



KARTA PRACY Z ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

ROZWIJANIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Polecenie

Wybierz poprawną formę gramatyczną.

	GAZETA
CZYTAM	GAZETĘ
	GAZECIE
	WODE
NIE MA	WODA
	WODY
	SALATKA
ZJADŁEM	SALATKĄ
	SALATKĘ

Opracowanie: mgr Joanna Dworzańczyk



KARTA PRACY Z ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

ROZWIJANIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

KATEGORYZACJA

Polecenie

Dobierz określenie do właściwego rzeczownika.

CHŁOPIEC

POCHMURNY

DZIEŃ

CZERWONY

FILM

WESOŁY

DZIADEK

PRZYGODOWY

TULIPAN

SIWY

Opracowanie: mgr Joanna Dworżańczyk



KARTA PRACY Z ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

ROZWIJANIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

KATEGORYZACJA

Polecenie

Otocz kółkiem wyrazy, które pasują do hasła znajdującego się w ramce.

SZKOŁA

PRZERWA

PARK

UCZY SIĘ

KREDA

NAUCZYCIEL

CZYTAĆ

PLACEK

PISAĆ

KOLEDZY

RZEŻBA

PLECAK

PARASOL

PŁYWAĆ

Opracowanie: mgr Joanna Dworzańczyk



KARTA PRACY Z ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

UTRWALANIE PRAWDŁOWEJ WYMOWY GŁOSKI (SZ)

ROZWIJANIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Polecenie 1

Przeczytaj wyrazy. Pamiętaj o prawidłowej wymowie głoski (sz).

<u>NAGŁOS</u>	<u>ŚRÓDGŁOS</u>	<u>WYGŁOS</u>
SZAFA	NOSZE	MYSZ
SZELKI	KASZA	TUSZ
SZOPA	USZY	GULASZ
SZYSZKA	CISZA	KOSZ
SZUKA	KOSZULA	GROSZ

Polecenie 2

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Pamiętaj o użyciu odpowiedniej formy gramatycznej.

DORSZ KASZTAN SZARLOTKA KAPELUSZ

1. BABCIA NATASZA KUPIŁA WCZORAJ PIĘKNY
2. SZYMON ZAMÓWIŁ NA OBIAD Z ZIEMNIAKAMI SURÓWKĄ.
3. DZIECI ZNALAZŁY W PARKU DUŻO
4. MAMA UPIEKŁA PYSZNĄ

Opracowanie: mgr Joanna Dworzańczyk



ZESTAW ĆWICZEŃ USPRAWNIAJĄCYCH WARGI

1.	dmuchanie
2.	cmokanie - „całusy”
3.	parskanie - „konik”
4.	otwieranie ust i mocne ich zaciskanie
5.	strzelanie wargami (otwieramy szeroko, napinamy i łączymy ze sobą, ale nie zaciskamy)
6.	wysuwamy na zmianę wargi w ryjek i do uśmiechu, zęby nie są zaciśnięte (u-i lub o-e)
7.	zakładanie górnej wargi na dolną i odwrotnie - „meduza”
8.	przesuwanie zaciśniętych warg w górę, w prawo, w lewo, do dołu
9.	wysuwanie górnej wargi do dołu, by dotknąć dolnych zębów, przygryzanie wargi dolnymi zębami i odwrotnie (na zmianę)
10.	przesadne wymawianie samogłosek: a u i o e y
11.	przesuwanie ściągniętych warg na prawo i na lewo - „królik”
12.	przerzucanie powietrza z jednego policzka do drugiego
13.	wciąganie i nadymanie policzków
14.	nadymanie policzków i powolne wypuszczanie powietrza
15.	naśladowanie pyszczka ryby, tzn. zęby złączone, wargi zaokrąglone i lekko wysunięte do przodu (zamyka się i otwiera)
16.	wprawianie warg w drganie - „wyścigówka”
17.	gwizdanie
18.	wciąganie makaronu ustami bez pomocy rąk - „spaghetti”
19.	przytrzymywanie ołówka pod nosem wargami - „wąsy”
20.	powtarzanie samogłosek parami, np. a-i-a-i, a-u-a-u, u-i-u-i, i-a-i-a itp.

Opracowała i zebrała mgr Joanna Dworząńczyk na podstawie książki „Głoska, sylaba, słowo” Anety Kiepiela- Koperek, wyd. Harmonia, 2014 r.



ZESTAW ĆWICZEŃ USPRAWNIAJĄCYCH JĘZYK

1.	lotykanie językiem kącików ust - „wahadło”
2.	wypychanie językiem policzków - „śliweczka”
3.	oblizywanie dolnych zębów (z obu stron) językiem
4.	układanie języka w kształcie rurki i dmuchanie
5.	masowanie czubkiem języka wałka dziąsłowego (za górnymi zębami) - „masaż”
6.	stukanie czubkiem języka po wałku dziąsłowym (za górnymi zębami) - „dzięcioł”
7.	liczenie górnych zębów czubkiem języka - „liczydło”
8.	liczenie dolnych zębów czubkiem języka - „liczydło”
9.	unoszenie i przytrzymywanie wąskiego języka na górnej wardze
10.	unoszenie i przytrzymywanie wąskiego języka na górnych zębach
11.	unoszenie i przytrzymywanie wąskiego języka na wałku dziąsłowym (za górnymi zębami)
12.	przyklejanie języka do podniebienia i głośne odklejenie go
13.	unoszenie i przytrzymywanie szerokiego języka na górnej wardze
14.	unoszenie i przytrzymywanie szerokiego języka na górnych zębach
15.	unoszenie i przytrzymywanie szerokiego języka na wałku dziąsłowym (za górnymi zębami)
16.	kląskanie - „konik”
17.	malowanie podniebienia - „malarz”
18.	mlaskanie - „kotec”
19.	wymawianie głoski tttt, dddd, nnnn (język płasko ułożony przylegający bokami do górnych zębów)
20.	malowanie językiem kropek na podniebieniu - „biedronka”

Opracowanie mgr Joanna Dworzańczyk



Karty pracy wykonane w programie Boardmaker

Boardmaker to program wspierający komunikację alternatywną, przeznaczony do tworzenia tablic komunikacyjnych, nakładek, kart pracy, planów dnia. Doskonałe narzędzie wspomagające proces komunikacji osób niemówiących a także naukę języka osób w każdym wieku, naukę czytania, pisania, umożliwia tworzenie książek komunikacyjnych, wspomaga doskonalenie umiejętności posługiwania się symbolami.

Skorzystaj z zaproponowanych kart pracy do realizacji konkretnego zadania.

Dostosuj sposób , w jaki je wykorzystasz, do indywidualnych potrzeb uczniów.

Karty pracy mogą pełnić rolę gotowej tablicy do książki komunikacyjnej lub urządzenia do komunikacji, mogą służyć do wskazywania z dzieckiem konkretnego obrazka, wycięte pomogą ułożyć konkretną informację.

Opracowanie:

Beata Niegowska

Dorota Ewa Gałan



Karta pracy wykonana w programie Boardmaker

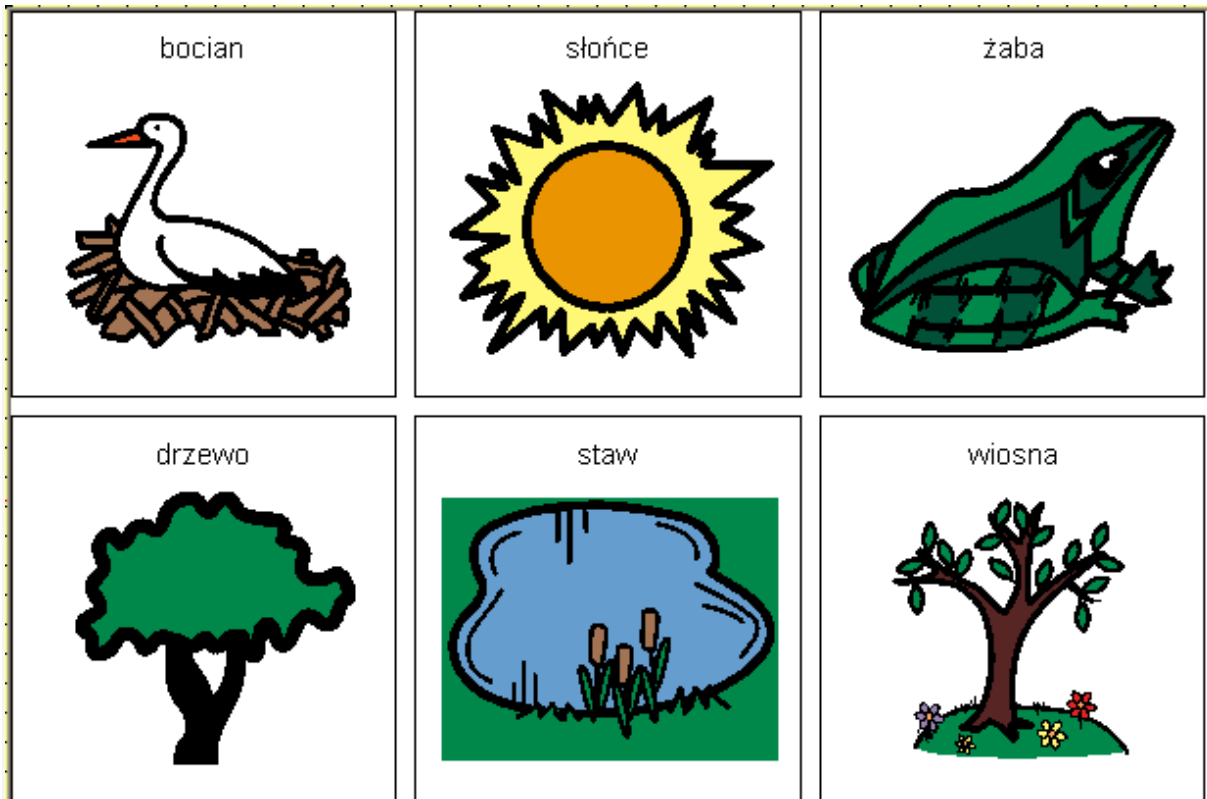
Bocian

Idzie bocian na spacerek,

Na słoneczko i wiaterek.

Idzie bocian kle, kle, kle.

Wszystkie żabki złapać chce.















Opracowanie:

Beata Niegowska



Karta pracy wykonana w programie Boardmaker

ZWROTY GRZECZNOŚCIOWE

Cześć 	Do widzenia 	Dziękuję 	Przepraszam 
Poczekaj proszę 	Jak się masz? 	pomóż mi 	lubie 
Nie chcę! 	tak 	nie 	jeszcze 

Opracowanie:

Dorota Ewa Gałan



Karta pracy wykonana w programie Boardmaker

BOŻE NARODZENIE

Wigilia 	Święty Mikołaj 	narodzenie Chrystusa 	bombka 	rodzice
ubierać choinkę 	plyta kolędy 	prezent 	stroić 	rodzina
śpiewać kolędy 	kościół 	zima 	jazda na sankach 	ciepłe ubranie
szalik 	czapka 	rękawiczki 	buty 	zimowe ubranie

WESOŁYCH ŚWIĄT!

Opracowanie:

Dorota Ewa Gałan



Karta pracy wykonana w programie Boardmaker

WAKACJE



Opracowanie:

Beata Niegowska