



SCENARIUSZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO- WYRÓWNAWCZYCH Z MATEMATYKI

realizowanych w klasie III w ramach projektu „Z tabletem w XXI wiek”

Prowadząca zajęcia: Agata Sosnowska

Liczba uczestników: 8

Umiejętności kluczowe:

- efektywne współdziałanie w zespole
- wyzwalanie możliwości twórczych,
- tworzenie atmosfery życzliwości i radości podczas nauki i zabawy

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija wyobraźnię przestrzenną,
- układa cyfry rzymskie za pomocą patyczków,
- zamienia cyfry rzymskie na arabskie i odwrotnie,
- samodzielnie wykonuje kartę pracy.
- samodzielnie uruchamia aplikacje matematyczne,
- dokonuje samokontroli pracy własnej.
- ćwiczy pamięć

Metody pracy: obserwacja, działalność praktyczna, metody aktywne, aplikacje edukacyjne, gry matematyczne

.

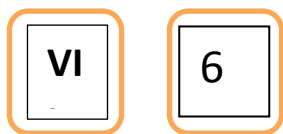
Formy pracy: indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: tablety, aplikacja „Labmat”, memo matematyczne wykonane przez nauczyciela- 1 na parę, patyczki, karta pracy, lizaki cyfrowe, kartoniki z cyframi rzymskimi.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie, podanie celów zajęć i skróconego przebiegu zajęć.
2. Układanie cyfr rzymskich za pomocą patyczków na ławkach. Samodzielne sprawdzanie poprawności wykonanej pracy z rozwiązaniem narysowanym przez nauczyciela na tablicy.
3. Memo matematyczne w parach.

Uczniowie otrzymują koperty z przygotowaną grą po jednej na parę. Rozkładają koszulkami do góry. Następnie kolejno odkrywają po dwie karty, szukając pary takich samych liczb zapisanych za pomocą cyfr rzymskich i arabskich. Wygrywa osoba, która zbierze więcej par.



4. Praca z aplikacją „Labmat”

Uczniowie uruchamiają tablety i aplikację „Labmat”, w zakładce - cyfry rzymskie, ćwiczą zamianę cyfr rzymskich na arabskie i odwrotnie.

5. Wykonanie karty pracy – praca samodzielna.

Uczniowie otrzymują kartę pracy- załącznik 1.

6. Podsumowanie zajęć- Quiz „Kto szybciej?”

Nauczyciel podnosi kartonik z cyframi rzymskimi, uczniowie na hasło start podnoszą odpowiedni lizak z cyfrą arabską.

Załącznik 1.

2. Uzupełnij tabelkę, wpisując daty według wzoru.

26 maja 2014 r.	26.05.2014 r.	26 V 2014 r.
14 lutego 1999 r.		
		25 XII 2004 r.
	1.01.1968 r.	
	11.11.2011 r.	
		15 VIII 2021 r.

3. Zapisz podane liczby za pomocą cyfr arabskich.

XX -

IV -

X -

IX -

XXV -

XIX -

VI -

VIII -

XII -



Zadania dla mistrza

6. Skorzystaj z informacji zawartej w ramce.

50 - L, 100 - C

Zapisz liczby za pomocą znaków rzymskich.

34 -

51 -

67 -

42 -

88 -

95 -

66 -

48 -

39 -

Zapisz liczby za pomocą cyfr arabskich.

XXXIX -

XLVIII -

CI -

LXXXVIII -

XCVI -

CC -