

ZAJĘCIA WSTĘPNE:

1. Czym dla ucznia jest SUKCES w nauce, jaką średnią ocen na koniec roku szkolnego się ten SUKCES wyraża. Podczas takiego pytania uczniowie podają swoje średnie ocen- wynik, z którymi chcieliby zakończyć rok szkolny. Nauczyciel/ prowadzący zapisuje, by pokazać uczestnikom, że dla każdego ucznia SUKCES oznacza coś innego i nawet wyrażony w liczbach będzie wskazywał różnice.

2. Pytanie do uczestników: „Od czego zależy SUKCES w nauce” - wykorzystanie metody Burza Mózgów. Uczestnicy szkolenia podawali swoje odpowiedzi, a prowadząca zapisywała je na tablicy. Odpowiedzi udzielone przez uczestników szkolenia:

- od nauczycieli, ich stopnia zaangażowania, zdyscyplinowania i chęci pomocy uczniom

- od szkoły- warunków lokalowych, zaplecza, pomocy naukowych i dydaktycznych

- od możliwości finansowych rodziców (korepetycje, zakup potrzebnych do szkoły materiałów i książek)

- od pomocy innych- rówieśników, nauczycieli, rodziców

- od chęci

- od motywacji

- od dobrej pamięci

- od umiejętności uczenia się

- od czasu, umiejętności organizacji czasu

Następnie prowadzący prosił uczestników by przyjrzeni się udzielonym odpowiedziom i ustalili, które z nich zależą od czynników zewnętrznych- niezależnych od nikogo (kolor czerwony), a które zależą od nas. Wniosek z tego ćwiczenia:

1. Zdecydowana większość odpowiedzi na pytanie „Od czego zależy sukces w nauce” zależy od nas samych. Tylko kilka czynników jest od nas niezależnych. Jesteśmy więc „kowalami swojego losu”
2. Odpowiedzi zaznaczone na zielono są zależne od nas i ich treści poruszane i ćwiczone są na zajęciach efektywnej nauki.