

Scenariusz zajęć z przedsiębiorczości

KIM CHCĘ ZOSTAĆ W PRZYSZŁOŚCI?

Cele:

- ukazanie uczniom różnych aspektów, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze zawodu,
- określenie drogi kształcenia, zdobywania kwalifikacji do wykonywania wybranego zawodu.

Pojęcia: rynek pracy, predyspozycje

Oczekiwane rezultaty

Po zajęciach uczeń;

- zna czynniki warunkujące wybór zawodu
- potrafi podjąć próbę planowania drogi zawodowej, z uwzględnieniem swoich możliwości i ograniczeń.

Materiały pomocnicze; „Moja hierarchia wartości”, „Rodzaj pracy, którą chcę wykonywać”, „Różne aspekty wykonywanej pracy”.

Przed zajęciami prosimy uczniów o przeprowadzenie ankiet wśród rodziców, kuzynów itp. Wyniki posłużą nam do pracy na zajęciach.

1.

Zapoznajemy uczniów z celami zajęć. Następnie prosimy, aby policzyli ile czasu spędzą w przyszłości w pracy, przyjmując, że przeciętnie pracuje się 40 godzin tygodniowo (po odliczeniu dni wolnych i 48 tygodniach pracy w roku), przez 40 lat czyli $40 \times 48 \times 40 = 76\ 800$ godzin.

Z obliczeń wynika, że wybór zawodu jest sprawą bardzo ważną i trudną. Należy więc zebrać jak najwięcej informacji o zawodzie, który chcemy w przyszłości wykonywać. Jakie są nasze zainteresowania i umiejętności. Następnie ma miejsce dyskusja na temat wyników ankiet. Zawody prezentowane przez uczniów możemy wypisywać na tablicy.

2.

Rozdajemy uczniom materiał pomocniczy 1. Po uważnym przeczytaniu i wypisaniu propozycji, należy wybrać 3 najważniejsze wartości, którymi będą się kierowali wybierając w przyszłości zawód. Każdy uczeń może wybrać inne, powstanie więc lista wartości preferowanych przez uczniów klasy.

Bazując na wykonanym zadaniu uczniowie mają kolejne, wybrać rodzaj pracy najlepszy dla każdego. Możemy posłużyć się materiałem pomocniczym 2.

Mogą pojawić się tutaj wypowiedzi, że najważniejsze są pieniądze, „kasa”. Nauczyciel podkreśla wtedy, że są rodzaje pracy bez wynagrodzenia – wolontariat, czy przypadki wykonywania dobrej płatnej pracy kosztem rezygnacji z więzi rodzinnych, spotkań z przyjaciółmi.

3.

Nauczyciel pyta, czy uczniowie potrafią określić zawody, jakie odpowiadają wybranym przez nich wartościom. Każdy zawód wymaga różnych predyspozycji. Dzielimy klasę na 4 grupy i rozdajemy materiał pomocniczy 3. Po wyznaczonym czasie grupy prezentują efekty pracy. Powstałe plakaty wieszamy w widocznym miejscu. Przedstawiciele poszczególnych grup prezentują zawody.

Poproś, aby na kolejne zajęcia uczniowie przygotowali informacje o szkołach, do których będą się wybierali. Ważne, aby pomogły w odpowiedziach na pytania:

- Jakie są tam realizowane programy?
- Czy szkoła organizuje drzwi otwarte i kiedy?
- Czy są dodatkowe fakultety?
- Jaka jest baza szkoły: pracownie, wyposażenie w Internet, salę gimnastyczną, itp.
- Jakie są możliwości kształcenia po ukończeniu tej szkoły?
- Opinie absolwentów, rodziców, uczniów.

Materiał pomocniczy 1

MOJA HIERARCHIA WARTOŚCI

Spośród podanych wartości zaznacz 3 dla siebie najważniejsze, którymi będziesz kierował się wybierając swoją drogę zawodową.

- Sława
- Osiąganie sukcesów
- Spokój
- Bardzo dobre zarobki
- Prestiż
- Bezpieczeństwo
- Niezależność
- Współpraca z ludźmi
- Władza
- Lojalność
- Wymóg odpowiedzialności
- Zasady etyczne
- Samodzielność
- Precyzja
- Rozwijanie zainteresowań
- Troska o innych
- Podejmowanie ryzyka
- Minimum kontaktów z ludźmi
- Dążenie do najwyższych kwalifikacji
- Wygoda
- Nawiązywanie kontaktów
- Pomoc innym – wolontariat
-
-

Materiał pomocniczy 2

RODZAJ PRACY, KTÓRĄ CHCĘ WYKONYWAĆ

Uwzględniając wybrane przez siebie wartości, podkreśl wariant dla siebie odpowiedni.

- Praca umysłowa o powtarzającym się zakresie obowiązków
- Kierowanie zespołem
- Łatwa praca – niewielkie zarobki
- Duża odpowiedzialność – dobre zarobki
- Wykonywanie poleceń bez zastrzeżeń szefa
- Zawód samodzielny
- Praca fizyczna dobrze płatna
- Zawód twórczy
- Nienormowany czas pracy
- Monotonna, ale z możliwością awansu
- Działanie w zespole
- Ciekawa praca jednak bez większych perspektyw
- Zajęcia wymagające kreatywności
- Podejmowanie ryzyka
- Organizowania działań dla innych
- Praca z dala od ludzi
- Zawód z jasno określonym zakresem obowiązków
- Częste zmiany zatrudnienia
- Różne stanowiska

Materiał pomocniczy 3

RÓŻNE ASPEKTY WYKONYWANEJ PRACY

Możliwości zatrudnienia

Wyszkolenie i doskonalenie

LEKARZ

wymagane umiejętności i cechy

Trudności, które mogą wystąpić

Zalety

obowiązki

Oczekiwania