



ROZWIJANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW

**(zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2003-2018 ze zbiorów
Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach)**

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. Agresywność, kompetencje społeczne i samoocena resocjalizowanych nieletnich a ich przestępczość w okresie dorosłości / Zdzisław Bartkowicz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013.
Sygnatury: wyp. 55380, 55381
2. Dziecko w szkolnej rzeczywistości : założony a rzeczywisty obraz edukacji elementarnej / pod red. Haliny Sowińskiej. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2011.
Sygnatury: wyp. 54099, czyt. 373.2
3. Elementy cyfryzacji edukacji z elementami modyfikacji kształcenia zawodowego / Kazimierz Mikulski. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015.
Sygnatury: wyp. 57166
4. Formy organizacji kształcenia dziecka z lekką niepełnosprawnością intelektualną a jego kompetencje społeczne / Marzena Buchnat. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2015.
Sygnatury: wyp. 56929
5. Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 1 / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : Difin, 2015.
Sygnatury: wyp. 57168, 57169, 57170
6. Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 2 / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : Difin, 2016.
Sygnatury: wyp. 57565, 57566, 57567
7. Kompetencja językowa uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Wątopek. - Kraków : Zakład Wydawniczy "NOMOS", 2014.
Sygnatury: czyt. 376

8. Kompetencje kreatywne nauczyciela wczesnej edukacji dziecka / pod red. nauk. Ireny Adamek i Józefy Bałachowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.
Sygnatury: wyp. 55416
9. Kompetencje społeczne gimnazjalistów i ich wychowawcze implikacje / Ewa Zawisza-Masłyk. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011.
Sygnatury: wyp. 54580
10. Kompetencje społeczne niepełnosprawnych intelektualnie wychowanków domów dziecka / Beata Gumienny. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010.
Sygnatury: 37.018
11. Metodyka edukacji polonistycznej w okresie wczesnoszkolnym : podręcznik dla studentów i początkujących nauczycieli / Danuta Dobrowolska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015.
Sygnatury: wyp. 57742, 57743
12. Pedagogika wczesnoszkolna : rekonstrukcja kluczowych problemów / redakcja naukowa Marzena Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Draż. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017.
Sygnatury: wyp. 58771
13. Projekt: Akademia kompetencji kluczowych - program rozwoju uczniów szkół ponadgimnazjalnych Polski Wschodniej : raport szkoleniowy / [oprac. Zakład Systemów Informacyjnych Instytutu Maszyn Matematycznych]. - Warszawa : Instytut Maszyn Matematycznych, 2012
Sygnatury: wyp. 55055
14. Projekt edukacyjny i inne formy uczenia się we współpracy : w realizacji ścieżek edukacyjnych : przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna : praca zbiorowa / pod red. Danuty Kitowskiej. - Piła : "K&K", 2003.
Sygnatury: czyt. 37.091.3
15. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głowska-Sołdatow. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2013.
Sygnatury: wyp. 55595, 55596

16. Wczesnoszkolna edukacja matematyczna : ograniczenia i ich przełamywanie / pod red. Aliny Kalinowskiej. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2013.
Sygnatury: czyt. 373.3.046-021.64
17. Wychowanie przez zabawę : projekty i gry w kształtowaniu kluczowych kompetencji u dzieci i młodzieży / Agnieszka Kozdroń. - Warszawa : Difin, 2015.
Sygnatury: wyp. 57123

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

18. Aplikacje edukacyjne / Karolina Ziolo-Pużuk // *Dyrektor Szkoły*. - 2014, nr 7, s. 44-47
19. Indywidualizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej z dzieckiem / Justyna Cieślińska, Agnieszka Skowrońska-Pućka // *Remedium*. - 2014, nr 7/8, s. 14-15
20. Inteligencja emocjonalna i kompetencje społeczne u osób pracujących i bezrobotnych / Magdalena Joanna Caban, Tomasz Rewerski // *Polityka Społeczna*. - R. 32, nr 2 (2005), s. 8—10
21. Kompetencje cyfrowe dzieci / Anna Brzezińska, Joanna Matejczuk // *Remedium*. - 2013, nr 11, s. 6-8
22. Kompetencje kluczowe - wobec teorii, zleceń i praktyki / Ewa Nowel // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2017/2018, nr 4, s. 7-18
23. Kompetencje społeczne dzieci / Jadwiga Lubowiecka // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2012, nr 4, s. 5-9
24. Kompetencje społeczne nauczycieli / Irena Sosnowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2015, nr 6, s. 17-22
25. Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem / Dorota Danielewicz, Jarosław Rola // *Szkoła Specjalna*. - 2011, nr 1, s. 32-41
26. Kompetencje społeczne wychowanków placówek wsparcia dziennego / Krzysztof Nowakowski, Aleksandra Sobieniowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 10, s. 38-41
27. Motywacja i ograniczenia percepcyjne dzieci niepełnosprawnych słuchowo w zakresie uczenia się języka angielskiego : (doniesienie z badań) / Jowita Żuk // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 1, s. 19—38 |

28. Nauczanie przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska ; rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk // *Dyrektor Szkoły*. - 2014, nr 7, s. 22-25
29. Nowa kultura uczenia się - ku lepszemu edukacji w cyfrowym świecie / Janusz Morbitzer // *Nowa Szkoła*. - 2015, nr 2, s. 8-18
30. Nowa, wolna kultura uczenia się / Julian Piotr Sawiński // *Nowa Szkoła*. - 2013, nr 2, s. 19-23
31. Ocenianie a dostosowanie wymagań edukacyjnych / Katarzyna Szczepkowska // *Dyrektor Szkoły*. - 2014, nr 5, s. 50-54
32. Od nauczania do uczenia się - wspieranie rozwoju dziecka / Irena Adamek // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 4, s. 4-7
33. Pedagogika wczesnoszkolna końca XX i początku XXI wieku / Władysław Puślecki // *Rocznik Pedagogiczny*. - 2004, s. 145--162
34. Perspektywy uczenia się przez całe życie : systemy ECTS i ECVET / Lidia Pokrzycka.// *Nowa Szkoła*. - 2013, nr 7, s. 50-53
35. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów / Beata Bryś // *Dyrektor Szkoły*. - 2013, nr 5, s. 52-59
36. Style uczenia się nauczycieli / Waldemar Kozłowski // *Nowa Szkoła*. - 2003, nr 6, s. 39—42
37. Szkoła na tak / Bożena Janiszewska // *Dyrektor Szkoły*. - 2015, nr 10, s. 26-28, 30
38. Tanie zwiedzanie i poznawanie / Danuta Elsner // *Dyrektor Szkoły*. - 2015, nr 9, s. 65-66
39. TIK nie gryzie / Marcin Zaród // *Dyrektor Szkoły*. - 2014, nr 1, s. 54-58
40. Tryb hipotetyczny i tryb objaśniający w nauczaniu - o wiedzy w szkole i sposobach jej eksploatacji / Urszula Dernowska // *Ruch Pedagogiczny*. - 2013, nr 3, s. 161-180
41. Uczestnictwo w kulturze popularnej a kompetencje społeczne i postawy twórcze uczniów z dysleksją i bez dysleksji w okresie adolescencji / Kamil Kuracki, Agnieszka Dłużniewska, Bernadetta Kosewska // *Szkoła Specjalna*. - 2016, nr 4, , s. 256-268

42. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania a strategie uczenia się i osiągnięcia edukacyjne gimnazjalistów z dysleksją i bez specyficznych trudności w uczeniu się / Izabella Kucharczyk, Agnieszka Dłużniewska // *Szkoła Specjalna*. - T. 77, nr 3 (2016), s. 187-198
43. Wspieramy motywację do uczenia się / Bolesław Niemierko // *Nowa Szkoła*. - R. 71, nr 7 (2015), s. 26-27
44. Wszystkie książki mówią... czyli bibliograficzne inspiracje nauczycieli / Alina Karaśkiewicz ; Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli // *Meritum*. - 2017, nr 1, s. 100-104
45. Zasady i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Tadeusz Wolan // *Szkoła Specjalna*. - 2016, nr 1, s. 41-51

Opracowanie:
Cecylia Radzewicz

Biblioteka Pedagogiczna Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach