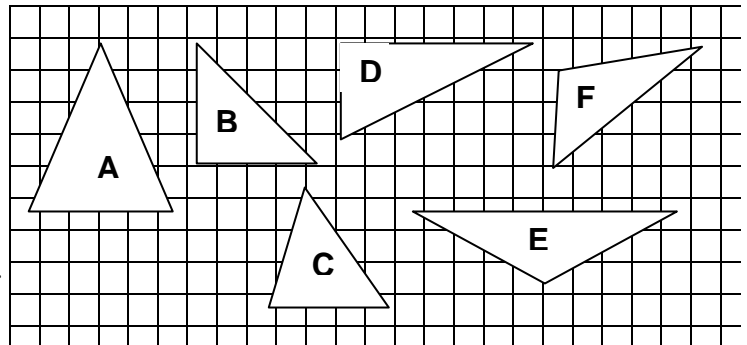




Projekt „Mój rozwój naszą przyszłością – gmina Szepietowo” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

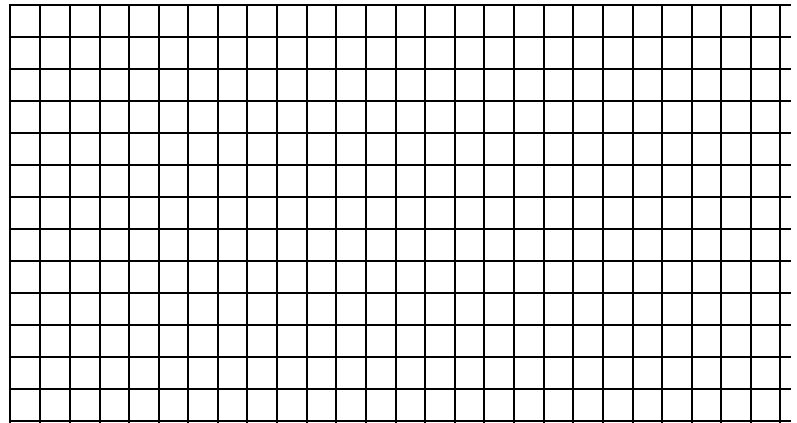
KARTA PRACY – rozpoznawanie trójkątów

- Spośród narysowanych trójkątów wypisz:
 - trójkąty ostrokątne –
 - trójkąty równoramienne –
 - trójkąty rozwartokątne różnoboczne –



- Narysuj figury zgodnie z opisami:

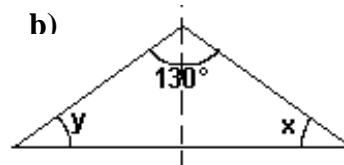
- trójkąt prostokątny równoramienny;
- trójkąt ostrokątny różnoboczny;
- trójkąt rozwartokątny.



- Oblicz rozwartość kątów trójkąta. Przerwana linia oznacza oś symetrii.



$x = \dots\dots\dots$



$x = \dots\dots\dots y = \dots\dots\dots$

- Z której trójki podanych odcinków można zbudować trójkąt?

- 7 cm, 5 cm, 2 cm;
- 8 cm, 4 cm, 4 cm;
- 5 cm, 5 cm, 2 cm;
- 3 cm, 1 cm, 1 cm.

- Dwa kąty w trójkącie mają miary 100° i 40° . Ten trójkąt jest:

- rozwartokątny równoramienny;
- rozwartokątny różnoboczny;
- ostrokątny równoramienny;
- ostrokątny różnoboczny