

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie 8

Temat: **Nie takie streszczenie straszne.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- zna zasadę parafrazowania tekstu,
- stosuje zasady zwięzłości wypowiedzi przy użyciu mowy zależnej, parafraz leksykalnych, słowotwórczych i składniowych,
- dostosowuje styl do metod streszczania.

Metody:

- pogadanka, praca z tekstem, metoda ćwiczeniowa, praca ze słownikiem

Formy pracy:

- indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne:

- karty pracy, słowniki, materiały piśmiennicze.

Przebieg lekcji:

1.Czynności organizacyjne. Przedstawienie celów lekcji.

2.Przypomnienie zasad parafrazowania tekstów.

3.Uczeń czyta ze zrozumieniem tekst pt. „Recenzja filmu *Cudowny chłopak*”. Wykonuje zadania do tekstu zgodnie ze wskazówkami nauczyciela:

- a) określ temat tekstu – podkreśl słowa najczęściej powtarzające się.
- b) wskaż fragment, w którym autor streszcza treść filmu i kolejny fragment, w którym ukazuje wady i zalety ekranizacji.
- c) pracując w grupach uczniowie własnymi słowami streszczają treść filmu lub przedstawiają walory filmu (mocne i słabe strony ekranizacji) w 3-4 zdaniach (nie więcej niż 30 słów). Korzystają ze słownika. Następnie liderzy grup prezentują efekty pracy zespołów. Nauczyciel ewentualnie je koryguje i wybiera dwie najlepsze prace z poszczególnych grup, które następnie zostają zapisane w zeszytach jako wzorcowe przykłady parafrazy recenzji filmu.

Opracowały:

Joanna Androsiuk

Małgorzata Jurczuk

Anna Jabłońska

Anna Kowalewska

Eliza Leszczyńska

Anna Marks