

Scenariusz zajęć otwartych – edukacja przyrodnicza klasa II

Szkoła Podstawowa w Chodorówce Nowej

Temat: Od kwiatu do owocu – poznawanie etapów powstawania owocu.

Nauczyciel prowadzący: Pastewska Marlena

Cel ogólny:

- Zapoznanie uczniów z wyglądem sadu oraz rolą owadów w zapylaniu kwiatów.

Cele operacyjne:

- uczeń wie, jak wygląda wiosenny sad
- uczeń wie, jak powstaje owoc
- uczeń wie, jaka jest rola owadów w zapylaniu
- uczeń zna nazwy owadów , które zapylają rośliny
- uczeń odpowiada na zadawane pytania

Metody:

- oparte na słowie: pogadanka, rozmowa, opis, odpowiedzi na pytania;
- oparte na obserwacji: filmik
- praktycznego działania: samodzielne układanie ilustracji,

Formy pracy:

- indywidualna jednolita i zróżnicowana
- zbiorowa jednolita

Środki dydaktyczne:

- ilustracje sadu, ilustracja budowy kwiatu, puzzle z pociętych obrazków, filmik: Od kwiatu do owocu – Aktywna Tablica, mąka i kolorowy papier, Podręcznik oraz ćwiczenia Nowa Era

Przebieg zajęć

1. Powitanie oraz wprowadzenie do tematu zajęć.

Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o sadzie i roli owadów w zapyleniu kwiatów.

Zapis tematu: sad.

Wyjaśnienie pojęcia sad.

- Jak wygląda sad wiosną?
- Jakiego koloru mają kwiaty drzew owocowych?
- Dlaczego pszczoły i inne owady tak chętnie przylatują do sadu?

2. Głośne czytanie tekstu informacyjnego: „Od kwiatu do owocu”

3. Jak powstają owoce? – swobodne wypowiedzi.

4. Prezentacja filmu: Od kwiatu do owocu za pomocą Aktywnej Tablicy. Omówienie etapu tworzenia się owoców. Owady zbierają nektar i przenoszą pyłek na róże kwiaty. W ten sposób zapylają je. Płatki wkrótce opadną i uschną pręciki. Słupek rozroście się i powstanie owoc.

5. Ułożenie oraz wklejenie do zeszytu ilustracji przedstawiającej etapy tworzenia owoców. Załącznik nr 1

6. W sadzie praca wre – zabawa przygotowująca do usystematyzowania wiedzy na temat roli owadów w zapyleniu kwiatów. Nauczyciel rozkłada na podłodze kwiaty z papieru. Na niektóre sypie mąkę, a na inne przyprawę np. brązową, pomarańczową. Na hasło: Pszczołki do pracy dzieci poruszają się między kwiatami, przykucają przy nich, biorą w palce szczyptę maki (pyłku) i przenoszą ją na inny kwiatek. Podczas zabawy obserwują, co się dzieje z przenoszonym „pyłkiem”. Dzielenie się spostrzeżeniami poczynionymi podczas zabawy.

7. Rozmowa kierowana na temat sposobów zapylenia, np: przez wiatr i owady zbierające nektar. Wyszczególnienie czterech nazw owadów (pszczoły, trzmiele, motyle, muchy), które zapylają kwiaty.


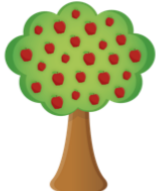




8. Podsumowanie wiadomości o sadzie z zwróceniem uwagi na rolę owadów, oraz odpowiednie dbanie o sad.

9. Ocena aktywności uczniów.

Prezentowany film edukacyjny z dnia 02.04.2019 r.:

<https://www.youtube.com/watch?v=pcMM8SiOIDg>

Załącznik nr 1

		
nasiona	drzewo	pąki
		
kwiat	owoc	