

ШКОЛА

TEST

1. Przeczytaj tekst, a następnie zdecyduj, czy podane w tabeli zdania są zgodne z jego treścią. Zaznacz P lub F. (5p.)

"Как я под партой сидел"
 Автор: Виктор Голявкин

Только к доске отвернулся учитель, а я раз — и под парту. Как заметит учитель, что я исчез, ужасно, наверное, удивится.

Интересно, что он подумает? Станет спрашивать у всех, куда я делся,— вот смеху-то будет! Уже пол-урока прошло, а я всё сижу. «Когда же,— думаю,— он увидит, что меня в классе нет?» А под партой трудно сидеть. Спина у меня заболела даже. Попробуй-ка так просиди! Кашлянул я — никакого внимания. Не могу больше сидеть. Да ещё Серёжка мне в спину ногой всё время тычет. Не выдержал я. Не досидел до конца урока. Вылезаю и говорю:

— Извините, Пётр Петрович...

Учитель спрашивает:

— В чём дело? Ты к доске хочешь?

— Нет, извините меня, я под партой сидел...

— Ну и как, там удобно сидеть, под партой? Ты сегодня сидел очень тихо. Вот так бы всегда на уроках.

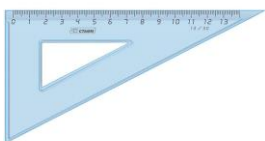
	P	F
Мальчик хотел идти к доске.		
Во время урока мальчик сидел за партой.		
Учителя зовут Пётр Иванович.		

Odpowiedz na pytanie:

Почему учитель был доволен уроком?

2. Podpisz fotografie. Wykorzystaj podpowiedzi.

расписание уроков * ученики * экзамен * столовая * угольник * учительская *
 мультимедийная доска * кабинет географии *



4a

	1	2	3	4	5	6	7	8
Po	pol	mat	wf	ang	przyr			
Wt	his	mat	ang	rel	pol			
Śr	mat	przyr	wf	ang	niem			
Cz	rel	niem	zaj.z wych.	muz	wf	pol		
Pi	lech	pis	mat	wf	pol			





3. Popatrz na fotografię i odpowiedz na pytania. (6p.)



Кого ты видишь на фотографии?

Что они делают?

Как ты думаешь, какие эмоции связаны с экзаменом?

4. Do każdej z opisanych sytuacji dobierz właściwą reakcję. Zakreśl A, B, lub C. (7p.)

Składasz koledze gratulacje z okazji ukończenia szkoły.

- A. Поздравляю вас и желаю всего хорошего, долгих лет жизни.
- B. Желаю здоровья и счастья.
- C. Поздравляю тебя с окончанием гимназии и желаю дальнейших успехов.

Dowiedz się, w jakiej szkole uczy się twoja koleżanka.

- A. Сколько лет надо учиться в твоей школе?
- B. Ты учишься в шестом классе?
- C. Ты ученик гимназии?

Powiedz, że uczysz się dwóch języków obcych.

- A. В моей школе можно учить разные иностранные языки.
- B. Мой любимый предмет- это русский язык.
- C. Я учу русский пять лет, а английский- три года.

Pytasz koleżankę do jakiej szkoły wybiera się po ukończeniu gimnazjum.

- A. В какой школе ты учишься?
- B. В какой школе ты хочешь учиться после окончания гимназии?
- C. Аня училась в гимназии номер 5.

Chcesz powiedzieć, że bardzo dobrze się uczysz.

A. У меня проблемы с учёбой.

B. Я отличник.

C. У меня четвёрки и тройки, но иногда получаю и пятёрки.

Pytasz kolegę, jaką ma ocenę z biologii.

A. Биология- это твой любимый предмет?

B. Виктор, какая у тебя оценка по биологии?

C. Виктор, у тебя завтра тест по биологии?

Powiedz że lubisz nauki ścisłe.

A. Я люблю точные науки.

B. Мне кажется, что на экзамене по математике мне повезло.

C. Я люблю математику и историю.

5. Jakie polecenie od nauczyciela usłyszeli uczniowie? Dopasuj zdjęcie do polecenia. Rozwiązanie wpisz do tabelki. (6p.)



1



2



3



4



5



6

Работайте в парах!	
Послушайте текст!	
Откройте учебники!	
Пишите!	
Иди к карте!	
Иди к доске!	

6. Słowa w nawiasach wstaw we właściwej formie.(10p.)

Моя сестра ученица (начальная школа) _____ .

Я ученик (семь) _____ класса.

Во вторник у меня шесть (урок) _____.

Моя подруга уже шесть лет (учить) _____ немецкий язык.

По (история) _____ у Кати двойка, а по (математика) _____

пятёрка.

После окончания (гимназия) _____ я хочу поступать в

(общеобразовательный лицей) _____ ИЛИ В

(техникум) _____ .

Оля- студентка (университет) _____ .

