

Temat lekcji: Budowa i rola układu pokarmowego.**Cele lekcji:**

Uczeń:

- rozróżnia i identyfikuje odcinki układu pokarmowego,
- wymienia funkcje odcinków układu pokarmowego,
- wyjaśnia związek budowy narządów układu pokarmowego z pełnioną funkcją.

Czas trwania lekcji: 45 min.**Wykaz pomocy dydaktycznych:**

- prezentacja multimedialna,
- schemat układu pokarmowego (bez opisu),
- tabela (funkcje narządów układu pokarmowego oraz związek ich budowy z pełnioną funkcją).

Metody pracy: wykład, obserwacja, pokaz.**Przebieg lekcji:**

Lp.	Działanie nauczyciela	Treść instrukcji dla ucznia	Czas (min.)	Użyte materiały/ pomoce
1	Zapoznaje uczniów z tematem oraz celami lekcji.		2	
2	Przedstawia I slajd prezentacji multimedialnej obrazujący schemat budowy układu pokarmowego, wskazuje i nazywa poszczególne narządy oraz omawia związek ich budowy z pełnioną funkcją.		10	prezentacja
3	Pomaga w wypełnianiu schematu.	Rozpoznajcie i wpiszcie nazwy narządów układu pokarmowego w odpowiednich miejscach na schemacie.	5	schemat układu pokarmowego
4	Przedstawia II slajd prezentacji multimedialnej opisujący funkcje odcinków układu pokarmowego (tabela).		6	prezentacja
5		Wskaźcie i wyjaśnijcie związek budowy narządów z pełnioną funkcją	5	
6	Pomaga uczniom w wypełnieniu tabeli.	Uzupełnijcie tabelę dopasowując funkcje do odpowiednich odcinków oraz nazwy odcinków do ich funkcji. W ostatniej kolumnie tabeli wpiszcie związek budowy narządu z jego funkcją.	5	tabela
7	Przedstawia II slajd prezentacji. Prosi o przeczytanie wpisów dotyczących związku budowy z pełnioną funkcją narządów.	Sprawdźcie prawidłowość przyporządkowania funkcji do odpowiednich narządów układu pokarmowego.	9	tabela/ prezentacja
8	Podsumowuje lekcję i podaje pracę domową.	Na podstawie informacji zawartej w podręczniku wypiszcie enzymy trawienne oraz ich funkcje.	3	Podręcznik

Wybór literatury dla nauczyciela:

Małgorzata Jefimow – Puls Życia 2, Nowa Era 2009.

Płyta multimedialna CD – ROM, Young Digital Planet SA.

Uwagi metodyczne dla nauczycieli dotyczące wykorzystania ICT:**Prezentacja**

I Slajd przedstawia schemat budowy układu pokarmowego z podanymi nazwami poszczególnych odcinków. Schemat układu pokarmowego przeznaczony uczniom nie zawiera opisów (nazw odcinków).

II Slajd przedstawia tabelę z nazwami odcinków i opisem ich funkcji.

Tabela przeznaczona uczniom zawiera puste pola do wypełnienia (na przemian brakująca nazwa odcinka, lub funkcji, ostatnia kolumna pusta).

Pierwsza kolumna tabeli – nazwy narządów, druga – funkcje narządów, trzecia – związek budowy z pełnioną funkcją.