



Arkusz czynności myślowych

w wypowiedziach uczniów i nauczyciela
podczas lekcji

"Pozwolić uczniom myśleć"
PO KL nr 09.01.02-30-365/10
www.myslecwzszkole.eu

ARKUSZ CZYNNOŚCI MYŚLOWYCH

w wypowiedziach uczniów i nauczyciela podczas lekcji

1. PYTANIA	
	Przykłady z lekcji:
1.1. Formułowanie pytań o fakty (<i>kto? co? który? gdzie? kiedy? itp.</i>), procesy i sposoby działania (<i>w jaki sposób, jak doszło do? itp.</i>)
1.2. Formułowanie pytań problemowych (<i>dlaczego? po co?</i>)
1.3. Doprecyzowanie pytania
1.4. Analizowanie pytań (dostrzeganie ich założeń, możliwości innego sformułowania pytania, związków między pytaniami)
2. OPERACJE NA POJĘCIACH I SĄDACH	
	Przykłady z lekcji:
2.1. Wyjaśnianie pojęć (np. przez definiowanie, przez podawanie przykładów)
2.2. Porównywanie i rozróżnianie
2.3. Klasyfikowanie
2.4. Wykrywanie niejasności lub wieloznaczności
2.5. Uściślanie wypowiedzi
3. ROZUMOWANIA I ODNIESIENIE DO NICH POPRZEZ SPOSTRZEGANIE, NAZYWANIE I ANALIZOWANIE	
	Przykłady z lekcji:
3.1. Przeprowadzanie wnioskowań
3.2. Podawanie argumentów
3.3. Wyjaśnianie wypowiedzi przez posłużenie się przykładami (jednym lub więcej)
3.4. Wyjaśnianie wypowiedzi w inny sposób
3.5. Analizowanie argumentów
3.6. Wykrywanie błędów w rozumowaniu

3.7. Ujawnianie założeń

3.8. Odkrywanie sprzeczności

OGÓLNY OPIS ZAJĘĆ

Przedmiot: Klasa: Liczba uczniów:

Temat lekcji:

Dominująca forma prowadzenia zajęć: dyskusja, wykład, praca własna uczniów, praca w grupach, inne

Zewnętrzne czynniki zaburzające przebieg zajęć:

Liczba uczniów aktywnie uczestniczących w lekcji:

Rola prowadzącego

CECHY DYSKUSJI (jeśli była istotną częścią lekcji)

- Czy podczas lekcji miała miejsce dyskusja (podkreśl): TAK, NIE
- Czy zadaniem dyskusji było rozwiązanie problemu (podkreśl): TAK, NIE
- Problem postawił (podkreśl): NAUCZYCIEL; UCZEŃ
wpisz sformułowany problem:

- Czy dyskusja była związana z tematem lekcji (podkreśl): TAK, NIE
- Ile poglądów (stanowisk) sformułowano?
- Czy broniono stanowisk podając argumenty, przykłady (podkreśl): TAK, NIE
- Czy zadawano sobie nawzajem pytania (podkreśl): TAK, NIE
- Czy zadawano pytania do pytań (podkreśl): TAK, NIE
- Czy proszono o wyjaśnienia (podkreśl): TAK, NIE
- Czy analizowano, co kto rozumie poprzez konkretne pojęcia (podkreśl): TAK, NIE
- Czy powstała różnica zdań (podkreśl): TAK, NIE
- Czy odnoszono się nawzajem do swoich wypowiedzi (podkreśl): TAK, NIE
- Czy nauczyciel prowadził dyskusję w stronę własnej tezy (podkreśl): TAK, NIE
- Czy słuchano się nawzajem (podkreśl): TAK, NIE
- Czy sformułowano wnioski z dyskusji (podkreśl): TAK, NIE

podaj wnioski:

- Jakie emocje towarzyszyły dyskusji (podaj):
- Jak długo trwała dyskusja?minut