



Projekt „SZKOŁA DLA KAŻDEGO” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

TEST DIAGNOSTYCZNY

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE Z MATEMATYKI W KLASIE VI

1. Jaka liczba jest wynikiem działania $\frac{4}{\frac{5}{\frac{3}{4}}}$?

a) $\frac{29}{15}$

b) 1

c) $\frac{1}{2}$

d) $1\frac{1}{15}$

2. Która z podanych liczb jest równa 20 ‰ ?

a) $\frac{2}{10}$

b) $\frac{2}{1000}$

c) 20%

d) $\frac{1}{50}$

3. Sens liczbowy działania $\frac{3}{x-2} = \frac{1}{x}$ istnieje dla x równego:

a) 2

b) 0

c) 1

d) 2 i 0

4. Liczbą przeciwną do odwrotności liczby $(-1\frac{1}{3})$ jest:

a) $-\frac{3}{4}$

b) $\frac{3}{4}$

c) 2

d) $1\frac{1}{3}$

5. Jaka jest ostatnia cyfra liczby 3^{100} ?

a) 3

b) 9

c) 7

d) 1

6. Która z podanych liczb jest wynikiem działania $(3^5 : 3^3)^2$

a) 81

b) 27

c) 1

d) 81

7. Jaką rozwartość ma kąt wewnętrzny 10 – kąta foremnego?

a) 120°

b) 144°

c) 90°

d) 160°



Projekt „SZKOŁA DLA KAŻDEGO” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

8. Ile wynosi pole koła, którego obwód ma 12π ?

- a) 24π b) 30π c) 36π d) 40π

9. Sześcian o krawędzi 6 cm i ostrosłup prawidłowy czworokątny o krawędzi podstawy 9 cm mają takie same objętości. Jaka jest wysokość ostrosłupa?

- a) 7 b) 8 c) 9 d) 10

10. Ile wynosi prawdopodobieństwo wyciągnięcia asa z talii 24 kart?

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{6}$ d) $\frac{1}{8}$