

## SCENARIUSZ LEKCJI PRZYRODY – KL. VI

### **TEMAT: *Poznajemy różnorodność krajobrazów Ziemi – podsumowanie działu***

**Cel główny:** utrwalenie wiadomości o poznanych krajobrazach Ziemi i ich cechach charakterystycznych.

#### **Cele szczegółowe:**

##### **a. wiadomości:**

- uczeń zna strefy krajobrazowe występujące na Ziemi
- uczeń określa najważniejsze cechy charakterystyczne dla poszczególnych stref krajobrazowych

##### **b. umiejętności:**

- uczeń potrafi scharakteryzować dany krajobraz /prezentacja wykonanych plakatów/
- uczeń potrafi ocenić prezentację i wykonanie plakatu przez innego ucznia
- uczeń potrafi rozpoznać dany krajobraz na zdjęciu

##### **c. postawy:**

- uczeń umiejętnie pracuje w grupie
- uczeń rozumie potrzebę szanowania poszczególnych elementów krajobrazu dla dobra człowieka

#### **Środki dydaktyczne:**

- sprzęt multimedialny: komputer, projektor
- przygotowane przez uczniów plakaty
- karty pracy z opisem charakterystycznych cech dotyczących podstawowych stref krajobrazowych
- prezentacja PowerPoint - zdjęcia omawianych stref krajobrazowych

#### **Metody nauczania:**

- problemowa: rozmowa kierowana, dyskusja
- praktyczna: prezentacja poszczególnych stref krajobrazowych na wykonanych plakatach
- programowa: z użyciem komputera
- prezentacja multimedialna: pokaz zdjęć dotyczących omawianych stref krajobrazowych

**Formy pracy:** indywidualne, grupowe.

### ***Przebieg lekcji:***

#### ***Forma wprowadzająca:***

1. Nauczyciel wyjaśnia cel ogólnego zajęć i podaje temat lekcji.
2. Wyjaśnia sposób pracy na lekcji.

#### ***Forma realizacyjna:***

1. Uczniowie prezentują wykonane przez siebie plakaty./ Uczniowie oceniają plakaty zgodnie z kartą oceny plakatu.
2. Uczniowie rozpoznają strefy krajobrazowe na podstawie zdjęć przedstawianych w prezentacji multimedialnej.
3. Uczniowie wybierają karty pracy pasujące do danej strefy krajobrazowej i uzasadniają swój wybór.

#### ***Forma podsumowująca:***

1. Nauczyciel sprawdza czy zostały osiągnięte cele lekcji.
2. Nauczyciel podsumowuje aktywność uczniów na lekcji i ocenia ich pracę.
3. Nauczyciel przypomina o przygotowaniu się do sprawdzianu.

#### ***Wniosek końcowy:***

Znajomość stref klimatycznych i krajobrazowych oraz wpływu człowieka na ich stan jest bardzo istotne ze względu na obserwowane obecnie gwałtowne zmiany klimatu.

**Ewaluacja zajęć:** ocena lekcji przez uczniów

Scenariusz opracowała:  
Łucja Gałążyn  
Szkoła Podstawowa  
w Chodorówce Nowej