, ilustracjami itp.; w razie potrzeby umie nanieść poprawki.

#### **2. Mówienie**

Uczeń potrafi:



- w naturalny sposób zabierać głos w dyskusji dotyczącej tematyki dnia codziennego, własnych zainteresowań i upodobań,
- opisywać ludzi, zdarzenia, miejsca oraz dysponuje dużym zasobem słownictwa dla wyrażenia myśli i opinii,
- prowadzić rozmowę wokół różnych bodźców wizualnych ( przedmiotów, ilustracji, itp. ),
- wyrazić swoje uczucia, potrzeby i krótko je uzasadnić,
- opanował poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.

### 3. Czytanie

Uczeń potrafi:

- samodzielnie czytać i rozumieć powszechnie stosowane dokumenty typu: menu, rozkład
- jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy, instrukcje,
- rozumie sens prostych, adaptowanych tekstów oraz takich tekstów, które przekraczają
- zakres jego środków językowych,
- korzysta ze słownika dwujęzycznego, aby odszukać znaczenie nieznanego sobie wyrazów,
- umie ocenić i dokonać wyboru interesujących go tekstów i książek,

### 4. Pisanie

Uczeń potrafi:

- napisać tekst zawierający pełne zdania, poznane struktury i słownictwo,
- wykonać krótki opis ludzi, zwierząt, a także krótkie opowiadanie,
- na własny użytek zanotować informacje uzyskane z przeczytanego lub wysłuchanego tekstu,
- zawrzeć w zadaniu pisemnym wszystkie istotne punkty,
- streścić w punktach wysłuchany lub przeczytany tekst.