

KONSPEKT ZAJĘĆ

Przedmiot: język angielski

Grupa uczestników: uczniowie klasy II liceum ogólnokształcącego

Typ szkoły: III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Agropredsiębiorczości w
Zambrowie

Temat lekcji: Czasowniki modalne.

Planowany czas zajęć: 45 minut

Nauczyciel: Bożena Kossakowska

Data: 11.02.2017

Cele ogólne:

- utrwalenie i poszerzenie wiadomości na temat czasowników modalnych
- doskonalenie umiejętności prawidłowego użycia czasowników modalnych

Cele operacyjne:

- rozwijanie świadomości językowej
- zastosowanie czasowników modalnych *must, mustn't, can/can't, needn't, should/shouldn't, have to, don't have to*
- ćwiczenie umiejętności słuchania
- uczeń posługuje się środkami językowymi, umożliwiającymi realizację wymagań ogólnych

Metoda: Metoda podająca, dyskusja. Ćwiczenia z całą klasą.

Środki dydaktyczne: Podręcznik *Oxford Matura Trainer*, kserokopie stron z podręcznika do ćwiczeń *Oxford Solutions Pre-Intermediate*

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne.
2. Przypomnienie i poszerzenie wiadomości o zastosowaniu czasowników modalnych, ich formie i budowie zdań z ich użyciem.
3. Ćwiczenia polegające na wyborze poprawnego czasownika modalnego, jego właściwej formy, uzupełnianiu zdań z lukami.
4. Sprawdzanie i omawianie odpowiedzi uczniów.
5. Podsumowanie lekcji.

.....
Podpis prowadzącego

.....
Podpis koordynatora



**Fundusze
Europejskie**
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

