

KONSPEKT ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM TIK EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

I. Informacje wstępne:

- Szkoła: Szkoła Podstawowa im. Obrońców Westerplatte w Rutkach Nowych
- Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna, klasa III – edukacja matematyczna
- Data: 06.03.2019r.
- Czas trwania zajęć: 45 min.
- Nauczyciel prowadzący: mgr Renata Sujata.

II. Treści z Podstawy programowej:

Uczeń:

- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia;
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania, odpowiednią do warunków zadania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób;
- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

Temat zajęć: **Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 – zadania różne.**

Cele ogólne lekcji:

- utrwalenie i rozwijanie znajomości tabliczki mnożenia i dzielenia;
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań z treścią;
- poprawianie sprawności rachunkowej;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią TIK.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- dokonuje obliczeń pamięciowych w zakresie tabliczki mnożenia i dzielenia (zakres do 100);
- rozwiązuje zadanie z treścią wykorzystując mnożenie i dzielenie do obliczania ilości, ceny i wartości;
- samodzielnie układa wyniki działań w ciąg rosnący tworząc z podanych liter hasło;
- rozumie i wyjaśnia co oznacza słowo „nowalijki”;
- współpracuje w zespole na zasadach partnerstwa;
- potrafi zaakceptować wygraną i porażkę;
- posługuje się tabletem i monitorem interaktywnym w celu doskonalenia umiejętności matematycznych.

Metody pracy:

- gra dydaktyczna
- pogadanka
- ćwiczenia przedmiotowe

Formy pracy:

- praca w grupach
- praca indywidualna

- praca z całą klasą

Wymagania w zakresie TIK:

- komputer z dostępem do Internetu, monitor interaktywny, tablety, aplikacje: matzoo.pl., kahoot , multibook „Elementarz XXI wieku” Nowa Era

Środki dydaktyczne:

- karty z działaniami do gry bingo (działania na dzielenie i mnożenie), rameczki do hasła, podręczniki, zeszyty uczniowskie

Przebieg zajęć:

1. Podanie tematu lekcji.

Nauczyciel przedstawia cel lekcji, którym będzie utrwalenie i rozwijanie znajomości tabliczki mnożenia i dzielenia.

2. Sprawdzenie pracy domowej (Matematyka cz. 3. zad.1 s. 26)

Nauczyciel przedstawia zdanie z Multibook – tydzień 21, zad1. Str 26) – rysowanie figury Julka.

Uczeń przedstawia swoje rozwiązanie rysując poszczególne figury Julka na monitorze interaktywnym z wykorzystaniem płyty Multibook kl.III sem.2 wyd. Nowa Era

3. Rachunek pamięciowy.

Platforma edukacyjna: Matzoo – tabliczka mnożenia i dzielenia (test wyboru, wpisywanie właściwych iloczynów).

3. Gra „Bingo” z użyciem monitora interaktywnego - karta własna.

Nauczyciel zaprasza do wybrania 4 z 9 działań z karty Bingo. Dla ucznia o obniżonych możliwościach będą to 3 działania. / Zał. Nr 1./

Uczniowie wybierają działania, zapisują je w zeszytach i wpisują wyniki. Następnie nauczyciel wybiera działanie mówiąc je głośno. Uczeń, który ma w zeszycie to działanie, podkreśla je i przychodzi do tablicy multimedialnej zapisując właściwy wynik. Nauczyciel kolejno losowo wybiera działania z karty „Bingo” do momentu, aż wszystkie działania na tablicy będą wykonane przez uczniów. Uczeń, który najszybciej odznaczy (podkreśleniem) swoje działania w zeszycie wygrywa. Następnie uczniowie układają wyniki rosnąco, dopisując przyporządkowane im litery tworząc hasło „nowalijki”. / Zał. Nr 2./

Zwrócenie uwagi na trudności ortograficzne w tym wyrazie.

Wyjaśnienie co to są „nowalijki”?

Czy warto je jeść? (pogadanka)

4. Rozwiązywanie zadania z treścią dotyczącego kupowania nowalijek – obliczanie ilości, ceny, wartości. (Matematyka cz.3 zad. 2 s. 24. wyd. Nowa Era)

Praca grupowa na monitorze interaktywnym z wykorzystaniem „Multibook” tydzień 21. Zapisanie rozwiązań w zeszytach ćwiczeń.

4. Quiz z wykorzystaniem aplikacji Kahoot – Mnożenie i dzielenie w zakresie 100.

Uczniowie otrzymują tablety i logują się do gry. Każdy uczeń samodzielnie wykonuje działania otrzymując punkty. Głośne czytanie liczb 3,4 i 5-cyfrowych.

Podsumowanie quizu- nagrodzenie brawami zwycięzców.

5. Podsumowanie aktywności uczniów na lekcji – nagrodzenie pieczętkami motywacyjnymi i naklejkami aktywnej pracy uczniów.

6. Zdanie pracy domowej- Zadanie5 s.25 Matematyka cz. 3.

Przygotowała i przeprowadziła zajęcia:

Renata Sujata –nauczyciel SP Rutki