

ПРИРОДА

TEST SPRAWDZAJĄCY OPANOWANIE WIADOMOŚCI

1. Przeczytaj tekst, a następnie zdecyduj, czy podane w tabeli zdania są zgodne z jego treścią. Zaznacz P lub F. (3p.)

Почему идут дожди?

Дождь- как он появляется?

Солнце нагревает воду в океане, в море, в реке, в луже. Вода испаряется и поднимается кверху, потому что тёплый воздух легче холодного и он всегда стремится вверх, где очень холодно, даже в самый жаркий летний день. Тёплый пар прикасается к холодному воздуху и превращается в маленькие капельки воды. Капельки лёгкие, как пух, они отлично держатся в воздухе. Тёплый воздух подбрасывает капельки ещё выше, а холодный тянет их вниз. Так они и летают то вверх, то вниз.

Их очень - очень много, вместе они образуют облако. В верхней части облака капельки замерзают и превращаются в льдинки, они тяжелеют и падают вниз. А когда падают - тают, потому что внизу теплее, и на земле идёт дождь.

Иногда на землю вместе с дождём падают ледяные шарики, которые не успели растаять. Так образуется град.

(Вундеркинг? Это очень просто! Рига 1991)

	P	F
Облако образуют капельки.		
Холодный воздух легче тёплого.		
Град это ледяные шарики, которые не растаяли.		

2. Podaj nazwy zjawisk pogodowych. Podpisz fotografie. Wykorzystaj podpowiedzi. (16p.)

ураган * мороз * холод * жара * облачное небо * ветер * гроза * метель * ливень *
дождь * снег * молния * радуга * туча * гром * солнце светит





3. Popatrz na mapę pogody i na jej podstawie odpowiedz na pytania. (10p.)



Где будет гроза?

Какая погода будет на юге Польши?

В Кракове пойдёт снег?

Сколько градусов будет в столице Польши?

В каком городе будет холоднее всего?

4. Popatrz na fotografię i odpowiedz na pytania. (6p.)

Кого ты видишь на фотографии?

Что они делают?

А ты ведёшь экологический образ жизни или нет?



5. Dopasuj do każdej klęski żywiołowej odpowiedni opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.(6р.)

1. ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого больше 32 м/с.
2. продолжительный период устойчивой погоды с высокими для данной местности температурами воздуха и малым количеством осадков (дождя), в результате чего снижаются влагозапасы почвы и возникает угнетение и гибель культурных растений.
3. подземные толчки и колебания земной поверхности
4. отрыв и сползание земляных масс вниз по склону под действием силы тяжести
5. значительное затопление определённой территории земли в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище или море, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде
6. процесс выброса на земную поверхность раскалённых обломков, пепла, излияние магмы, которая, излившись на поверхность, становится лавой

оползни	ураган	землетрясение	засуха	наводнение	извержение вулкана

7.Do każdej z opisanych sytuacji dobierz właściwą reakcję. Zakreśl A, B, lub C. (3р.)

Powiedz kolegom jak dbasz o przyrodę.

A Я вчера смотрела фильм о наводнении.

B Нельзя загрязнять почву!

C Я всегда покупаю напитки в стеклянных бутылках.

Spytaj czy pada deszcz.

A Идёт дождь?

B Весной часто идёт дождь.

