

Scenariusz lekcji języka polskiego

Temat: **Od recenzji do streszczenia, czyli po wizycie w kinie.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- czyta tekst ze zrozumieniem,
- zna zasady przekształcania tekstu (skręcanie, uogólnianie),
- stosuje zasady zwięzłości wypowiedzi,
- rozwija umiejętność redagowania streszczenia,
- doskonali umiejętność współdziałania w grupie.

Metody:

- burza mózgów, dyskusja, praca z tekstem źródłowym

Formy pracy:

- indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne:

- karty pracy, materiały piśmiennicze.

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne. Przedstawienie celów lekcji.
2. Przypomnienie zasad redagowania streszczenia.
3. Podział klasy na 3 grupy.
4. Czytanie ze zrozumieniem tekstu pt. „Recenzja filmu *Cudowny chłopak*” składającego się z trzech akapitów (stąd wcześniejszy podział klasy na 3 grupy).
5. Zwrócenie uwagi przez każdą z grup na swój fragment tekstu, a następnie dokonanie uogólnienia tego tekstu i zapisanie go w formie 3 zdań.
6. Prezentacja efektów pracy poszczególnych grup.
7. Na zasadzie puzzli wspólne zredagowanie streszczenia na tablicy na podstawie efektów pracy każdej z grup.
8. Podsumowanie zajęć. Zwrócenie uwagi na to, jak powinno być zbudowane streszczenie.

Opracowały:

Dorota Kostecka

Anna Maria Łapińska

Katarzyna Strelczuk

Jolanta Łucjan

Monika Jamiołkowska