

Scenariusz zajęć – praca z lekturą

Boże Narodzenie to święta rodzinne, pełne radości. Z polskimi tradycjami bożonarodzeniowymi spotkały się dzieci w klasie 1. W tym roku chciałam przypomnieć polskie tradycje, jak również zapoznać uczniów z tradycjami, jakie spotykamy w Szwecji u bohaterów lektury mieszkających w Bullerbyn. Wspólnie przeczytaliśmy wybrane fragmenty lektury Astrid Lindgren *Dzieci z Bullerbyn*.

Imię i nazwisko nauczyciela:	Joanna Muśko	
data: grudzień	Klasa: II	
Temat zajęć: Poznajemy dzieci z Bullerbyn		
Krąg tematyczny: Wkrótce Boże Narodzenie		
Treści nauczania zgodne z treściami podstawy programowej Edukacja polonistyczna Uczeń: - w zakresie słuchania: słucha z uwagą lektur czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby - w zakresie mówienia wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami..., lekturą... - w zakresie czytania: wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, i ich wzajemną zależność,... wskazuje cechy i ocenia bohaterów; Edukacja techniczna - wykonuje modele z zastosowaniem połączeń rozłącznych Edukacja informatyczna: Posługuje się udostępnioną technologią ...		
Cele ogólne	Cele operacyjne	Sposoby realizacji celów

- Zapoznanie z krótkimi informacjami o Szwecji Słuchanie rozdziału książki <i>My- dzieci z Bullerbyn</i> Wypowiedzi na temat głównych bohaterów lektury Rozpoznawanie bohaterów Wykonanie zagrod książkowych bohaterów	- Wypowiesz się na temat wybranych ciekawostek o Szwecji Wypowiesz się na temat przeczytanego rozdziału książki Opowiesz o wybranym bohaterze lektury Wykonasz z dostępnych materiałów zagrodę wybranego bohatera lektury	Prezentacja multimedialna Czytanie rozdziału lektury. Uczniowie pracują w grupach. Rozwiązują problem: <i>Jak wykonać zagrodę?</i>
Cele wychowawcze Wzajemne zbliżenie się do ludzi, okazywanie innym szacunku i miłości.		
Integracja treści nauczania - edukacja społeczna, geograficzna, polonistyczna, techniczna, informatyczna		
Metody nauczania: praca z tekstem, eksponująca – pokaz połączony z przeżyciem, praktyczna, problemowa – aktywizujące	Formy organizacyjne: - zbiorowa, indywidualna, grupowa	
Środki dydaktyczne Krzyżówka z hasłem SZWECJA książki – lektury, karta pracy (załącznik nr) , tablety, patyczki laryngologiczne, plastelina, komputer, rzutnik, prezentacja (załącznik nr 1)	Planowana ewaluacja – Niedokończone zdanie: Dzisiaj na zajęciach zaskoczyło mnie....	
Przebieg zajęć/tok I. Część wstępna 1. Powitanie w kręgu piosenką 2. Wspólne rozwiązywanie krzyżówki z hasłem 3. Podanie uczniom celów zajęć II. Część zasadnicza 1. Zapoznanie z tytułem i autorem książki – poprawny zapis metryczki książki. 2. Zapoznanie z krótkimi informacjami- ciekawostkami o Szwecji- prezentacja przygotowana przez nauczyciela 3. Poznanie dzieci z Bullerbyn Czytanie przez dobrze czytające dziecko rozdziału książki pt.: „ My- dzieci z Bullerbyn”	Uwagi	

4. Rozmowa na temat książkowych bohaterów. Po przeczytaniu uczniowie odpowiadają na pytania: po czym są rozpoznawalni bohaterowie lektury, co lubią robić, jak wyglądają kim chcą zostać, w jaki sposób odwiedzają się. 5. Rozpoznawanie bohaterów. 6. Dzieci pracują w 5 grupach. Każda grupa losuje karteczki z imieniem bohatera lektury. Zadaniem grupy jest narysowanie i opisanie wylosowanej postaci. Przedstawiciele grup prezentują swoją pracę, a cała klasa próbuje odgadnąć, kto to jest. 7. Wykonanie karty pracy(załącznik nr 2) 8. Wykonanie zagród książkowych bohaterów. Rozmowa z uczniami na temat domów, w jakich mieszkają dzieci.. W poprzednich grupach wykonują projekt plastyczny zagrody dla wylosowanej wcześniej postaci, następnie wykonują ze szpatulek laryngologicznych i patyczków drewniane zagrody, łącząc je plasteliną.	Zorganizowanie wystawy prac.
Podsumowanie zajęć: Uczniowie siedzą w kręgu, kończą zdanie: <i>Dzisiaj na zajęciach zaskoczyło mnie....</i>	

Załącznik nr 2

Kto to mógł powiedzieć? Pokoloruj tym samym kolorem zdanie w ramce z imieniem bohatera lektury.

Lisa

Olle

Lasse

Britta

Anna

Bosse

Mam wieloletniego brata. Mam
jeden brata i jedną siostrę.
Jestem najmłodszym dzieckiem w rodzinie.
Mam jednego brata i jedną siostrę.
Mam jedną młodszą siostrę.