

KONSPEKT LEKCJI Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII INFORMACYJNO- KOMUNIKACYJNEJ

Temat: Moskwa - jej zabytki i atrakcje (TIK).

Klasa: V SP

Czas: 45 min

Prowadzący: Joanna Lewczuk

Cel główny lekcji: Poszerzenie wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego Rosji, zachęcanie uczniów do ciekawości i otwartości wobec innych kultur przy wykorzystaniu technologii informacyjno – komunikacyjnej (TIK)

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Poszerza wiedzę o Moskwie- stolicy Rosji.
2. Potrafi wymienić i opisać najważniejsze zabytki Moskwy.
3. Potrafi zrozumieć rosyjskojęzyczną prezentację multimedialną.
4. Potrafi udzielić odpowiedzi na pytania nauczyciela.
5. Potrafi czytać ze zrozumieniem i dopasować definicję do nazwy zabytku/miejsca.
6. Potrafi pracować w grupie i na forum klasy.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

Metody pracy: prezentacja na forum klasy, słuchanie, quiz wiedzy, mówienie, czytanie, praca w grupach

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna o Moskwie, Internet, tablety, zdjęcia przedstawiające ciekawe miejsca i zabytki Moskwy, kartki z nazwami i opisami zabytków w j. rosyjskim.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie uczniów.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji: Moskwa – jej zabytki i atrakcje.

• Wprowadzenie do tematu:

Nauczyciel informuje uczniów co będzie tematem lekcji oraz przedstawia cele lekcji.

Rozgrzewka - burza mózgów: nauczyciel prosi uczniów o wymienienie znanych im

moskiewskich zabytków; ich propozycje zapisuje na tablicy.

- Prezentacja i ćwiczenia językowe

1. Prezentacja (czytanie/ słuchanie)

Aby przybliżyć uczniom tematykę lekcji nauczyciel przedstawia przy pomocy laptopa i rzutnika 2 prezentacje multimedialne dotyczące zabytków i interesujących miejsc w Moskwie. W trakcie prezentacji nauczyciel uzupełnia pokaz o dodatkowe informacje oraz zachęca uczniów do samodzielnego szukania ciekawostek o angielskich zabytkach na stronach internetowych, przy użyciu tabletów, które każdy uczeń ma na swojej ławce.

2. Sprawdzenie reakcji uczniów na prezentację- słuchanie/ mówienie

Nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące prezentacji w j. rosyjskim (forma quizu na forum klasy)

3. Praca w grupach (czytanie/ mówienie)

Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy. Uczniowie mają do wykonania zadanie polegające na dopasowaniu nazwy zabytku do odpowiednich opisów miejsca. Quiz wykonują na tabletach, wybierając odpowiedzi na tablecie w aplikacji Kahoot.

4. Pisanie

Uczniowie wybierają 5 dowolnych obiektów prezentowanych na lekcji i opisują je w 2 zdaniach w j. rosyjskim (wykorzystując tablety).

- Pożegnanie uczniów.