

AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

Scenariusz lekcji

1.	Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Różanymstoku
2.	Imię i nazwisko nauczyciela	Bożena Janczylik
3.	Przedmiot nauczania	język rosyjski
4.	Klasa	VII
5.	Temat lekcji	В моей школе, в моём классе - школьные помещения и школьные принадлежности. (на podstawie podręcznika Всё просто)
6.	Cel ogólny lekcji	Wprowadzenie do aktywnego zasobu leksykalnego wyrazów oznaczających nazwy pomieszczeń szkolnych, przyborów szkolnych, sprzętu i przedmiotów znajdujących się w klasie. Kształtowanie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem. Kształtowanie sprawności mówienia.
7.	Cele operacyjne lekcji	<i>Uczeń:</i> <i>Zna /wie</i> <ul style="list-style-type: none">• Nazwy pomieszczeń i przyborów szkolnych.• Nazywa sprzęt i przedmioty znajdujące się w klasie <i>Umie/potrafi</i> <ul style="list-style-type: none">♦ Opowiedzieć o swojej szkole.♦ Rozumie nagrane na płytę wyrazy.♦ Czyta podpisy znajdujące się na ilustracji.♦ Prawidłowo wymawia uprzednio prezentowane w formie dźwiękowej i ilustrowanej wyrazy

AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

8.	Przebieg lekcji (metody i aktywności z zastosowaniem TIK)	<p>1. Część organizacyjna.</p> <p>2. Podanie celu lekcji oraz zapisanie tematu.</p> <p>3. Wprowadzenie nazw pomieszczeń szkolnych. Pytania i odpowiedzi: nauczyciel-uczeń(po rosyjsku)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Na którym piętrze w naszej szkole znajduje się biblioteka, sekretariat, gabinet dyrektora, pracownia matematyki, pracownia języka rosyjskiego, pracownia informatyczna, sala gimnastyczna...? (odpowiedzi uczniów na podstawie konstrukcji poznanej przy tematyce dotyczącej domu <p>4. Praca z tekstem – ćwiczenie 1 z podręcznika str. 48 Nauczyciel czyta, uczniowie śledzą tekst. Objaśnienie wyrazów спортзал, спортплощадка, медкабинет- zapisanie na tablicy i w zeszytach. Odpowiedzi na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Jakie pomieszczenia znajdują się na fotografiach obok tekstu?✓ Gdzie w ich szkole znajdują się pomieszczenia przedstawione na fotografiach? <p>Ćwiczenie z wykorzystaniem tablicy interaktywnej https://learningapps.org/6654603połącz (nazwy pomieszczeń szkolnych z opisem co tam się odbywa)</p> <p>5. Wprowadzenie nazw przyborów szkolnych oraz przedmiotów znajdujących się w klasie. Ćwiczenie 3 z podręcznika – zapoznanie się z ilustracją i podpisami, wysłuchanie nagrania (CD 65), powtarzanie za lektorem (zwracanie uwagi na poprawną wymowę), powtarzanie za nauczycielem. Odpowiedź na pytanie</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Którego z tych przedmiotów nie ma w twojej klasie? <p>6. Wprowadzenie ćwiczeń pomagających w zapamiętywaniu nowych słów (utrwalenie materiału)</p> <ul style="list-style-type: none">- wskazywanie przyborów przez nauczyciela i nazywanie przez uczniów- zapisywanie na tablicy osobnych liter i składanie z nich nazw przyborów szkolnych- praca w parach (uczeń – uczeń) – wskazywanie przedmiotów i sprzętu oraz nazywanie <p>Ćwiczenie z wykorzystaniem tablicy interaktywnej https://learningapps.org/6950019- połącz rosyjskie nazwy z polskimi(słownictwo dotyczące szkoły)- pasujące pary https://learningapps.org/1314470-wykreślanka</p> <p>7. Na zakończenie lekcji konkurs na największą liczbę zapamiętanych przez uczniów wyrazów dotyczących pomieszczeń szkolnych i przyborów (biorą udział chętni uczniowie). Wystawienie ocen dla najlepszych.</p> <p>8. Podsumowanie pracy i zaangażowania uczniów w czasie lekcji</p> <p>9. Zadanie i objaśnienie pracy domowej Ćwiczenie 1,2 pisemnie – zeszyt ćwiczeń Nauczyć się opowiadać o swojej szkole Utrwalić poznaną na lekcji leksykę.</p>
----	---	--

AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

9.	Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK)	<ul style="list-style-type: none">- podręcznik- zeszyt ćwiczeń- płyta CD- przybory szkolne <p>https://learningapps.org/6654603 https://learningapps.org/6950019- https://learningapps.org/1314470-</p>
10.	Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się.	Lekcja z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej była dla uczniów ciekawsza. Uczniowie chętniej zgłaszali się do odpowiedzi i angażowali w wykonywanie zadań. Zastosowanie TIK miało duży wpływ na poprawne opanowanie przez uczniów wiadomości i umiejętności oraz osiągnięcie zamierzonych celów lekcji.

AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych