



## Scenariusz lekcji: matematyka dydaktyczno – wyrównawcza dla klas czwartych

**Klasy :IV**

**CZAS TRWANIA ZAJĘĆ: 45 minut**

**PROWADZĄCY: Joanna Skarzyńska**

### POTRZEBNY SPRZĘT I OPROGRAMOWANIE:

- tablety
- projektor i laptop (w części teoretycznej),

### KRÓTKI OPIS LEKCJI:

Podczas lekcji uczniowie korzystają ze strony internetowej [www.phet.colorado.edu](http://www.phet.colorado.edu). W grupach 2 i 3 osobowych korzystają z tabletów. Podczas zajęć przechodzą poziomy jeśli ich odpowiedzi są poprawne. Uczniowie, którzy udzielają błędnych odpowiedzi proszą o pomoc nauczyciela i wykonują zadanie wraz z nim.

### WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI ZDOBYTE PRZEZ UCZNIĄ / UCZENNICĘ:

- potrafi posługiwać się tabletem w celu zdobycia i utrwalenia wiedzy z zakresu matematyki,
- potrafi indywidualnie i w zespole rozwiązywać zadania z wykorzystaniem tabletów,
- potrafi prezentować publicznie rozwiązanie problemu matematycznego,
- potrafi pracować w zespole przy wspólnych zadaniach,
- umie kreatywnie wykorzystać cechy i funkcjonalności tabletu.

### PRZEBIEG ZAJĘĆ:

#### **Wprowadzenie 10 min**

**Cel:** Wprowadzenie w tematykę lekcji. Opowiadamy, na czym będzie polegała lekcja. Możemy zapytać uczniów, czy korzystają z programów, aplikacji mobilnych oraz stron internetowych do nauki matematyki, a jeśli tak, to z jakich. Zapisujemy na tablicy lub

flipczarcie odpowiedzi i pytamy, do czego służą wymienione aplikacje oraz w jaki sposób ułatwiają naukę matematyki.

Dzielimy uczniów na zespoły. Liczba osób w zespole zależy od liczebności klasy oraz liczby tabletów, które mamy do dyspozycji.

### **Praca z tabletem 30 minut**

Rozpoczynamy lekcję od wyjaśnienia dlaczego tabliczka mnożenia jest tak ważna nauce matematyki. Zadaniem uczniów jest samodzielne wpisanie strony internetowej [www.phet.colorado.edu](http://www.phet.colorado.edu) oraz odnalezienie lekcji „Arytmetyka”. Wspólnie z nauczycielem dzieci zmieniają język (ponieważ strona internetowa jest w języku angielskim). Uczniowie samodzielnie rozwiązują zadania :

1. Iloczyn
2. Czynniki
3. Iloraz

Każde z zadań ma 3 poziomy, uczniowie mogą przejść do kolejnego poziomu, jeśli rozwiążą bezbłędnie poprzedni.

### **Podsumowanie 5 minut**

Jako podsumowanie nauczyciel pyta każdego ucznia 3 przykłady tabliczki mnożenia.

Uczniowie dostają naklejki motywacyjne „SUPER ROBOTA”, „MISTZR MATEMATYKI”, „OBY TAK DALEJ”, „PRACUJ WYTRWALE” itp.