

**Praca z zespołem klasowym ogólnodostępnym,
w którym są uczniowie z autyzmem i zespołem Aspergera**
(wybór literatury ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży)

Książki

1. **Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji : dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych** / Joseph Porter ; przekł. Katarzyna Bereda-Rosołek. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydaw. Harmonia, 2016. - 359 s. + 1 dysk optyczny (CD-ROM). Sygnatura: 88289czytelnia
2. **Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : podręcznik akademicki** / pod red. Joanny Głodkowskiej. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2012. – 308 s. Sygnatura: 83366, 84369czytelnia
3. **Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rzeczywistości pedagogicznej** / pod red. Małgorzaty Kitlińskiej-Król. – Dąbrowa Górnicza : Wydawnictwo Naukowe. Wyższa Szkoła Biznesu, 2014. – 165 s. Sygnatura: 86094
4. **Edukacja integracyjna i włączająca w doświadczeniach pedagogów i nauczycieli** / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2012. – 204 s. Sygnatura: 85847czytelnia
5. **Pedagogika specjalna: podręcznik akademicki. T. 1-2** / Deborah Deutsch Smith. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydawnictwo APS, 2008. – 404 s. Sygnatura: 80233czytelnia, 80234czytelnia
6. **Przewodnik po edukacji włączającej : rozwój kształcenia i uczestnictwa w życiu szkoły** / Tony Booth i Mel Ainscow. - Warszawa : Olimpiady Specjalne Polska, 2012. – 98 s. Sygnatura: 86502, 86503czytelnia, 86504
7. **Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych** / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2007. - 202 s. Sygnatura: 85916
8. **Dziecko z autyzmem wyzwaniem dla współczesnej szkoły** / red. nauk. Krystyna Barłóg. - Rzeszów : Wydaw. UR, 2017. - 183 s. Sygnatura: 90148
9. **Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem** / Jed Baker ; przekł. Zuzanna Kalicka-Karpowicz. - Gdańsk : Grupa Wydaw. Harmonia-Universalis, 2016. - 198 s. Sygnatura: 88396
10. **Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna: przewodnik** / Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010. - 96 s. Sygnatura: 85718czytelnia
11. **Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu : praktyczny poradnik dla nauczycieli i rodziców** / Patricia Howlin, SimonBaron-Cohen, Julie Hadwin. - Kraków : Wydaw. Jak, 2010. - 300 s. Sygnatura: 88399
12. **Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna** / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz - Warszawa : Wydaw. Akademickie "Żak" J.Śnieciński, 2015. – 302 s. Sygnatura: 86694, 87588
13. **Krzyś jest wyjątkowy : dla dzieci o autyzmie** / Charles A. Amenta III. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. - 44 s. Sygnatura: 86644

14. **Nowe historyjki społeczne** / Carol Gray. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2014. - 317 s. + 1 dysk optyczny (CD-ROM). - Na okł.: Ponad 150 historyjek, które uczą umiejętności społecznych dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i ich rówieśników. Sygnatura: 1187DT, 1188DT, 85076czytelnia, 85950
15. **Spektrum zaburzeń autystycznych : przewodnik dla początkujących : podstawowe informacje dla rodziców i pedagogów** /Paul G. Taylor. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2011. - 63 s. Sygnatura: 87740
16. **Starsze dziecko z autyzmem** / Temple Grandin. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. - 76 s. Sygnatura: 89058
17. **Strategie wspierania pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży z autyzmem** / Martin Hanbury. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016. - 119 s. Sygnatura: 87742
18. **Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju : dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół** / Vicki Lundine i Catherine Smith. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : we współpr. z Fundacją Synapsis , 2008. - 232 s. Sygnatura: 80489czytelnia
19. **Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej** / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydaw. UMCS, 2016. - 269 s. Sygnatura: 88423
20. **Uczeń z autyzmem** / Anna Prokopiak. - Lublin : Wydaw. UMCS, 2017. - 144 s. Sygnatura: 89062
21. **Zespół Aspergera : co nauczyciel wiedzieć powinien** / Matt Winter. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2006. - 52 s. Sygnatura: 79851czytelnia

Artykuły

1. **Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu ogólnodostępnym** / Anna Policht-Jaruga // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 1, s. 6-9
2. **Tutoring rówieśniczy dla dziecka ze spektrum autyzmu** / Kinga Ferenc // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 204-211
3. **Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej** / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30-36
4. **Uczeń ze spektrum autyzmu w klasach I-III** / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły . - 2018, nr 1, s. 22-26
5. **Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji** / Elżbieta Marczevska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. -2016, nr 3, s. 32-37
6. **Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela** / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiąkała // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 1, s. 62-68
7. **Wspomaganie komunikacji językowej i interakcji społecznych ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego** / Katarzyna Pardej // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 4, s. 8-16
8. **Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela** / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiąkała // Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane. - 2009/2010, nr 1, s. 62-68
9. **Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem – z doświadczeń młodego nauczyciela** / Magdalena Cychowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 375-379

Oprac. Bożena Malinowska
 Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży
 Biblioteka Pedagogiczna
 2.10.2018 r.