



Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem tabletów oraz aplikacji Kahoot.

Nauczyciel Anna Michalak

Klasa 3

Temat: What is your favourite animal? - Jakie jest twoje ulubione zwierzę?

Pomoce dydaktyczne: Laptop dla nauczyciela, tablety z zainstalowaną aplikacją Kahoot dla uczniów,

Cele lekcji:

- Uczeń będzie posługiwał się nowym słownictwem (nazwy zwierząt).
- Uczeń będzie wiedział jak zadać pytanie w języku angielskim na temat ulubionego zwierzęcia.
- Uczeń będzie wiedział jak formułować proste zdania z użyciem I like... / I don't like....
- Uczeń pozna fakty z życia dotyczące zwierzątek domowych.
- Uczeń będzie potrafił przeczytać prosty tekst ze zrozumieniem o zwierzątkach.

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów i zapisanie tematu lekcji.
2. Podanie celów lekcji.
3. Rozgrzewka: Ile nazw zwierząt pamiętasz z wcześniejszych klas? Wymień je w minutę.
4. Nauczyciel wprowadza nowe słownictwo – pokazuje karty obrazkowe oraz nazywa je- prezentacja w Power Poincie przygotowana przez nauczyciela.

5. Uczniowie słuchają wymowy nowego słownictwa i powtarzają je. Zastanawiają się nad sposobem najlepszego skojarzenia.
6. Uczniowie decydują jaki jest poziom trudności słówek pokazując na palcach (0 palców – bardzo łatwe, 5 – nic nie rozumiem)
7. Uczniowie sprawdzają się w teście Kahoot – „Favourite animals” przygotowanym przez nauczyciela.
8. Uczniowie zadają pytania w języku angielskim na temat ulubionego zwierzątka w zabawie- Uczeń prosi o tłumaczenie pytania, rzucając woreczkiem do innego ucznia (Jakie jest.... – rzut –What is...)
9. Nauczyciel prezentuje zdania typu I like / I don't like na tablicy. Uczniowie powtarzają nowe zdania.
10. Po prezentacji uczniowie decydują jaki jest poziom trudności zagadnienia pokazując na palcach (0 palców – bardzo łatwe, 5 – nic nie rozumiem)
11. Uczniowie sprawdzają się w teście Kahoot – What is your favourite animal?
12. Uczniowie słuchają i czytają tekst z książki na temat ulubionych zwierzątek– quiz show, zaznaczają odpowiedzi.
13. Podsumowanie pracy, dokonanie samooceny przez uczniów.
14. Pożegnanie z uczniami.