



## Scenariusz zajęć wokalnie – tanecznych „Tęcza” – grupa młodsza

Prowadzący zajęcia: Małgorzata Łapińska

**Temat:** Stymulowanie aktywności twórczej poprzez improwizacje ruchowe, rozwijanie ekspresji muzycznej, wprawianie w radosny nastrój przy piosenkach o tematyce jesiennej.

**Cele zajęć:**

- stworzenie warunków sprzyjających odprężeniu i relaksacji podczas wspólnej zabawy;
- dostarczanie dzieciom z niepełnosprawnością intelektualną bodźców stymulujących wrażliwość słuchową;
- wyzwalanie pozytywnych emocji poprzez wspólne rytmizowanie piosenek;
- rozwijanie doświadczeń w zakresie percepcji dotykowej;
- kształtowanie pozytywnych odczuć w kontakcie z innym dzieckiem.

Metody pracy: opowieść słowna, zabawowo-naśladowcza, metoda F. Affolter, pedagogika zabawy Klanzy.

Formy realizacji: Praca w grupie, w zespołach, parami.

**Pomoce:** magnetofon, płyta CD z piosenkami o jesieni, folia malarska, woreczki foliowe, materiał w kolorze brązowym, jesienne liście naturalne i papierowe, kasztany, plastikowe butelki wypełnione grochem, ryżem.

**Przebieg zajęć:**

1. Włączenie muzyki spokojnej, odprężającej, przygotowującej do dalszego działania

- Kołysanie
- Głaskanie
- Aktywne słuchanie

2. Powitanie dzieci gestem i słowem – piosenka powitalna wg Klanzy

„Są już z nami wszystkie dzieci no to zaczynamy,

Prawa ręka, lewa ręka wszystkich Was witamy....”

(dziecko wykonuje samodzielnie lub z pomocą j gest).

2. Wspólne rytmiczne klaskanie do piosenki pt. „Piosenka do zabawy”.

Jesień czy zima, wiosna czy lato

Ja na zabawę czas zawsze mam

Jest razem ze mną mama i tato

Bo ja nie lubię bawić się sam.

Razem z biedronką fruńę do słońka

Z siostrą i bratem biegniemy w las

Jesień czy zima, wiosna czy lato

Ja na zabawę zawsze mam czas.

3. Dzieci wraz z opiekunem „falują” chustą w rytm piosenki „Przyszła jesień”.

Przyszła jesień, drzewa w parku  
Projekt „EDUKACJA SPECJALNA W POWIECIE BIELSKIM”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu  
Społecznego; RPO WP 3.1.2



złocą się, czerwienią.

Zaczynają padać deszcze

jak zwykle jesienią.

Ref. Złota jesień, polska jesień,

czerwień jabłek z sobą niesie,

fiolet śliwek, zieleń grusz,

złota jesień przyszła już.

4. Teraz wszystkie dzieci spróbują odgadnąć o czym będzie następna piosenka:

„Spadają z drzewa

żółte, czerwone,

wicher je niesie

w tę i tamtą stronę.”(liście)

Dzieci wraz z opiekunem „falują” chustą w rytm piosenki „Posypały się listeczki”, prowadząca rozrzuca kolorowe liście.

### **„Posypały się listeczki”**

Posypały się listeczki dookoła.

To już jesień te listeczki z wiatrem woła:

opadnijcie moje złote i czerwone,

jestem Jesień, przyszłam tutaj w wasza stronę.

Lecą listki, lecą z klonu i kasztana,

będą z listków bukieciki złote dla nas.

Nazbieramy, nastawiamy na stoliku

tych jesiennych, tych pachnących bukiecików”.

5. Naśladowanie czynności nauczyciela w trakcie układu rytmiczno - ruchowego pt.

### **„Wieje wiatr”.**

*Wieje, wieje, wieje wiatr rusza gałązkami*

PROJEKT „EDUKACJA SPECJALNA W POWIECIE BIELSKIM”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu  
Społecznego; RPO WP 3.1.2



*Wieje, wieje, wieje wiatr rusza gałązkami*

*Lecą z nieba liście złote, stukają kasztany*

*Lecą z nieba liście złote, stukają kasztany.(3x)*

6.To już ostatnia zagadka na dzisiejszych zajęciach :

*„Mały, słaby, w lesie stoi,*

*nigdy się nie rusza.*

*I przed nikim nie zdejmuje swego kapelusza.” (grzyb)*

7.Uderzanie drewnianymi pałeczkami w plastikowe butelki w rytm piosenki **„Zbieramy grzyby”**.

*Z wielkim koszem idzie jesień po lesie*

*Co w tym koszu pani jesień nam niesie*

*Kurki, rydze i maślaki, borowiki i kozaki*

*Pozbieramy dziś/2X*

*Poszukamy złotych kurek pod sosną*

*Nad potokiem smaczne rydze nam rosną*

*Kurki, rydze i maślaki, borowiki i kozaki*

*Pozbieramy dziś/2X*

*Muchomora ominiemy z daleka*

*Niech muchomor na złe muchy tu czeka*

*Kurki, rydze i maślaki, borowiki i kozaki*

*Pozbieramy dziś/2X*

8.Odprężenie przy muzyce relaksacyjnej – wybranej przez uczestników zajęć, np. Muzyka relaksacyjna.

9. Pożegnanie dzieci, zakończenie zajęć wierszykiem :

*„ Zajęcia skończone i chce Nam się jeść,*

*Żegnaj do jutra ,pa, pa, pa cześć”.*

Rozdanie naklejek motywacyjnych.