

KONSPEKT KATECHEZY

Klasa III gimnazjum

TEMAT: ADWENT CZASEM OCZEKIWANIA

CEL GŁÓWNY: Odkrywanie Adwentu jako czasu oczekiwania na Boga i zachęta do aktywnego czuwania.

CELE SZCZEGÓŁOWE w języku ucznia:

- znam słowo - klucz trzech perykop biblijnych mówiących o czuwaniu
- charakteryzuję zachowanie panien rozsądnych i nierozsądnych z Ewangelii wg. św. Mateusza
- wyjaśniam symbole adwentowe
- podaję postawy godne naśladowania
- weryfikuję swoje sumienie

ŚRODKI i POMOCE:

Pismo Święte, kartki z tekstami biblijnymi, stroje do dramy, telewizor, laptop, pendrive, prezentacja multimedialna, tablica.

METODY: Modlitwa, rachunek sumienia, rozmowa, słowo-klucz, uroczyste czytanie słowa Bożego, drama, prezentacja.

FORMY PRACY: Indywidualna, praca w grupach.

TREŚĆ I PRZEBIEG KATECHEZY	METODY, ŚRODKI DYDAKTYCZNE, FORMY PRACY
----------------------------	--

WPROWADZENIE:

1. **Modlitwa** – *Prośmy Ducha Świętego, aby otwierał nasze serca na prawdę o tym, że Bóg przychodzi do nas, że nas kocha i pragnie byśmy dali Mu należyte miejsce w swoim życiu. Już niedługo przeżywać będziemy Święta Bożego Narodzenia. To także od nas zależeć będzie czy ucieszymy się do głębi tym wydarzeniem. Dlatego prosimy, oświecaj nas Duchu Święty swoim światłem, byśmy w czasie przygotowania do świąt byli czujni na Twoje natchnienia i współpracowali z Twoją łaską.*

*Uczniowie powtarzają 3 razy: **Duchu Święty przyjdź.***

2. Powtórzenie

Na poprzednich katechezach mówiliśmy o rodzinie i naszym miejscu w domu rodzinnym. Co buduje wspólnotę rodzinną – jakie wartości? Jakie czyny sprzyjają podtrzymywaniu więzi rodzinnych? Jaki ja mam być wobec siebie czego mam wymagać od siebie?

Przypomnijmy, na czym polegała praca domowa. Prosiłam Was o modlitwę za rodzinę z rodziną. Kto pamiętał o modlitwie? (*odpowiadamy w ciszy naszych serc*)

3. Zapis tematu i podanie celów lekcji:

Na dzisiejszej katechezie będziemy zastanawiać się nad tym, jak można owocnie przeżywać ten czas Adwentu, który już się rozpoczął. Proszę zapisać temat:

Adwent czasem oczekiwania.

Uczniowie otrzymują na kartkach cele lekcji.

ROZWINIĘCIE

1. Nawiązanie do doświadczenia uczniów.

Ileż to razy jako ludzie wierzący przeżywamy zniechęcenie, smutek, czasem nawet rozpacz z powodu ciężkich grzechów. Czasem wydaje się nam, że nie damy sobie rady z nauką, z kłopotami w domu, z niepowodzeniami w przyjaźni. Tracimy wiarę w ludzi, w samych siebie, a przecież jest Ktoś, kto nam może przyjść z pomocą, tylko czy my na Niego czekamy?

Adwent jest takim czasem w ciągu roku kościelnego, który przypomina nam o oczekiwaniu na przyjście Boga. Bo Bóg nie pozostawił nas samymi, ale dał nam towarzysza w drodze, swojego Syna Jezusa Chrystusa. Powiedzcie, co charakterystycznego zauważamy w tym okresie w kościele?

(*luźne wypowiedzi uczniów na temat wystroju kościoła, koloru szat, świec adwentowych roratki, śpiewów*)

2. Ustalenie słowa - klucza

Zajrzyjmy do tekstów Ewangelii: Mt 24, 42 – 44; Mk 13, 33 - 37; Łk 21, 34 – 36

(*Nauczyciel dzieli klasę na grupy 4 osobowe, rozdaje teksty biblijne z wyznaczonym poleceniem do pracy - należy wypisać wezwania, do czego Jezus nas zachęca*).

Po przeczytaniu nauczyciel zadaje pytanie:

- Do czego Jezus zachęca nas w przeczytanych tekstach?

Uczniowie podają wezwania, które, wypisujemy na tablicy np.: uważajcie, módlcie się, czuwajcie).

- Jakie słowo jest wspólne w tych tekstach? *Podkreślamy słowo, które tym tekstem jest*

modlitwa

rozmowa

rachunek sumienia

rozmowa

poszukiwanie
słowa – klucz
praca w grupach

Dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych skrócony tekst biblijny. Główne przesłanie tekstu wyszczególnione pogrubioną czcionką.

opr. Joanna Krutul