

# Konspekt lekcji otwartej z języka angielskiego w klasie V

**Temat:** Liczba mnoga rzeczowników – ćwiczenia.

## Cele ogólne

- utrwalenie form rzeczowników w liczbie mnogiej,
- korzystanie z monitora dotykowego (tablicy interaktywnej) i smartfonów do celów edukacyjnych,
- doskonalenie umiejętności pracy w parach, małych grupach.

## Cele operacyjne

Uczeń:

- potrafi utworzyć właściwe formy liczby mnogiej znanych rzeczowników,
- poznaje nowe rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- stosuje poznane formy wyrazów w zdaniach,
- korzysta z gry internetowej w sposób kulturalny.

## Metody pracy

- wykorzystanie sprzętu IT (monitor dotykowy / tablica interaktywna, smartfony),
- ćwiczeniowa,
- elementy pogadanki.

## Formy pracy

- indywidualna,
- praca w parach (małych grupach).

## Środki dydaktyczne

- laptop,
- monitor dotykowy,
- smartfony,
- ćwiczenie wydrukowane na kartkach (ewentualnie zadane jako praca domowa).

## Możliwe problemy / trudności

- brak zasilania (zadania nie zostaną wyświetlone na monitorze),
- słaby zasięg internetu w sali (można udzielić hot-spota z prywatnego telefonu),
- mała ilość smartfonów w klasie.

## Zagadnienia z podstawy programowej:

I.1. – 3., I.6., I.10., I.13., II.1., X. – XIV.

## Przebieg zajęć

### 1) Faza wstępna

- powitanie z uczniami, sprawdzenie obecności, sprawdzenie pracy domowej,
- utrwalenie wiadomości z poprzedniej lekcji (główne zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników)
  - nauczyciel podaje kilka przykładów rzeczowników w liczbie pojedynczej, a chętni uczniowie podają je w liczbie mnogiej (np. cat – cats, boy – boys, leaf – leaves, tooth – teeth, chair – chairs, child – children, fish – fish, bus – buses).

### 2) Faza właściwa

- przedstawienie celów lekcji,
- zapisanie tematu na monitorze dotykowym przez ucznia,
- włączenie na monitorze dotykowym (ćwiczenia online)

<http://www.focus.olsztyn.pl/en-singular-and-plural-nouns.html#.XQIVSP7goiA>

<http://www.focus.olsztyn.pl/en-english-plural-exercises.html#.XQIW4v7goiA>

- uczniowie rysują w zeszytach tabelę, w którą wpisują kolejne przykłady rzeczowników z ćwiczenia wykonywanego na monitorze,

Rzeczowniki	
singular (liczba pojedyncza)	plural (liczba mnoga)

- uczniowie kolejno podchodzą i wpisują podane formy rzeczowników na monitorze,
- na koniec testu otrzymujemy wynik – w przypadku błędu, na który uczniowie nie zwrócili uwagi, zaznaczamy wyraźnie ten wyraz w zeszytach,
- gra internetowa
  - uruchomienie gry kahoot <https://kahoot.com/> (po wcześniejszym zarejestrowaniu się),

- w tym czasie uczniowie włączają swoje smartfony, uruchamiają stronę <https://kahoot.it/> i logują się do gry,
- propozycje gier do wykorzystania na zajęciach <https://create.kahoot.it/details/irregular-nouns-plural-nouns/2559a402-3f88-493c-83bd-caec4f478c10>

<https://create.kahoot.it/details/singular-and-plural-nouns/7599c96e-5280-4ac6-9370-91df0c0ba886>

<https://create.kahoot.it/details/singular-and-plural-nouns/eed9872b-2f04-4ba1-9d5f-1a7f2a9cb5a7>

### 3) Faza końcowa

- wyłączenie i schowanie smartfonów,
- pogadanka z uczniami (jakie wyrazy okazały się dla nich najtrudniejsze? jakie formy ich zaskoczyły?)
- zadanie pracy domowej (wydrukowana na kartkach),
- pożegnanie z uczniami.

### Załączniki:

#### 1) praca domowa

Write the correct answer.

- |                                                 |               |             |
|-------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 1. I like your _____.                           | A. trouser    | B. trousers |
| 2. He put on his _____.                         | A. pyjama     | B. pyjamas  |
| 3. My father has a new _____.                   | A. jobs       | B. job      |
| 4. We have got two _____.                       | A. cars       | B. car      |
| 5. There was a woman in the car with two _____. | A. man        | B. men      |
| 6. There are two _____ in the shop.             | A. woman      | B. women    |
| 7. These _____ aren't very sharp.               | A. scissors   | B. scissor  |
| 8. I have got four _____.<br>dictionaries       | A. dictionary | B.          |
| 9. How many _____ have you got in your bag?     | A. key        | B. keys     |
| 10. There are three windows in the _____.       | A. houses     | B. house    |
| 11. I don't like _____. I'm afraid of them.     | A. mice       | B. mouse    |
| 12. He is married and has two _____.            | A. children   | B. child    |
| 13. Most of my friends are _____.               | A. student    | B. students |
| 14. They are riding their _____.                | A. bicycle    | B. bicycles |
| 15. I need a new pair of _____.                 | A. jean       | B. jeans    |
| 16. There are a lot of beautiful _____.         | A. tree       | B. trees    |
| 17. There are three _____ on my desk.           | A. book       | B. books    |

18. There is one \_\_\_\_\_ on the floor.

A. mice

B. mouse

19. I have two \_\_\_\_\_.

A. baby

B. babies

20. Do you wear \_\_\_\_\_?

A. glass

B. glasses

Na zajęciach wykorzystano materiały ze stron:

[www.focus.olsztyn.pl](http://www.focus.olsztyn.pl)

[www.kahoot.com](http://www.kahoot.com)

Opracowała: Agnieszka Piwko

nauczyciel języka angielskiego w Szkole Podstawowej w Danówku